ANALISIS BUKU PEGANGAN SISWA KEMENDIKBUD IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1 SMPN KOTA KEDIRI BERDASARKAN KURIKULUM 2013

SKRIPSI

DiajukanUntukMemenuhi SebagianSyaratGuna

MemperolehGelarSarjanaPendidikan (S.Pd.)

PadaProgram StudiPendidikanBiologi

Oleh :

NURUL WIDAYANTI

NPM: 11.1.01.06.0065

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2016

Skripsi Oleh:

NURUL WIDAYANTI

NPM:11.1.01.06.0065

Judul:

ANALISIS BUKU PEGANGAN SISWA KEMENDIKBUD IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1 SMPN KOTA KEDIRI BERDASARKAN KURIKULUM 2013

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal : 18 Januari 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Mumun Nurmilawati, S.Pd,.M.Pd	**Nur Solikin, S.Pd.,M.MA**
NIDN. 000609680	**NIDN. 0707018002**

Skripsi Oleh:

NURUL WIDAYANTI

NPM:11.1.01.06.0065

Judul:

ANALISIS BUKU PEGANGAN SISWA KEMENDIKBUD IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER I SMPN KOTA KEDIRI BERDASARKAN KURIKULUM 2013

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP UN PGRI Kediri

Pada tanggal: 18 Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Mumun Nurmilawati, S.Pd,.M.Pd.
2. Penguji I : Poppy Rahmatika Primandiri, M.Pd
3. Penguji II : Nur Solikin, S.Pd.,M.MA

Mengetahui,
Dekan FKIP UN PGRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN: 0716046202

ANALISIS BUKU PEGANGAN SISWA KEMENDIKBUD IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1 SMPN KOTA KEDIRI BERDASARKAN KURIKULUM 2013

Nurul Widayanti
11.1.01.06.0065
FKIP – Pendidikan Biologi
e-mail: nurulwidayanti14@gmail.com
Mumun NurmilawatidanNur Solikin
UN PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Buku sebagai bahan belajar bagi siswa sangat perlu menjadi perhatian. Perkembangan kurikulum di Indonesia juga diikuti oleh perkembangan kualitas pendidikan, pendayagunaan buku pelajaran merupakan sumber belajar utama bagi siswa, dengan dikeluarkannya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 maka bahan bajar yang merupakan sumber belajar siswa yang beredar harus memenuhi Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Oleh karena itu, keberadaan buku yang bermutu penting dalam membantu guru dan siswa dalam kegiatan pendidikan berdasarkan standar buku BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VII semester 1 jilid 2 Kurikulum 2013 terbitan Kemendikbud di SMPN Kota Kediri sudah memenuhi standar aspek materi, penyajian,dan bahasa menurut BSNP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif yaitu dengan menggunakan analisis instrument modifikasi dari Asasi, (2009).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku yang dianalisis termasuk dalam kriteria sangat baik dengan perolehan persentase skor rata-rata 95,55% pada aspek materi, 96,66% pada aspek penyajian, dan 100% pada aspek bahasa.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VII semester 1 jilid 2 Kurikulum 2013 terbitan Kemendikbud di SMPN Kota Kediri sudah memenuhi standar aspek materi menurut BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor pada aspek materi 95,55%, aspek penyajian 96,66%, aspek bahasa 100% sudah memenuhi kriteria sangat baik. Buku pegangan siawa IPA Terpadu semester 1 jilid 2 terbitan Kemendikbut untuk SMP kelasVII dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPA di SMP kelas VII.

Kata Kunci: Analisis, Bahasa, Buku pegangan siswa IPA, Kurikulum 2013, Materi, Penyajian.

I. LATAR BELAKANG

Menyongsongdiberlakukannya kurikulum 2013 semakin mempertegas peran Pendidikan Nasional. Oleh karena itu, pendidikan nasional harus berfungsi secara optimal sebagai wahana utama dalam pembangunan bangsa dan karakter. Hal itu juga dijadikan acuan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) (Widhy, 2013).

IPA sebagai proses dapat diperlihatkan dengan kinerja ilmiah. Proses pembelajaran semata-mata hanya ditunjukkan pada "*to learn to know*" sedangkan aspek "*learn how to learn*" belum tersentuh secara memadai. Pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*). Disamping itu dalam pembelajaran IPA terpadu juga memperlihatkan baik perangkat maupun prosesnya berlangsung secara parsial (Dewi *et al*., 2013).

Perkembangan kurikulum di Indonesia juga diikiuti oleh perkembangan kualitas pendidikan, pendayagunaan buku pelajaran merupakan sumber belajar utama bagi siswa. Dengan dikeluarkannya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 maka bahan ajar yang merupakan sumber belajar siswa yang beredar harus memenuhi Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Berdasarkan Permendiknas, pada sekolahMenengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) penyajian pembelajaran IPA dilakukan secara terpadu (Arlitasari, *et al*., 2013).

Sejalan dengan penelitian Sari *et al.*, (2012) dalam dunia pendidikan, buku merupakan bagian penting untuk menunjang kelangsungan pendidikan. Dengan adanya buku, pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar menjadi lebih lancar dan guru dapat menjalankan tugasnya secara maksimal dengan bantuan buku. Oleh karena itu, keberadaan buku yang bermutu penting dalam membantu guru dan siswa dalam kegiatan pendidikan berdasarkan standar buku BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan).

BSNP sebagai Badan Standar Pendidikan Nasional dengan mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 19/2005 pasal 43 ayat (5)menyebutkan bahwa buku teks pelajaran yang layak digunakan harus memiliki standar kelayakan. Standar atau kriteria kelayakan Masnur Muslich (2010) dalam Ramini (2014).

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang analisis buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VII semester 1 jilid 2 Kurikulum 2013 yang diterbitkan Kemendikbud SMPN Kota Kediri.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptifdengan menggunakan analisis instrument BSNP modifikasi dari Asasi, (2009).Kemudian hasilnya di paparkan secara deskripsi.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. HASIL

1. Penilaian Aspek Materi

Hasil analisis buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VIIsemester 1 jilid 2Kurikulum 2013 Kemendikbud di SMPN Kota Kediri sudah memenuhi standar aspek materi menurut BSNP.

Tabel 1. Hasil Presentase Skor Analisis Buku Berdasarkan Aspek Materi

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Kelengkapan materi	100%	Sangat Baik
2	Keakuratan materi	100%	Sangat Baik
3	Kegiatan yang mendukung materi	100%	Sangat Baik
4	Kemutakhiran materi	100%	Sangat Baik
5	Materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa	100%	Sangat Baik
6	Materi mengikuti sistematika keilmuan	100%	Sangat Baik
7	Materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir	100%	Sangat Baik
8	Materi merangsang siswa untuk mencaritahu (inquiry)	100%	Sangat Baik
9	Penggunaan notasi, simbol, dan satuan	60%	Baik
	Rata-Rata	95,55%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan hasil penelitian analisis termasuk dalam kriteria sangat baik dengan perolehan persentase skor rata-rata 95,55%pada aspek materi.

Pada aspek materi yang terdiri atas sembilan indikator dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek kelengkapan materi memperoleh presentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat baik. Sub keakuratan materi memperoleh kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek kegiatan yang mendukung materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek kemutakhiran materi memperoleh

skor 100% dan termasuk kriteria sangat baik. Sub aspek materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa memperoleh kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek materi mengikuti sistematika keilmuan termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir memperoleh skor 100% dan termasuk kriteria sangat baik. Sub aspek materi merangsang siswa untuk mencaritahu (inquiry) memperoleh kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek penggunaan notasi, simbol, dan satuan termasuk dalam kriteria baik dengan skor 60%.

2. Penilaian Aspek Penyajian

Hasil analisis buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VIIsemester 1 jilid 2Kurikulum 2013 Kemendikbud di SMPN Kota Kediri sudah memenuhi standar aspek penyajian menurut BSNP.

Tabel 2. Hasil Presentase Skor Penilaian Berdasarkan Aspek Penyajian

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Organisasi penyajian umum	100%	Sangat Baik
2	Organisasi penyajian per bab	100%	Sangat Baik
3	Penyajian mempertimbangkan kebermaknaan dan kebermanfaatan	100%	Sangat Baik
4	Melibatkan siswa secara aktif	100%	Sangat Baik
5	Mengembangkan proses pembentukan pengetahuan	100%	Sangat Baik
6	Tampilan umum	100%	Sangat Baik
7	Variasi dalam menyampaikan informasi	100%	Sangat Baik
8	Meningkatkan kualitas pembelajaran	100%	Sangat Baik
9	Anatomi buku pelajaran	66,66%	Baik
10	Memperhatikan kode etik dan hak cipta	96,66%	Sangat baik
11	Memperhatikan kesentaraan gender dan keperdulian terhadap lingkungan	100%	Sangat baik
	Rata-Rata	96,66%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan hasil penelitiananalisis termasuk dalam kriteria sangat baik dengan perolehan persentase skor rata-rata 96,66%pada aspek penyajian.

Pada aspek materi yang terdiri atas sebelas indikator dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek organisasi penyajian umun memperoleh presentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat baik. Sub aspek organisasi penyajian per babmemperoleh kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek penyajian mempertimbangkan kebermaknaan dan kebermanfaatan termasuk dalam kriteria sangat baik

dengan skor 100%. Sub aspek melibatkan siswa secara aktif memperoleh skor 100% dan termasuk kriteria sangat baik. Sub aspek mengembangkan proses pembentukan pengetahuan memperoleh kriteria sangat baik dengan skor 100%.

Sub aspek tampilan umum termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek variasi dalam menyampaikan informasi memperoleh skor 100%. Sub aspek meningkatkan kualitas pembelajaran termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek anatomi buku pelajaran dengan skor 66,66% dan termasuk kriteria baik. Sub aspek memperhatikan kode etik dan hak cipta memperoleh kriteria sangat baik dengan skor 96,66%. Sub aspek memperhatikan kesentaraan gender dan keperdulian terhadap lingkungan termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 100%.

3. Penilaian Aspek Bahasa

Hasil analisis buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VIIsemester 1 jilid 2Kurikulum 2013 Kemendikbud di SMPNKota Kediri sudah memenuhi standar aspek bahasa menurut BSNP.

Tabel 3. Hasil Presentase Skor Penilaian Berdasarkan Aspek Bahasa

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	100%	Sangat Baik
2	Peristilahan	100%	Sangat Baik
3	Kejelasan bahasa	100%	Sangat Baik
4	Kesesuain bahasa	100%	Sangat Baik
	Rata-Rata	100%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan hasil penelitian analisis termasuk dalam kriteria sangat baik dengan perolehan persentase skor rata-rata 100%pada aspek bahasa.

Pada aspek materi yang terdiri atas sempat indikator dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek Bahasa Indonesia yang baik dan benar memperoleh presentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat baik. Sub aspek peristilahan memperoleh kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek kejelasan bahasa termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor 100%. Sub aspek kesesuain bahasa memperoleh skor 100% dan termasuk kriteria sangat baik.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa buku pegangan siswa IPA Terpadu kelas VII semester 1 jilid 2 Kurikulum

2013 terbitan Kemendikbud di SMPN Kota Kediri sudah memenuhi standar aspek materi menurut BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata skor pada aspek materi 95,55%, aspek penyajian 96,66%, aspek bahasa 100% sudah memenuhi kriteria sangat baik.

4. DAFTAR PUSTAKA

Arlitasari, O., Pujayanto., Budiharti, R. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Bebasis Salingtemas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.1, No.1,2013 hlm 81.

Asasi, A.F. 2009.*Analisis Kelayakan Buku Ajar Sains untuk SMP Kelas VII ditinjau dari Aspek Keterlibatan Siswa*.Sekripsi Program Studi Pendidikan Fisika.Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijogo Yogyakarta.

Dewi, K.I., W. Sadia., Ristiati,N.P. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa.e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Volume 3)*. Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjan Universitas Pendidikan Ganesha.

Sari, M.R.,Nurhadi., Andajani, k. 2012. *Pengembangan bahan ajar membaca dan menulis naskah drama terintegrasi siswa SMP/MTs kelas VIII*. Universitas Negeri Malang Jalan Semarang 5 Malang.

Ramdani, yani. 2012. *Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral*. Staf Pengajar FMIPA Unisba

Widhy Purwanti. 2013. *Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA Pada Implementasi Kurikulum 2013*.Pelatihan Diklat Penyusunan Worksheets Integrated Science Process Skils Bagi Guru IPA SMP Kabupaten Sleman Menyongong Implementasi Kurikulum 2013