PENGARUH PERMAINAN SIMULASI TERHADAP SIKAP NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA SISWA KELAS 8 SMPN 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PPKn

Oleh :
YUYUN ENDRAWATI
NPM : 11.1.01.03.0013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

Skripsi Oleh:

YUYUN ENDRAWATI
NPM : 11.1.01.03.0013

Judul:

PENGARUH PERMAINAN SIMULASI TERHADAP SIKAP NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA SISWA KELAS 8 SMPN 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang SkripsiJurusan Program StudiPPKn

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal: Januari 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Suryanto, M.Si	**Dra.Hj. Musijah, M.M**

Skripsi oleh :

YUYUN ENDRAWATI
NPM: 11.1.01.03.0013

Judul:

PENGARUH PERMAINAN SIMULASI TERHADAP SIKAP NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA SISWA KELAS 8 SMPN 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PPKn FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Dr. Suryanto, M.Si
2. Penguji I : Suratman, S.H, M.Pd
3. Penguji II : Dra.Hj. Musijah, M.M

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH PERMAINAN SIMULASI TERHADAP SIKAP NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA SISWA KELAS 8 SMPN 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2014/2015

YUYUN ENDRAWATI
NPM : 11.1.01.03.0013
Email : **djoe.niez@yahoo.com**
Dr.Suryanto, M.Si dan Dra.Hj.Musijah,M.M
Universitas Nusantara PGRI Kediri

ABSTRAK

YUYUN ENDRAWATI: Pengaruh Permainan Simulasi Terhadap Sikap Nilai-Nilai Anti Korupsi Siswa Kelas 8 SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015, Skripsi, Prodi PPKn, FKIP, UNP Kediri, 2015.

Kata Kunci: Permainan Simulasi, Beberan, Nilai-Nilai Anti Korupsi, Sekolah Menengah Pertama.

Korupsi, sudah menjadi hal yang biasa didengar di berbagai lapisan masyarakat, karena beberapa tahun belakangan ini berbagai macam kasus korupsi terbongkar. Selain memperburuk ekonomi negara, dengan adanya kasus korupsi juga memperburuk sistem kepercayaan rakyat terhadap pemerintah. permainan simulasi (permainan peran) sangat efisien untuk waktu yang sekarang mengingat maraknya kasus korupsi di negeri ini. Permainan simulasi ditekankan pada permainan peran, dimana siswa diberikan suatu topik permasalahan yang telah terjadi dan menjawab sesuai dengan perannya, maka nilai-nilai moral yang ada pada dirinya akan keluar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Mojo Kabupaten Kediri, dengan sampel siswa kelas 8 sebanyak 40 siswa masing masing 20 laki laki dan 20 perempuan. Teknik penelitian yang dipilih adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitiannya adalah Rpp, angket, dan tes hasil belajar. Sedangkan analisis datanya menggunakan uji-t (t-test) amatan ulangan.

Berdasarkan hasil analisis untuk Pengujian Hipotesis 1**:**Dari hasil Paired t-test (uji t tamatan ulang), dengan signifikan 5% diperoleh df 39, sign 0,000 ≤ 0,05 dan t-hitung 14,472 ≥ 2,021, dengan demikian H_0 (Hipotesis Nol) ditolak dan H_a (Hipotesis Kerja) di terima. Jadi berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan Permainan Simulasi berpengaruh Signifikan terhadap pengetahuan nilai-nilai anti korupsi. Untuk Pengujian Hipotesis II: Dari hasil Paired t-test (uji t tamatan ulang), dengan signifikan 5% diperoleh df 39, sign 0,004 ≤ 0,05 dan t-hitung 3,021 ≥ 2,021, dengan demikian H_0 (Hipotesis Nol) ditolak dan H_a (Hipotesis Kerja) di terima. Jadi berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan Permainan Simulasi berpengaruh Signifikan terhadap sikap anti korupsi.

Simpulan hasil penelitian ini adalah: 1. Penggunaan permainan simulasi berpengaruh sangat signifikan terhadap pengetahuan nilai-nilai anti korupsi. 2. Penggunaan permainan simulasi berpengaruh sangat signifikan terhadap sikap anti korupsi.

I. PENDAHULUAN

Korupsi, sudah menjadi hal yang biasa didengar di berbagai lapisan masyarakat, karena beberapa tahun belakangan ini berbagai macam kasus korupsi terbongkar. Mulai dari kalangan menengah kebawah hingga terjadi di kalangan menengah keatas. Akibatnya dari kasus korupsi memperburuk keadaan ekonomi negara. Selain memperburuk ekonomi negara, dengan adanya kasus korupsi juga memperburuk sistem kepercayaan rakyat terhadap pemerintah.

Tujuan Penelitian. Untuk mengetahui pengaruh permainan simulasi terhadap pengetahuan nilai-nilai anti korupsi kelas 8 di SMPN 1 Mojo.

Untuk mengetahui pengaruh permainan simulasi terhadap pemahaman nilai-nilai anti korupsi kelas 8 di SMPN 1 Mojo

II. METODE PENELITIAN

Indikator (langkah-langkah) dalam penelitian ini adalah

a) Beberan simulasi diletakkan diatas meja atau lantai.
b) Peserta permainan berdiri atau duduk mengitari beberan yang telah dipersiapkan.
c) Seorang fasilitator atau lebih memandu permainan dengan menunjuk peserta baik sebagai peserta utama dan peserta pendukung.
d) Peserta utama diberi kartu nomor urut sesuai dengan undian
e) Fasilitator memulai permainan dengan terlebih dahulu memberikan arahan tentang cara permainan sebagaimana kesepakatan peserta.
f) Fasilitator melemparkan anak kubus/dadu keatas beberan simulasi, jika alat permainan tersebut diatas jatuh diluar kolom pertanyaan/tanggapan peserta harus diberi sanksi bernyanyi.
g) Peserta yang mendapat kesempatan pertama atau kesempatan berikutnya membaca pertanyaan atau penyataan sebagaimana dalam beberan simulasi sekaligus memberikan tanggapan atau jawabannya , apabila tanggapan dianggap belum cukup atau belum sempurna dapat minta bantuan peserta lainnya.
h) Sebelum simulasi ini selesai atau ditutup fasilitator memberikan kesimpulan-kesimpulan untuk menselaraskan jawaban atau tanggapan peserta yang dianggap kurang sempurna.

Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah:

a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
b. Beberan dan perlengkapan permainan simulasi lainnya

c. Test tulis pengetahuan
d. Kuesioner (skala sikap)

III. HASIL PENELITIAN

Permainan simulasi memberikan dampak yang positif dari segi pengetahuan nilai-nilai anti korupsi dan sikap anti korupsi pada siswa SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Ajaran 2014/2015 karena permainan simulasi dapat membuat anak merasa peran yang dimainkan adalah perannya dalam kehidupan nyata, tujuan permainan simulasi ini adalah memberikan ketrampilan interaktif dan reaktif, serta mengajak anak untuk berfikir aktif serta dapat memutuskan permasalahan yang dia terima sewaktu-waktu. Permainan ini adalah pengadopsian dari kejadian-kejadian kehidupan sehari-hari. Siswa diberikan masalah-masalah yang harus dipecahkan seputar nilai-nilai yang di terapkan dalam nilai anti korupsi yakni nilai:Kesederhanaan,
Tanggung Jawab, Keberanian, Kejujuran, Daya juang dan kegigihan, Keadilan, Peduli dan saling menghargai.

Disamping itu, siswa mampu menjawab pertanyaan yang ada seputar nilai-nilai anti korupsi yang harus dimiliki oleh setiap orang. Pengetahuan itu ada pada setiap masalah-masalah yang diberikan. Hal ini terlihat dalam nilai tes pengetahuan yang diberikan pada siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Mojo Kab.Kediri tahun ajaran 2014/2015 yakni nilai tes pengetahuan lebih baik setelah diberikan permainan simulasi dari pada nilai tes pengetahuan sebelum diberikan permainan simulasi.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa permainan simulasi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap pengetahuan nilai-nilai anti korupsi dan sikap anti korupsi pada siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014/2015.

IV. SIMPULAN

Permainan Simulasi memiliki pengaruh signifikan terhadap pengetahuan nilai-nilai anti korupsi siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Ajaran 2014/2015. Dari hasil Paired t-test (uji t tamatan ulang), dengan signifikan 5% diperoleh df 39, sign 0,000 $\leq$ 0,05 dan t-hitung 9,844 $\geq$ 2,021, dengan demikian H0 (Hipotesis Nol) ditolak dan Ha (Hipotesis Kerja) di terima. Jadi berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan Permainan Simulasi berpengaruh Signifikan terhadap pengetahuan nilai-nilai anti korupsi.

Permainan Simulasi memiliki pengaruh signifikan terhadap sikap anti korupsi siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Mojo

Kabupaten Kediri Ajaran 2014/2015. Dari hasil Paired t-test (uji t tamatan ulang), dengan signifikan 5% diperoleh df 39, sign 0,004 ≤ 0,05 dan t-hitung 3,021≥ 2,021, dengan demikian H_0 (Hipotesis Nol) ditolak dan H_a (Hipotesis Kerja) di terima. Jadi berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan Permainan Simulasi berpengaruh Signifikan terhadap sikap anti korupsi

V. DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal.2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rasdakarya.

Azhar, Antasari. 2008. *Pendidikan Anti Korupsi Untuk Kelas 5 SD.* Jakarta, (Online), tersedia : http://www.BSE.Mahoni.com, diunduh 11 April 2014

Nurdin, Muhamad. 2014. *Pendidikan Anti Korupsi Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Menumbuhkan Kesadaran Anti Korupsi di Sekolah.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Semma, Mansyur. 2008. *Negara dan Korupsi Pemikiran Mochtar Lubis atas Negara, Manusia Indonesia, dan Perilaku Politik.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta

Suriasumantri, Jujun S. 2009. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer.* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Taniredja, Tukiran dkk. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Bandung: Alfabeta