PENGARUH PENERAPAN MODEL "*COOPERATIVE SCRIPT*" TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MATRIKS

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Artikel Ilmiah Guna Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

MUGI NUR ROHMAH

NPM :11.1.01.05.0135

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

MUGI NUR ROHMAH

NPM :11.1.01.05.0135

JUDUL :

PENGARUH PENERAPAN MODEL "*COOPERATIVE SCRIPT*" TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MATRIKS

Telah Disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 21 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Bambang Agus Sulistyono, M.Si	**Aprilia Dwi Handayani, S.Pd., M.Si**
NIDN.0713087101	NIDN. 07210484002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

MUGI NUR ROHMAH

NPM :11.1.01.05.0135

JUDUL :

PENGARUH PENERAPAN MODEL "*COOPERATIVE SCRIPT*" TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MATRIKS

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal, 06 Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Bambang Agus Sulistyono, M.Si
2. Penguji I : Dian Devita Yohanie, M.Pd
3. Penguji II : Aprilia Dwi Handayani, S.Pd., M.Si

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MATRIKS

Mugi Nur Rohmah
NPM. 11.1.01.05.0135
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Pendidikan Matematika
mugirahma@gmail.com
Bambang Agus Sulistyono, M.Si dan Aprilia Dwi Handayani, S.Pd., M.Si
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Pada dasarnya model pembelajaran yang diterapkan guru justru membuat siswa menganggap bahwa pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang membosankan, sulit dipahami dan tidak menarik untuk dibahas sehingga menunjukan kecenderungan hubungan yang kurang selaras antara guru bidang studi matematika dan siswa itu sendiri. Hal ini disebabkan masih menggunakan metode pembelajaran konvensianal atau ceramah, yang masih belajarnya berpusat pada guru. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Matriks. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) penerapan model *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika materi Matriks, (2) hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi Matriks setelah menggunakan model *Cooperative Script* siswa kelas XI di SMK PGRI 4 Kediri.

Penelitianini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan *true experimental design* dimana sampel yang diambil pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diambil secara random dari populasi tertentu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI TITL diterapkan model *cooperative script* dan kelas XI TKR 1 diterapkan model *konvensional*. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan tes sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa Penerapan model *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika telah terlaksana dengan baik dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi Matriks setelah menggunakan model *Cooperative Script* hasil belajarnya lebih meningkat dibandingkan dengan model konvensional pada materi matriks kelas XI di SMK PGRI 4 Kediri, terbukti bahwa hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu 3,332 $\geq$ 1,670. Hal ini terbukti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Model *Cooperative Script* dan Hasil Belajar

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan matematika merupakan unsur pendidikan nasional yang dianggap penting karena matematika merupakan salah satu komponen yang ikut serta berperan dalam peningkatan sumber daya manusia. Seperti yang diketahui bahwa kemajuan dan perkembangan suatu bangsa dapat tercapai melalui Sumber Daya Manusia (SDM) yang tinggi dan penataan pengelolaan pendidikan yang baik. Matematika merupakan salah satu ilmu dasar yang mempunyai peran yang cukup besar baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam pengembangan ilmu dan teknologi.

Dalam pembelajaran matematika, diperlukan suatu model pengajaran yang bervariasi, agar dalam proses belajar siswa selalu menunjukkan ketekunan, perhatian, keantusiasan, motivasi yang tinggi dan kesediaan berperan serta secara aktif. Siswa perlu didukung suatu motivasi agar senang untuk bergerak dalam melakukan aktivitas belajar. Dalam hal ini peran guru sebagai motivator sangat penting dalam rangka meningkatkan semangat dan pengembangan kegiatan belajar siswa.

Oleh karena itu guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang baik, misalnya menggunakan model atau metode dan tehnik pendekatan dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Guru juga harus mengetahui kemampuan-kemampuan yang ada pada siswa peserta didik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

Jika dalam suatu proses pembelajaran di dalam kelas hanya menggunakan pembelajaran langsung dengan model ceramah maka perhatian siswa tidak akan terpusat pada penjelasan guru karena diakibatkan dengan rasa jenuh mereka. Oleh karena itu, pembelajaran dalam kelas harus melibatkan seluruh siswa secara langsung untuk membahas konsep teori dan materinya agar mudah dipahami dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script*.

Cooperative Script adalah model belajar dimana siswa dapat berkelompok berpasangan dan bergantian secara lisan dalam mengerjakan tugas dari bagian-bagianmateri yang diberikan oleh guru, akibat dari keterlibatannya secara langsung dalam diskusi kelompok berpasangan tersebut.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah “untuk mengetahui penerapan model ***Cooperative Script*** pada pembelajaran matematika materi Matriks dan perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dengan hasil siswa yang menggunakan

pembelajaran *Konvensional* pada pembelajaran matematika pada materi Matriks".

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka peneliti dengan dibantu guru akan mengadakan suatu penelitian untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam bentuk penelitian eksperimen yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Model "*Cooperative Script*" Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Matriks".**

II. METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini variabel bebasnya yaitu penerapan model pembelajaran *cooperative script*, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi matriks.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Teknik Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengambil jenis desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Bentuk desain eksperimen ini merupakan pengembangan dari *True Ekperimental Design.*

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 4 Kediri.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015 sampai 21 September 2015.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI yang terdiri dari 4 jurusan dari 7 kelas yaitu jurusan TITL 1 kelas, TKR 3 kelas, TSM 2 kelas dan TKJ 1 kelas. Adapun subjek dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa, yang terbagi menjadi 2 kelas, masing-masing kelas untuk kelas TITL berjumlah 32 siswa terdiri dari 32 siswa laki-laki semua sedangkan kelas TKR 1 berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 40 siswa laki-laki semua.

2. Sampel

sampel yang diambil adalah 2 kelas yaitu TITL yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan TKR 1 yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik teknik sampling dalam penelitian ini secara random yang sudah

ditentukan oleh peneliti dengan berbagai pertimbangan dan alasan

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data

1. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yang pertama adalah perangkat pembelajaran dan tes tulis.

2. Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Validasi pada perangkat pembelaja-ran, peneliti mengguna-kan *construct validity*. Sedangkan pada tes tulis menggunakan *product moment*.

b. Uji Reliabilitas

Dalam mencari reabilitas uji test objektif peneliti menggunakan rumus Alpha yang digunakan untuk mencari reliabilitas instrument yang skornya bukan 1 dan 0, misalnya angket atau soal bentuk uraian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan dokumentasi, observasi dan tes tulis.

F. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

2. Uji Homogenitas

3. Uji t-Test

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

1. Penerapan model *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika materi matriks.

Dalam pembelajaran menggunakan *Cooperative Script* dimana siswa membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari dua orang berpasangan dalam membahas materi yang telah diberikan oleh guru, dimana ini benar-benar memberdayakan potensi siswa untuk mengaktualisasikan pengetahuan yang telah didapatkan dan juga keterampilanya. Menggunakan model *Cooperative Script* ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada siswa kompak dalam bekerja sama dengan kelompoknya.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti dalam penerapan model *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika materi matrik dapat terlaksana dengan baik, hal ini didukung

dengan adanya lembar observasi guru yang sesuai hasil pengamatan dari dimulainya kegiatan belajar mengajar pada pertemuan 1 sebesar 76,47%, pertemuan II sebesar 85,4%, dan pertemuan III sebesar 86,3% jadi pada pertemuan I sampai dengan III mengalami peningkatan, sedangkan pada lembar observasi siswa yang sesuai dengan hasil pengamatan yang telah dilakukan hasil belajarnya juga mengalami peningkatan dari dimulainya kegiatan belajar mengajar pada pertemuan 1 sebesar 72,2% pertemuan II sebesar 77,08% dan pertemuan III sebesar 80,2%.

Dari uaraian diatas dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model *Cooperative Script* pada pembelajaran matematika materi matriks dapat terlaksana dengan baik.

2. **Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi matriks setelah menggunakan model *Cooperative Script*.**

Adapun pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran *cooperative script* pada kelompok eksperimen dan pembelajaran secara *konvensional* pada kelas kontrol, terlihat bahwa hasil belajar matematika kedua kelompok tersebut berbeda secara nyata juga. Hal tersebut bukan merupakan kebetulan tetapi hal ini merupakan akibat dari pemberian perlakuan yaitu penggunaan model pembelajaran *cooperative script* pada kelas eksperimen.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative script terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI TITL di SMK PGRI 4 KEDIRI didapatkan hasil penelitian bahwa ada perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} yang diperoleh dari perhitungan yaitu $t_{hitung} = 7{,}25$ sedangkan $t_{tabel} = t_{(0{,}95);62} = 1{,}670$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini didukung dengan adanya rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *cooperative script* sebesar $\bar{X}_1 = 85{,}54$ lebih besar daripada kelas kontrol sebesar $\bar{X}_2 = 69{,}56$ yang menggunakan pembelajaran *konvensional*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa

ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI TITL di SMK PGRI 4 KEDIRI.

Berdasarkan uraian data tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative script* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI TITL di SMK PGRI 4 KEDIRI. Tahapan dalam *Cooperative Script* yaitu pembagian kelompok berpasangan, pembagian materi dan meringkas, kemudian pembicara menyampaikan ringkasan dan pendengar mendengarkan serta mencatat materi yang perlu dicatat, selanjutnya bertukar peran, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Ni ketut maryani, Dr.Fityane Lihawa, M.Si., Nurfaika S.Si, M.Sc., dalam jurnalnya yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 2 Gorontalo" dan Fitria Ulul Azmi (2014), yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Skript* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII smp Islam Durenan". Hasil dari penelitian tersebut menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan pemahaman belajar matematika siswa yang berakibat pada hasil belajar matematika siswa.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian, model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa dapat mempelajari materi yang lebih banyak dari siswa yang belajar sendiri. Siswa memperoleh sesuatu yang lebih dari aktivitas kooperatif lain yang diberikan penjelasan secara rinci. Selain itu, siswa juga mendapatkan kesempatan mempelajari bagian lain dari materi yang tidak dipelajarinya.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model *cooperative script* pada pembelajaran matematika materi matriks dapat terlaksana dengan baik. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika setelah menggunakan

model *Cooperative Script* cenderung meningkat (mencapai KKM). Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata ($\bar{X}$) hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model *Cooperative Script*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penulis menyarankan hendaknya bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk melakukan penelitian dengan lebih mendetail dan lebih sempurna lagi. Hasil penelitian hanya terbatas pada materi matriks, sehingga masih memungkinkan untuk diuji cobakan pada materi lainnya dengan penerapan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar dengan pokok bahasan atau materi yang berbeda, dengan kompetensi dasar dan indikator yang berbeda pula,dengan mengantisipasi masalah/kendala yang terjadi pada penelitian ini sebagai bahan pertimbangan, dengan menerapkan lebih dalam lagi agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta

Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: CV. Pustaka Setia

Maryani, Ni Ketut. Dkk. *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup. (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas IX SMA Negeri 2.* Jurnal Skripsi Tidak dipublikasikan. Gorontalo: *F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo*

Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Sugiyono, Dendy. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Dokumentasi kemendiknas Edisi III online tersedia: http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php., diunduh 15 Juni 2014

Sugiyono. 2013. Metode *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning (Teori Dan Aplikasi PAIKEM).*Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ulul Azmi, Fitria. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. Skripsi Tidak dipublikasikan. Tulungagung: *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.*