Pengaruh Media Komik terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

Iva Lutfiyati

11.1.01.07.0054

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2016

Skripsi Oleh :

IVA LUTFIYATI
NPM : 11.1.01.07.0054

Judul :

Pengaruh Media Komik terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII MTs Abdullah Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Diajukan Kepada:
Panitia Ujian Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 17-12-2015

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Subardi Agan, M.Pd.	**Drs. Sempu Dwi Sasongko**
NIDN. 0703046001	NIDN. 0708026001

ii

Skripsi Oleh :

IVA LUTFIYATI
NPM : 11.1.01.07.0054

Judul :

Pengaruh Media Komik terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII MTs Abdullah Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji
Pada Tanggal: 21 - 01 - 2016
dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI		TANDA TANGAN
1. Ketua	: Dr. Subardi Agan, M.Pd	
2. Penguji I	: Dr. Andri Pitoyo, M.Pd	
3. Penguji II	: Drs. Sempu Dwi Sasongko	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

Pengaruh Media Komik terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016

Iva Lutfiyati
11.1.01.07.0154
FKIP/ Bahasa dan Sastra Indonesia
Evalutfy@gmail.com
Dr. Subardi Agan, M.Pd dan Drs. Sempu Dwi Sasongko
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang paling kompleks.Tak terkecuali menulis cerpen. Keterampilan menulis cerpen sering dirasa berat bagi siswa karena memerlukan proses berlatih berpikir yang lebih kritis dan tersistem. Selain itu, pembelajaran yang cenderung monoton dan hanya menggunakan metode ceramah semakin membuat keterampilam menulis cerpen dirasa berat bagi siswa. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah inovasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam materi menulis cerpen. Salah satunya dengan media komik. Komik merupakan bacaan yang tersebar dan dibaca secara luas mencakup pembaca dari semua umur, terutama remaja usia Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas. Komik menjadi sesuatu yang tak asing lagi dalam keseharian peserta didik. Dengan menggunakan media pembelajaran yang sudah dikenal akrab dalam keseharian siswa, diharapakan dapat meningkatkan minat serta daya imajinasi siswa dalam memproduksi cerpen.

Berdasarkan masalah tersebut,penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, 1) kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016 tanpa menggunakan media komik, 2) kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun ajaran 2014-2015 dengan menggunakan media komik, 3) pengaruh media komik terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu pengaruh media komik dan kemampuan menulis cerpen. Indikator penulisan cerpen dalam penelitian ini meliputi, 1) penggambaran tokoh dan watak dalam cerita, 2) penggambaran konflik dalam cerita, 3) pengembangan plot/alur dalam cerita 4) penggambaran latar dalam cerita. Adapun hipotesis penelitian ini yaitu hipotesis kerja (Ha) yang menyatakan ada pengaruh penggunaan media komik terhadap peningkatan kemampuan menulis/memproduksi cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun ajaran 2015-2016, sedangkan (Ho) tidak ada pengaruh penggunaan media komik terhadap peningkatan kemampuan menulis/memproduksi cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni sampai November 2015. Populasi penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016. Dengan teknik *Random Sampling*, terpilihlah kelas VII A dan VII C sebagai sampel dalam penelitian ini. Untuk mendapatkan data, penelitian ini menggunakan instrumen tes subjektif berbentuk uraian bebas. Langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi, 1) pelaksanaan tes, 2) pengoreksian, 3) pemberian skor.

Teknik analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik inferensial. Teknik ini digunakan untuk menganalisis data inferensial. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa angka atau bilangan sehingga menggunakan teknik statistik inferensial uji-t atau t test. Uji-t dalam penelitian ini digunakan untuk menguji apakah ada perbedaan signifikan atau tidak antara kelompok eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media komik terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016. Hal ini didasarkan pada hasil analisis data dengan uji-t bahwa t_{hitung} (3,078) > t_{tabel} (2,660) dengan taraf signifikan 1%, maka signifikan. Bisa disimpulkan bahwa penggunaan media komik sangat berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen siswa dibandingkan dengan tanpa menerapkan media komik.

Kata Kunci : Pembelajaran sastra, media pembelajaran, media komik, keterampilan menulis, cerpen.

I. LATAR BELAKANG

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang perlu mendapat perhatian. Ada beberapa hal mengapa keterampilan menulis perlu dibina secara intens. Pertama, keterampilan menulis sering diabaikan dalam pendidikan di Indonesia. Kebudayaan tulis menulis di Indonesia masih didominasi oleh praktik budaya lisan. Kedua, keterampilan menulis merupakan keterampilan yang dianggap sulit bagi sebagian besar siswa. Hal tersebut tidaklah salah karena keterampilan menulis merupakan keterampilan yang produktif dan ekspresif sehingga membutuhkan daya pikir yang lebih kritis dan tersistem. Ketiga, keterampilan menulis mampu melatih kemampuan berpikir dan bernalar siswa. Oleh karenanya, keterampilan menulis perlu dibina secara intens. Namun, keterampilan menulis siswa kelas VII MTs. Abdullah masih terbilang rendah. Hal itu terjadi karena penggunaan metode dan media yang cenderung monoton. Perlu media yang tepat agar siswa mampu menulis dengan baik. Banyak pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan salah satunya media komik. Komik dipilih sebagai media pembelajaran karena sifatnya yang mampu menumbuhkan minat siswa.

II. METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan angka (skor menulis) yang dijadikan sebagai data. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian berupa *Control Grup Pre-tes dan Pos-tes.* Yaitu terdapat kelompok lain selain kelompok eksperimen yaitu kelompok kontrol sebagai kelompok pembanding . Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri, dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, terpilihlah kelas VII A dan VII C sebagai sampel. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus uji-t atau t-tes untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh media komik terhadap kemampuan menulis cerpen.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah tahun pelajaran 2015-2016 yang pembelajarannya menggunakan media komik tergolong sangat baik. Hal itu dapat dibuktikan dengan skor rata-rata siswa kelompok eksperimen yaitu 88,33. Siswa dengan kemampuan di atas nilai rata-rata sebanyak 23 siswa (76,66%) sedangkan siswa dengan kemampuan di bawah nilai rata-rata sebanyak 7 siswa (23,33%).

Hal tersebut sangat berbeda dengan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016 yang pembelajarannya tanpa menggunakan media komik. Kemampuan menulis cerpen kelompok kontrol yang pembelajarannya tanpa menggunakan media komik tergolong hampir sedang. Hal itu dibuktikan dengan

skor rata-rata siswa yaitu 70,33. Siswa yang memperoleh skor di atas rata-rata berjumlah 19 siswa (63,33%) siswa sedangkan siswa yang mendapat skor di bawah rata-rata berjumlah 21 siswa (70%).

Dari pernyataan di atas, terbukti bahwa ada pengaruh penggunaan media komik terhadap peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016. Hal itu juga dibuktikan dengan analisis uji t bahwa t hitung (3,078) > t_{tabel} (2,660) dengan taraf signifikan 1%, maka pengaruh tersebut dikatakan signifikan. Dengan demikian penggunaan media komik sangat berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII MTs. Abdullah Mojo Kediri tahun pelajaran 2015-2016.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Tri Prasetyo. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Setia.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Djamarah, Bahri dan Azwan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Kokasih, E. 2011. *Ketatabahasaan dan Kesusastraan: Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: CV. Yrama widya.

Kutha Ratna, Nyoman. 2013. *Teori Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PT BPFE-Yogyakarta.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Pitoyo. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok, Percepatan Pembelajaran Tim, dan Bermain Peran terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.

Rahmanto, B.. 1988. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.

Riduwan, M.B.A.. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Sagami. 2012. *Pengaruh Media Komik tanpa Teks dalam Pembelajaran Menulis Dongeng pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wates*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. http://Uilis.unsyiah.ac.id/opentheses/items/show/58321 Diunduh 25 Juli 2015 18.15 WIB

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sufanti, Main. 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujarwoko. 2011. *Keterampilan Menulis*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.

Sunarti dan Subana. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Tarigan, Henry Guntur. 2008 . *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wiedarti, Pangesti. 2005. *Menuju Budaya Menulis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.