# SURVEY MINAT OLAHRAGA BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAPAR TAHUN 2015

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Penjaskesrek

OLEH :

**RIYAN YULIANTO**

**NPM: 11.1.01.09.0387**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP )
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Halaman Persetujuan

Skripsioleh :

RIYAN YULIANTO

NPM: 11.1.01.09.0387

Judul :

**SURVEY MINAT OLAHRAGA BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAPAR TAHUN 2015**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan Penjaskesrek

FKIP UNP Kediri

Tanggal : 14 Juli 2015

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **Drs. Slamet Junaidi, M.Pd** | **Drs. Setyo Harmono, M.Pd** |
| **NIDN.0015066801** | **NIDN.0727095001** |

Halaman Pengesahan

Skripsi oleh :

RIYAN YULIANTO

NPM: 11.1.01.09.0387

**Judul :**

**SURVEY MINAT OLAHRAGA BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAPAR TAHUN 2015**

Telah dipertahankan di depan PanitiaUjian/ Sidang Skripsi

Jurusan Penjaskesrek FKIP UNP Kediri

Pada Tanggal: 25 Agustus 2015

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
2. Penguji I : Drs. Setyo Harmono,M.Pd
3. Penguji II : Drs. Slamet Junaidi,M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

**Dr.Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd**
**NIDN. 0716046202**

# SURVEY MINAT OLAHRAGA BOLA BASKET PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAPAR TAHUN 2015

RIYAN YULIANTO
11.1.01.09.0387
FKIP - PENJASKESREK
Riyanyulianto17@gmail.com
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd 1 dan Drs. Setyo Harmono, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa olahraga bola basket membawa unsure di dalamnya penyegaran aspek kejiwaan yang sangat besar, di samping unsure penyegaran jasmani yang menyeluruh untuk setiap susunan perototan dan alat-alat penting dari bagian tubuh.Unsur-unsur pada permainan bola basket juga dapat mempengaruhi minat seseorang untuk menyukai permainan olahraga tersebut

Permasalahan Penelitian ini adalah Apakah siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar mempunyai minat dalam permainan olahraga bola basket ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif guna memperoleh informasi tentang minatpermainanolahraga bola basket padasiswaKelas VIII SMPN 1 Papar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berupaya mendeskripsikan atau menjelaskan survey minat olahraga bola basket pada siswa.Penelitian dilaksanankan dalam empat tahapan, menggunakan instrument berupa kuesioner/ angket minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket.

Semua aspek yang telah diteliti terkait dengan minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket masuk kedalam criteria baik. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket dalam aspek ketertarikan sebesar 71.73%, minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket dalam aspek optimism sebesar 76.87%, sedangkan minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket dalam aspek keinginan/ kemauan sebesar 69.84%

Dari hasil analisis data tersebut maka disimpulkan bahwa setiap aspek memiliki criteria nilai yang baik sehingga dapat dikatakan siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar memiliki minat yang besar terhadap permainan olahraga bola basket.

**Kata Kunci :** Survey, Minat, Olahraga bol basket

## I. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah merupakan kesatuan antara psikophisis. Yaitu ada unsur jasmaninya dan ada pula unsur rohaninya, kedua aspek itu saling mempengaruhi. Olahraga mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia, dalam kehidupan modern sekarang ini manusia tidak bisa di pisahkan dari kegiatan olahraga baik itu meningkatkan prestasi maupun untuk kesehatan tubuh.

Olahraga adalah salah satu bentuk dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia yang diarahkan pada pembentukan watak dan kepribadian, disiplin dan sportivitas yang tinggi, serta peningkatan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebanggaan nasional. Kegiatan olahraga mencakup berbagai macam cabang seperti atletik, permainan, olahraga air, dan olahraga beladiri. Olahraga permainan yang dilakukan dalam proses pendidikan salah satunya adalah olahraga Bola Basket.

Bola basket adalah olahraga bola berkelompok yang terdiri atas dua tim beranggotakan masing-masing lima orang yang saling bertanding mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam keranjang lawan.

Dalam olahraga bola basket terdapat teknik-teknik dasar permainan yang harusdipelajari, yaitu:

1. Teknik Drible (Menggiring Bola)
   Teknik dasar drible antara lain:
   a. Drible tinggi, dilakukan dengan tujuan untuk mnggiring bola sambil berjalan atau berlari, di lakukan saat jauh dari lawan dan sesegera mungkin masuk ke daerah pertahanan lawan.
   b. Drible rendah, dilakukan dengan tujuan menghindari lawan yang ingin merebut bola, dilakukan dengan cepat untuk mencari celah agar bisa menerobos pertahanan
2. Teknik Dasar Passing (operan)
   a. *Chest Pass* adalah operan yang dimulai dari depan dada, di arahkan lurus ke depan dada kawan hal ini dilakukan jika ruang operan terbuka tanpa penghalang lawan.
   b. *Bounce Pass* adalah operan yang dilakukan dengan cara memantulkan bola ke lapangan sebelum ditangkap kawan, hal ini dilakukan pada saat ada lawan yang menghadang di depan.
   c. *Overhead Pass* adalah operan yang dilakukan dari atas kepala, arah bolanya melambung tinggi di atas kepala lawan dan biasanya operan ini dilakukan jauh ke depan.

d. *Baseball Pass* adalah operan lurus dari samping badan seperti lemparan baseball, operan ini dilakukan dengan satu tangan dan tenaga yang kuat.
e. *Under Pass* (operan bawah) adalah operan yang dilakukan dari bawah (pinggang), arah bolanya lurus ke arah kawan dan dilakukan dengan jarak dekat.
f. *Hook Pass* adalah operan kaitan dengan satu tangan yang dimulai dari setinggi pinggang kemudian gerakan seperti pukulan hook atau melengkung ke atas.

3. *Shooting*(menembak)adalah memasukan bola basket kedalam ring lawan,
4. *Pivot* adalah gerakan berputar dengan berporos salah satu kaki,kedua tangan
5. memegang bola dengan tujuan untuk menghindari sergapan lawan yag akan merebut bola.
6. *Ribound* adalah gerakan melompaat untuk merajah atau menangkap bola yan terpantul dari papan pantul.

## II. METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

#### 1. Pendekatan Penelitian

Untuk mendapatkan gambaran bagaimana minat siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar terhadap permainan olahraga bola basket maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dari kajian tentang definisi penelitian kualitatif, dapat disintesiskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk

kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah (Moeloeng, 2011: 6). Dari uraian di atas makapenelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif guna memperoleh informasi tentang minat permainan olahraga bola basket pada siswa Kelas VIII SMPN

#### 2. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Istilah “deskriptif” berasal dari istilah bahasa Inggris to describe yang berarti memaparkan atau menggambarkan sesuatu hal, misalnya keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan, dan lain-lain.

Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto, 2010: 3).

Menurut Arikunto, terdapat 5 (lima) jenis kegiatan penelitian yang dikategorikan dalam penelitian deskriptif:

a. Penelitian deskriptif murni/survei
b. Penelitian korelasi
c. Penelitian komparasi
d. Penelitian penelusuran
e. Penelitian evaluasi(Arikunto, 2010: 3)

Secara khusus dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif murni/survei. lapangan, atau wilayah tertentu.

## B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dilapangan dalam penelitian ini sangat diperlukan untuk mendapatkan hasil data yang valid dan obyektif. Peneliti dalam hal ini bertugas sebagai pengamat langsung dan sebagai pengumpul data.

Tujuan kehadiran peneliti di lapangan adalah untuk mengamati keadaan atau kegiatan yang berlangsung, fenomena-fenomena sosial dan gejala-gejala psikis yang terjadi di sekolah.

## C. Tempat dan Waktu Penelitian

### 1. Tempat Penelitian

Pelaksanaan Penelitian ini dilakukan pada siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar dengan menyebarkan angket atau koesioner.

## D. Sumber Data

Sumber data merupakan subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini, sumber data yang dipilih adalah siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah populasi 273 siswa. Karena jumlah populasi yang besar tidak memungkinkan seluruhnya menjadi subyek penelitian, maka digunakan teknik sampel penelitian.

## E.Prosedur Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini ,maka di gunakan satu cara instrument pengumpulan data yaitu:

1. Angket

Yaitu sejumlah peryataan tertulis yang di ajukan pada responden untuk mengetahui tentang minat olahraga bola basket pada siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar . Angket (kuesioner) yang di ajukan sifatnya tertutup ,sehingga responden

dapat memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan mengisi alternatif jawaban yang telah di sediakan.

2. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi yang dilakukan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini didasarkan pada aspek kebutuhan akan bukti otentik yang terdokumentasi dalam bentuk foto dengan jawaban yang diinginkan atas permasalahan penelitian ini. Disamping itu juga dapat dijadikan bukti untuk menunjukkan beberapa faktor pendukung.

## A. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan persentase.

Keuntungan menggunakan persentase sebagai alat untuk menyajikan informasi adalah bahwa dengan persentase tersebut pembaca laporan penelitian akan mengetahui seberapa jauh sumbangan tiap-tiap aspek di dalam keseluruhan konteks permasalahan yang sedang dibicarakan. (Arikunto, 2010: 267).

Rumus presentase yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka presentase
f : Jumlah jawaban atau frekuensi
N : Jumlah responden

Dari rumus tersebut selanjutnya adalah ditetapkannya kriteria nilai, adapun pedoman kriteria nilai yang digunakan adalah sebagai berikut:

80% - 100% : Sangat Tinggi

60% - 80% : Tinggi

40% - 60% : Cukup Tinggi

20% - 40% : Agak Rendah

0% - 20% : Rendah

## G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Keabsahan data dalam penelitian ini difokuskan pada seberapa besar minat siswa dalam permainan olahraga bola basket menggunakan teknik pemeriksaan dengan cara:

1. Ketekunan Pengamatan

Ketekunan pengamatan berarti mencari secara konsisten interpretasi dengan berbagai cara dalam kaitan dengan proses analisis

yang konstan atau tentative. Mencari suatu usaha membatasi berbagai pengaruh. (Moeloeng, 2011: 329).

2. Pengecekan teman sejawat melalui diskusi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat. Pemeriksaan sejawat berarti pemeriksaan yang dilakukan dengan jalan mengumpulkan rekan-rekan sebaya, yang memiliki pengetahuan umum yang sama tentang apa yang sedang diteliti, sehingga bersama mereka peneliti dapat mereview persepsi, pendangan, dan analisis yang sedang dilakukan. (Moleong, 2011: 334)

## III. HASIL DAN KESIMPULAN

### A. Hasil Penelitian

Bila mengamati tingkat minat berolahraga bola basket siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar , maka dapat dikatakan bahwa minat permainan olahraga bola basket besar. Hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis data dimana total skor 3 aspek minat siswa masuk dalam garis kontinun kategori baik, yaitu total skor aspek ketertarikan sebesar 71.73%, total skor aspek Optimisme sebesar 76.87%, dan total skor untuk aspek keinginan/ kemauan sebesar 69.84%.

Apabila hal ini dihubungkan dengan teori maupun kerangka berpikir yang telah dikemukakan sebelumnya, pada dasarnya mendukung hasil penelitian ini. Tinggi atau rendahnya minat seseorang dalam permainan olahraga bola basketsangat dipengaruhi oleh teknik dan strategi penyajian materi pelajaran oleh guru, sarana dan prasaran yang tersedia. Seperti halnya bagi siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar , terdapat beberapa siswa yang lebih cenderung menyukai permainan olahraga bola basket. Begitu pun sebaliknya ada beberapa siswa yang cenderung tidak menyukai permainan olahraga bola basket.

Minat seseorang dapat diketahui dari pernyataan senang atau tidak senang terhadap suatu obyek tertentu. Dalam hal ini penyajian materi oleh guru pada saat memberikan materi dan teknik-teknikpermainan olahraga bola basket sangat berperan selain itu faktor sarana dan prasarana yang memadai juga sangat mempengaruhi. Kondisi sarana dan prasana di Kelas VIII SMPN 1 Papar cukup memadai ditambah tingginya dukungan dari pihak birokrasi sekolah itu sendiri.

## B. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket dalam aspek ketertarikan sebesar 71.73%.
2. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket dalam aspek optimisme sebesar 76.87%.
3. Minat siswa terhadap permainan olahraga bola basket dalam aspek keinginan/ kemauan sebesar 69.84%.

Jadi, dari hasil analisis data tersebut maka dapat dilihat bahwa setiap aspek memiliki kriteria nilai yang baik sehingga dapat dikatakan siswa Kelas VIII SMPN 1 Papar memiliki minat yang besar terhadap permainan olahraga bola basket.

## IV. Daftar Pustaka

Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara

Gunarsa, Singgih D. 2008.*Psikologi Olahraga Prestasi. Jakarta*: Gunung Mulia.

Margono Agus & Idris Sugito.2010. *Permainan Bola Basket*. Surakarta: UNS Press.

Dinata, Marta. 2008. *Bola Basket*. Ciputat: Cerdas Jaya.

Lexy, J. Moleong, M.A. 2010.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lilik Maryanto. 2013. *Pengertian, Jenis, Kegunaan, Tujuan Survey*. (Online).tersedia: http://lilikmaryanto.wordpress.com/2011/06/24/pengertian-jenis-kegunaan-tujuan-survey/, diunduh 22 Juni 2013.

Sarjanaku.2013. *Pengertian Minat Menurut Para Ahli Artikel Definisi Minat, Faktor,Macam, Fungsi, Pengukuran,Proses*.(Online).tersedia: http://www.sarjanaku.com/2012/12/pengertian-minat-menurut-para-ahli.html, diunduh 21 Juni 2013.

Lets Belajar. 2013.*Pengertian bola basket*, (online). tersedia: http://lets-belajar. blogspot. com/2012/01/ pengertian-bola-basket. html, diunduh 27 Juli 2013.

P4tk Penjas. 2013. *Pembelajaran Permainan Bola Basket dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing*, (online). tersedia: http://www.p4tkpenjasbk.or.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1196:pembelajaran-permainan-bola-basket-dengan-menggunakan-model-penemuan-terbimbing&catid=25:artikel&Itemid=454, diunduh 16 Juli 2013.

Wikipedia. 2013. Survei, (Online), tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/survei, diunduh 17 Juni 2013.

Sukintaka. 2004. *Filosofi, Pembelajaran, dan Masa Depan Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa.

Tim Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2012. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.