PARTISIPASI GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI SMP NEGERI 2 PAPAR KABUPATEN KEDIRI

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Biologi

OLEH :

YAYUK EVA ARNAS

11.1.01.06.0094

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

YAYUK EVA ARNAS

NPM: 11.1.01.06.0094

Judul:

PARTISIPASI GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI SMP NEGERI 2 PAPAR KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Biologi
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 15 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Nur Solikin, S.Pd., M.MA	**Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 0707018002	**NIDN. 0006096801**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

YAYUK EVA ARNAS

NPM: 11.1.01.06.0094

Judul:

PARTISIPASI GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI SMP NEGERI 2 PAPAR KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UN PGRI Kediri
Pada tanggal : 9 Januari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Nur Solikin, S.Pd., M.MA
2. Penguji 1 : Dra. Budhi Utami, M.Pd
3. Penguji 2 : Mumun Nurmilawati, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati,M.Pd.
NIDN.0716046202

PARTISIPASI GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI SMP NEGERI 2 PAPAR KABUPATEN KEDIRI

Yayuk Eva Arnas
11.1.01.06.0094
FKIP - Biologi
Yayukevarnas1111@gmail.com
Nur Solikin dan Mumun Nurmilawati
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah partisipasi guru dalam menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan hidup di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian didapatkan bahwa pada rata-rata keseluruhan indikator pada angket guru adalah 67,85%, sedangkan rata-rata angket siswa 76,29% dan rata-rata lembar observer 72,39% sehingga dapat disimpulkana bahwa guru di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri memiliki kriteria berpartisipasi dalam menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan hidup.

Kata Kunci : *Partisipasi guru, Peduli lingkungan hidup*

I. LATAR BELAKANG

Kehidupan manusia tidak terlepas dari interaksi dengan lingkungan sekitar mereka, pesatnya kemajuan teknologi di berbagai bidang telah menimbulkan dampak positif maupun dampak negatif pada lingkungan. Salah satu dampak negatif adalah terjadinya kerusakan lingkungan hidup yang pada akhirnya akan berakibat pada penurunan kualitas lingkungan. Berkaitan dengan perilaku manusia yang tidak peduli terhadap kerusakan lingkungan sekitarnya maka mengubah perilaku menjadi prioritas utama dalam mengatasi krisis lingkungan. Salah satu cara dalam upaya mengubah perilaku adalah melalui jalur pendidikan. Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia.

Sekolah merupakan komunitas masyarakat yang terdiri dari siswa, guru, kepala sekolah dan karyawan yang di dalamnya merupakan salah satu mediu efektif bagi pembelajaran. Kebanyakan guru hanya menyampaikan materi yang diajarkan pada saat itu saja, tanpa memperhatikan bersih atau tidaknya ruangan tersebut, hal ini terbukti dengan adanya sampah yang masih berserakan di dalam kelas ketika pelajaran berlangsung sehingga siswa merasa kurang nyaman dengan keadaan lingkungan yang masih kotor. Hal ini disebabkan karena kurangnya rasa peduli guru terhadap lingkungan. Hal tersebut merupakan salah satu contoh dari banyak dampak negatif yang ditimbulkan oleh kurangnya rasa peduli.

Kegiatan belajar mengajar tidak hanya diartikan sebagai transfer ilmu dari guru kepada peserta didik dalam suatu pelajaran tertentu, tetapi berbagai kegiatan yang dapat dijadikan bekal dalam kehidupan peserta didik seperti bagaimana membiasakan hidup sehat dan peduli terhadap lingkungan di sekolah. Disini partisipasi guru sangat diperlukan dalam membentuk kepribadian siswa agar peduli terhadap lingkungan. Fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah juga menunjang terciptanya lingkungan yang bersih, asri dan nyaman. Misalnya tersedianya air yang bersih, tempat sampah, kamar mandi serta sarana lain yang sudah disediakan dapat dimanfaatkan baik oleh guru agar tetap menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. Masalah lingkungan merupakan suatu hal yang perlu dibicarakan, sehingga perlu sekali mendapat perhatian yang lebih, khususnya dari guru sebagai pelopor yang diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang berhubungan dengan lingkungan. Sehubungan dengan inilah peran guru dalam arti sikap, perilaku dan keikutsertaannya dalam permasalahan lingkungan perlu dikembangkan sebab guru mempunyai peranan penting sekali dalam menciptakan lingkungan yang sehat, untuk mencegah terjadinya masalah-masalah lingkungan yang akan terjadi kita harus bisa meningkatkan rasa peduli kita pada lingkungan. Meningkatkan rasa peduli itu tidak sulit, kita hanya harus bisa saling menghargai, memiliki dan memelihara apa yang ada di sekitar kita. Dengan melakukan hal seperti itu kita mulai bisa menumbuhkan rasa peduli kita terhadap lingkungan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Papar

Kabupaten Kediri diketahui bahwa dalam menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan masih kurang, hal ini dapat dibuktikan dari beberapa sikap guru yang masih membiarkan peserta didiknya membuang sampah sembarangan, tidak memanfaatkan air dengan sebagaimana mestinya, mencabut tanaman/bunga yang ada di depan kelas, padahal mereka memiliki tanggungjawab yang besar dalam menjaga lingkungan agar tetap sehat. Pada zaman sekarang ini sangat penting memiliki rasa peduli dalam kehidupan sehari-hari, sedangkan dewasa ini krisis rasa peduli menjadi masalah yang banyak dialami oleh sebagian besar guru.

Sehubungan dengan hal tersebut agar terciptanya kondisi yang ideal bagi sekolah diperlukan peran langsung dari warga sekolah, salah satunya yaitu guru yang berperan penting dalam hal ini. Pendidikan lingkungan hidup di lingkungan sekolah merupakan modal dasar bagi pembentukan rasa peduli terhadap lingkungan. Sikap kepedulian terhadap kelestarian di lingkungan sekolah perlu dilakukan agar terbentuk rasa menghargai, memiliki dan memelihara lingkungan. Berdasarkan uraian tersebut, maka perlu dilakukan penelitian mengenai partisipasi guru dalam menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan hidup

II. Metode Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri, dalam penelitian ini populasinya sejumlah 46 guru. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui partisipasi guru dalam menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan hidup di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri. Partisipasi yang diukur dalam penelitian ini meliputi empat indikator yaitu : Semua guru yang aktif mengajar di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri, keterlibatan guru dalam penanganan sampah organik dan non organik, partisipasi guru dalam manjaga kebersihan kelas dan sekolah, cara guru mengarahkan siswa menjaga lingkungan hidup. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif eksploratif dengan data primer angket (guru dan siswa) dan data sekunder berupa lembar observer dan data atau dokumen. Analisis data kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model Miles and Huberman dalam Sugiyono (2013) yang terdiri dari tiga tahap, yaitu *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclution*

drawing atau *verifivation*. Selain itu menggunakan presentase dengan rumus teknik analisis data digunakan rumusan presentase yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\ \%$$

Keterangan :

P = Angka persentase sikap peduli lingkungan oleh siswa

F = jumlah skor siswa yang diperoleh

N = jumlah skor maksimal sikap siswa

Gambaran presentase tersebut menggunakan klasifikasi Arikunto sebagai berikut:

Sangat Berpartisipasi : 81 – 100%

Berpartisipasi : 61 – 80%

Cukup Berpartisipasi : 41– 60%

Kurang Berpartisipasi : 21-40%

Sangat Kurang Berpartisipasi : 0–20%

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL

Hasil olah data yang diperoleh dari angket guru, angket siswa dan lembar observer menunjukkan tidak adanya rentang prosentase yang cukup jauh yaitu pada angket guru indikator pertama diperoleh hasil prosentase sebanyak 74,34%, indikator kedua diperoleh hasil prosentase sebanyak 59,89%, indikator ketiga diperoleh hasil prosentase sebanyak 68,47%, indikator keempat diperoleh hasil prosentase sebanyak 68,69%. Hasil olah data dari angket siswa yaitu indikator pertama diperoleh hasil sebanyak 85,23%, indikator kedua diperoleh hasil sebanyak 65,03%, indikator ketiga diperoleh hasil sebanyak 78,30%, indikator keempat diperoleh hasil sebanyak 76,61%. Hasil olah data lembar observasi yaitu indikator pertama diperoleh hasil 80%, indikator kedua diperoleh hasil 59,13%, indikator ketiga diperoleh hasil 75% dan indikator keempat diperoleh hasil 75%. Hasil olah data dari empat indikator tersebut maka diperoleh rata-rata dari angket guru 67,85% sedangkan rata-rata dari angket siswa 76,29 dan rata-rata lembar observasi 72,39%.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dari keempat inidikator dapat disimpulkan bahwa guru di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri memiliki kriteria berpartisipasi dalam menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan hidup.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (pendekatan praktik).* Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta.

Sumaatmadja, Nursid. 1989. *Studi Lingkungan Hidup*. Bandung : P.T. Alumni.