STUDI TENTANG TENTARA REPUBLIK INDONESIA PELAJAR KOMPI 3200/PARE

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNP Kediri

OLEH :

BAYU BARU SISWOYO

11.1.01.02.0008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi Oleh:

BAYU BARU SISWOYO

NPM: 11.1.01.02.0008

Judul:

STUDI TENTANG TENTARA REPUBLIK INDONESIA PELAJAR KOMPI 3200/PARE

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 09 Desember 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sigit Widiatmoko MP.d	**Drs. Yatmin, M.Pd**
NIDN.0717076301	NIDN.0709076301

ii

Skripsi Oleh:

BAYU BARU SISWOYO

NPM: 11.1.01.02.0008

Judul:

STUDI TENTANG TENTARA REPUBLIK INDONESIA PELAJAR KOMPI 3200/PARE

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal : 9 Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd
2. Penguji 1 : Drs. Agus Budianto, M.Pd
3. Penguji 2 : Drs. Yatmin, M.Pd

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN 0716046202

iii

STUDI TENTANG TENTARA REPUBLIK INDONESIA PELAJAR KOMPI 3200/PARE

BAYU BARU SISWOYO

11.1.01.02.0008

FKIP – Pendidikan Sejarah

koyengasik@yahoo.co.id

Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd dan Drs. Yatmin, M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil studi pustaka bahwa sejarah dan perjalanan perjuangan pemuda indonesia. Pemuda indonesia pada zaman pasca kemerdekaan, memiliki peranan penting dalam mempertahankan kedaulatan Indonesia. Selanjutnya mereka meleburkan diri dalam wadah yang sediakan pemerintah saat itu, BKR (Badan Keaman Rakyat) wadah pertama pemuda indonesia. Selanjutnya berkembang dan berganti nama menjadi TKR, dan akhirnya TRIP. Karena sangat menarik untuk di bahas, Sehingga penulis ingin membahas Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa Timur dan khususnya Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa Timur ? (2) Bagaimanakah sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare ? (3) Bagaimanakah sejarah perjuangan Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Historis. Penelitian dilaksanakan dalam empat siklus. Pertama adalah tahap Heuristik yaitu tahap pengumpulan data, kedua tahap Kritik adalah tahap pengecekkan keaslian sumber, ketiga adalah interpretasi tahap perangakaian data, terakhir adalah tahap penulisan atau Historiografi. Dalam penelitian ini peniliti menggunakan instrument wawancara, studi perpustakaan, dan observasi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa Timur berakar dari pemuda Surabaya yang kecewa atas perebutan kekuasaan antara PRI dengan AM. (2)

Terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare di karenakan adanya pengembangan atau perluasan keanggotaan dari Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa Timur. (3) Sejarah perjuangan Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare mengirim pasukan ke front ngimbang pada Agresi Militer II.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan (1) Agar pemerintah memperhatikan para veteran. (2) Untuk jurusan Pendidikan Sejarah UNP Kediri lebih banyak menambah literatur tentang kemiliteran Indonesia.

Kata kunci : tentara republik indonesi pelajar

A. Latar Belakang Masalah

Tradisi kejuangan rakyat Indonesia memang termasuk luar biasa. Dihitung-hitung selama tahun 1511-1945 telah terjadi lebih kurang 200 kali perang, pemberontakan dan petempuran melawan kekuatan penjajah. Para pemuda pada saat itu merupakan potensi yang besar dalam semua peristiwa, termasuk para pelajarnya. Di Surabaya, tidak terkecuali di lingkungan para pelajarnya, semangat pergerakan kebangsaan telah bersemi pula. Dalam rapat yang berlangsung di gedung studio radio Surabaya jalan simpang No.35, para pelajar menyatakan tekadnya untuk turut serta secara langsung dalam pembelaan tanah air.Untuk menyalurkan aspirasi para pelajar tersebut kemudian merencanakan membuat sebuah pasukan pelajar istimewa yang akan dilatih di sebuah asrama heiho disurabaya. Para pelajar pejuang Surabaya lebih giat berlatih dan melatih diri dalam olah keprajuritan agar lebih mampu memela tanah air. Mereka mengasramakan diri, pada umumnya bertempat di sekolah masing-masing.

Berdasarkan ruang lingkup, dapat di ungkapkan aspek apa saja yang akan di teliti sehingga ada beberapa pertnyaan penelitian yang akan di lanjut :

1. Bagaimanakah sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa timur?
2. Bagaimanakah sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar kompi 3200/Pare?
3. Bagaimanakah sejarah perjuangan Tentara Republik Indonesia Pelajar kompi 3200/Pare?

B. Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri. Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus yaitu penelitian dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala – gejala tertentu.

Dalam pengumpulan data peran peneliti sebagai pengamat partisipan yaitu kegiatan yang dilakukan oleh subyek yang diteliti atau diamati. Adapun kehadiran peneliti disini dimaksudkan supaya mampu memahami kenyataan – kenyataan lapangan yang terkait dengan objek penelitian. Sebab peneliti sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsiran data, dan akhirnya peneliti itu sendiri menjadi pelapor hasil penelitiannya. Prosedur pengumpulan data, yaitu dengan metode observasi, studi perpustakaan dan dokumentasi dengan sumber data yaitu.

C. Hasil Dan Kesimpulan

Sejarah Terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa Timur berawal dari perebutkan kepemimpinan atas para pemuda dan pelajar pejuang di Surabaya khususnya, akhirnya Para pemuda dan pelajar Surabaya kecewa atas terjadinya perpecahan berebut kepemimpinan antara AM dan PRI. Mereka bertekad untuk menempuh jalannya sendiri dalam rangka menjujung proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945. Para pelajar membentuk barisan sendiri. Karena para pelajar pejuang Surabaya ingin menempuh jalannya sendiri, mereka membentuk BKR Pelajar (BKRP) . Waktu terjadi jedah perang, TKR berubah menjadi Tentara Republik Indonesia (TRI) tanggal 25 Januari 1946, maka TKR Pelajar/Staf I menjadi TRI Pelajar/Darmo 49/Pertahanan Surabaya (TRIP D.49) . Isman mengusulkan kepada ketua IPI Jawa Timur (Iksan), agar diadakan Kongres Pelajar Jawa Timur di Malang, untuk bisa memecahkan pertentangan tersebut. Usul ini diterima oleh iksan. Kongres Pelajar tersebut diadakan di Balai Kota Malang pada tanggal 11 s/d 15 juli 1946. Dengan hasil kongres Pelajar dibalai Kota Malang tgl. 21 juli 1946, menghasilkan tergabungnya lascar IPI seluruh Jawa Timur dengan TRIP D.49/PS, dengan organisasi bernama TENTARA REPUBLIK INDONESIA PELAJAR JAWA TIMUR yang disingkat TRIP Jatim. Komandan TRIP Jatim saudara Isman dan wakilnya saudara Muljo Sujono

Sejarah Terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare berawal pada Bulan oktober 1945, di kandangan dibentuk ranting IPI,

tugasnya mengadakan penerangan dan memasang plakat-plakat tentang pentingnya proklamasi 17-8-1945, sampai di pare terbentuk lascar IPI, kemudian menjelma menjadi TRIP juli 1946.

Sejarah Perjuangan Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare

pada tanggal 28 April 1949 malam hari seluruh pasukan TRIP Komando II yang ada di medan laga Jombang selatan menyerang tentara Belanda yang bersarang di Pabrik Gula Cukir. Penyerangan berjalan sesuai rencana sangat tidak memuaskan karena tentara belanda tetap berlindung di dalam kubunya dan tidak melakukan perlawanan sama sekali. Mereka tidak khawatir pasukan penyerang masuk ke dalam kompleks pabrik karena seluruh kubu-kubunya telah dikitari oleh ranjau-ranjau darat dengan pola penanaman ranjau yang hanya diketahui oleh mereka sendiri. Menjelang pagi, pasukan penyerang mengundurkan diri. Inilah serangan perpisahan TRIP Komando II dan sebentar lagi akan berubah menjadi TRIP Kompi III serta "hijrah" ke daerah Blitar/Wlingi.

Berdasarkan pemaparan dan hasil penelitian dalam skripsi ini, peneliti mengemukakan beberapa kesimpulan.

a. **Sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Jawa Timur**

berawal dari perebutkan kepemimpinan atas para pemuda dan pelajar pejuang di Surabaya khususnya, akhirnya Para pemuda dan pelajar Surabaya kecewa atas terjadinya perpecahan berebut kepemimpinan antara AM dan PRI. Mereka bertekad untuk menempuh jalannya sendiri dalam rangka menjujung proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945. Para pelajar membentuk barisan sendiri. Karena para pelajar pejuang Surabaya ingin menempuh jalannya sendiri, mereka membentuk BKR Pelajar (BKRP) . Waktu terjadi jedah perang, TKR berubah menjadi Tentara Republik Indonesia (TRI) tanggal 25 Januari 1946, maka TKR

Pelajar/Staf I menjadi TRI Pelajar/Darmo 49/Pertahanan Surabaya (TRIP D.49) . Dengan hasil kongres Pelajar dibalai Kota Malang tgl. 21 juli 1946, menghasilkan tergabungnya lascar IPI seluruh Jawa Timur dengan TRIP D.49/PS, dengan organisasi bernama TENTARA REPUBLIK INDONESIA PELAJAR JAWA TIMUR yang disingkat TRIP Jatim. Komandan TRIP Jatim saudara Isman dan wakilnya saudara Muljo Sujono

b. Sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare

Sejarah terbentuknya Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare berawal pada bulan oktober 1945, di kandangan dibentuk ranting IPI, tugasnya mengadakan penerangan dan memasang plakat-plakat tentang pentingnya proklamasi 17-8-1945, sampai di pare terbentuk lascar IPI, kemudian menjelma menjadi TRIP juli 1946.

c. Sejarah perjuangan Tentara Republik Indonesia Pelajar Kompi 3200/Pare

Melakukan pengyerangan di medan jombang, mantup, pabrik gula cukir pada agresi militer ke II. Melakukan penghadangan pasukan Belanda dari arah utara dan di timur di kota Pare. Melakukan pengiriman pasukan di front-front peperangan pada agresi militer II khususnya di front Mantup dan sekitarnya.

D. DAFTAR PUSTAKA

Asmadi. 1985. *Pelajar Pejuang*. Jakarta: Sinar Harapan.

Dinas Sejarah Militer TNI-Angkatan Darat. 1986. *Perjuangan Pelajar Bersenjata TRIP Jawa Timur*. Jakarta: Dinas Pembinaan Mental TNI-Angkatan Darat.

Fuadi, Ahmad. 1995. *Kenangan Pertempuran Heroik Pelajar Pejoang “ TRIP “ Jatim Di Jombang*. Jombang : Panitia Reuni TRIP Tahun 1995

Imran, A. & Wiadi, A. 1985. *Peranan Pelajar Dalam Perang Kemerdekaan.* Jakarta: Pusat Sejarah dan Tradisi Angkatan Bersenjata Republik Indonesia.

Kartodirjo, S., Dijoened, M. & Notosusanto, M. 1975. *Sejarah Nasional Indonesia* (Jilid 5). Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pusat sejarah dan Tradisi Angkatan Bersenjata Republik Indonesia. *Peranan Pelajar dalam Perang Kemerdekaan*. 1985. Jakarta : Pusat sejarah dan Tradisi Angkatan Bersenjata Republik Indonesia

Radjab, A. 1983. *TRIP dan Perang Kemerdekaan. Surabaya* : Kasnendra Suminar.

Ricklefs, M.C. Tanpa Tahun. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2008*. Terjemahan Tim Penerjemah Serambi Jakarta. 2008. Jakarta : PT Serambi Ilmu Semesta.

Sjamsuddin, Helius. 2007. *Metodologi Sejarah*. Jakarta : Ombak.

Sugito, Sigit. 1987. *Peranan Pelajar dan Mahasiswa Dalam Perang Kemerdekaan. Jakarta* :Departemen Pertahanan – Keamanan Pusat Sejarah – ABRI.

Soebajijo, I.N. 1987. *Perjuangan Pelajar IPI – IPPI*. Jakarta : Balai Pustaka.

Praptanto, Eko. 2010. *Sejarah indonesia* (Jilid 7). Jakarta: Bina Sumber Daya Mipa.