PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X SMK KARYA WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Oleh :

FEBRI ANITA
NPM : 11.1.01.09.0176

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Skripsi oleh :

Febri Anita
NPM : 11.1.01.09.0176

Judul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X SMK KARYA WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan didepan panitia ujian / sidang skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: 26 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. SUGITO, M.Pd	**Drs. SLAMET JUNAIDI, M.d**
NIDN: 131761423000000000	NIDN: 196806151994021002

ii

Skripsi oleh :

FEBRI ANITA
NPM: 11.1.01.09.0176

Judul :

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPLOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA KELAS X SMK KARYA WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Penjaskesrek FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal : 8 Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. H. Sugito, M.Pd .....
2. Penguji I : Drs. Setyo Harmono, M.Pd .....
3. Penguji II : Drs. Slamet Junaidi, M.Pd .....

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202.

iii

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X SMK KARYA WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NAMA : FEBRI ANITA
NPM : 11.1.01.09.0176
FIK-PRODI : FKIP-PENJASKESREK
EMAIL : PEPAYMOCINQUW.FA@GMAIL.COM
Drs. Sugito, M.Pd dan Drs. Slamet Junaidi, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *one group pretest-postest design*. Variabel independen adalah gaya mengajar resiprokal dan variabel dependent adalah hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa putri kelas X SMK Karya Wates Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan menggunakan *Teknik sampling* menggunakan *cluster random sampling*, didapatkan sampel sebanyak 28 siswa, pengumpulan data melalui tes *passing* bawah bolavoli, kemudian dianlisis dengan menggunakan uji statistik T-Test *Paired* dengan standart signifikan (α = 0,05). Hasil penelitian didapatkan hasil nilai mean hasil tes *passing* bawah bolavoli sebelum treatment sebesar 38,82, sedangkan sesudah treatment sebesar 56,32 dengan peningkatan pengaruh sebesar 44,90%. Berdasarkan dari uji statistik uji t-test didapatkan nilai t_{hitung} (23,6435) yang lebih kecil dari t_{tabel} (1,7033) maka dapat disimpulkan H_0 ditolak, dalam artian bahwa pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar passing bawah bolavoli siswa kelas X 1 Administrasi Perkantoran SMK Karya Wates yang signifikan.

Kata Kunci : Gaya Mengajar, Resiprokal, Hasil Belajar, dan *Passing* Bawah Bolavoli

I. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks, karena dalam kegiatan pembelajaran senantiasa mengintegrasikan berbagai komponen dan kegiatan, yaitu siswa dalam lingkungan belajar untuk diperolehnya perubahan perilaku sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Menurut Mohammad Surya (2005) dalam Rusman (2012) menjelaskan :

> Pembelajaran merupakan suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan. Setiap individu/siswa yang dihadapi oleh guru sangat kompleks, karena menyangkut segi fisik dan psikis. Perilaku yang ingin dihasilkan dari pembelajaran juga kompleks, karena menyangkut berbagai kemampuan seperti unsur kognitif, afektif, dan psikomotorik.

II. METODOLOGI PENELITIAN

1. Teknik Penelitian

Metode penelitian merupakan sebuah rancangan bagaimana suatu penelitian akan dilakukan. Rancangan tersebut digunakan untuk mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan penelitian yang dirumuskan. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat diantara variabel-variabel, salah satu ciri pokok dari penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan (*treatment*) yang diberikan kepada subjek penelitian (Sugiyono, 2008:72). Rancangan yang digunakan adalah *one group pretest-postest design*. Dalam rancangan ini digunakan satu kelompok subjek. Pertama-tama dilakukan pengukuran, lalu dikenakan perlakuan untuk jangka waktu tertentu, kemudian dilakukan pengukuran untuk kedua kalinya. Rancangan ini dapat digambarkan sebagai berikut :

Keterangan :

T_1 = Tes awal *passing* bawah bolavoli

T_2 = Tes akhir *passing* bawah bolavoli

X = Pemberian pengajaran dengan gaya mengajar resiprokal (Suryabrata, 2011)

Pretest	*Treatment*	*Posttest*
T_1	X	T_2

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dengan selesainya penelitian ini dan dapat memperhatikan hasil-hasil perhitungan yang diperoleh dalam batas penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan dan dapat diketahui dengan pasti bahwa gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli terdapat pengaruh yang sangat positif. Berdasarkan analisa data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh gaya mengajar resiprokal terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas X 1 Administrasi Perkantoran SMK Karya Wates yang signifikan dikarenakan nilai t_{hitung} (23,6435) < t_{tabel} (1,7033).

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.

Firmansyah, H. 2007. *Instruction Models For Physical Education*. Jurusan Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Giriwijoyo. S., dan Sidik. DZ. 2012. *Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga)*. Bandung : Rosdakarya.

Hafid dan Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* . Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kismiati. 2010. *Passing Bolavolly*. *Available online* (http://kismiatifikuny. wordpress.com/diakses, 12-11-2015).

Priyo, N. 2010. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jurnal Ilmiah SPIRIT. ISSN : 1411-8319 Vol. 10. No. 2.

Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.

Suharno, HP. 1979. *Dasar-Dasar Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.