ARTIKEL

PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERILAKU MENCONTEK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PAWYATAN DHAHA 1 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling

Oleh :

YASINATUL ILMA

NPM : 11.1.01.01.0320

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Yasinatul ilma

Npm: 11.1.01.01.0320

Judul:

PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERILAKU MENCONTEK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014-2015.

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling

FKIP UNP Kediri

Tanggal:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra.Hj.SRI PANCA S,M.Pd	**Dr.Atrup.M.Pd.M.M**
NIDN. 0716046202	**NIDN. 0709116101**

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh:

YASINATUL ILMA

NPM: 11.1.01.01.0320

Judul:

PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERILAKU MENCONTEK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan panitia ujian/sidang skripsi

Jurusan bimbingan dan konseling FKIP UNP Kediri

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Dr.Hj.Sri Panca Setyawati,M.Pd.
2. Penguji I : Dra.Endang Ragil,WP,M.Pd
3. Penguji II : Dr.Atrup.M.Pd.M.M

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati. M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PERILAKU MENCONTEK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP PAWYATAN DHAHA 1 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014 - 2015

Nama MahasiswaYASINATUL ILMA
NPM11.1.01.01.0320
Fak – ProdiFKIP - BK
Email : zzeuzwolfema@yahoo.com
Dr.Hj.Sri Panca Setyawati,M.Pd. Dan Dr.Atrup.M.Pd.M.M
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

YASINATUL ILMA: *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Perilaku Mencontek Peserta Didik Kelas VII Di SMP Pawyatan Daha 1 Kedir*i,Skripsi, BK, FKIP UNP Kediri,2015.

Penelitian dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan penelitian bahwasannya peserta didik di SMP PAWYATAN DAHA 1 masih cenderung melakukan hal yang sama sekali tidak dibenarkan saat melakukan kegiatan sekolah yaitu ujian, dimana mereka masih melakukan kegiatan mencontek. Akibatnya suasana kelas yang tidak kondusif dan juga menjadi faktor pembetukan serta pengelolaan rasa percaya diri yang tidak maksimal.

Permasalahan pada penelitian ini adalah adakah pengaruh rasa percaya diri terhadap perilaku mencontek peserta didik kelas VII di SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri tahun ajaran 2014/2015 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas VII SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI. Penelitian ini dilaksanakan dalam satu siklus yaitu menggunakan lembar kuesonier rasa percaya diri dan perilaku mencontek. Alasan menggunakan pendekatan kuantitatif dikeranakan bahwa data yang dipergunakan berupa angka. Mulai dari pengumpulan data sampai dengan hasil yang diperoleh.

Kesimpulan hasil peneliian ini adalah pada hasil akhir pengujian *Correlations* yang di uji menggunakan sig.2 tailed diperoleh hasil 0,245 yang berarti Ha diterima Ho ditolak, yang dapat diartikan bahwa ada pengaruh antara rasa percaya diri terhadap perilaku mencontek peserta didik kelas VII SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini,maka direkomendasikan (1) bagi konselor agar memberikan pemahaman tentang bagaimana cara melakukan ujian yang benar dengan memanfaatkan ilmu yang dimiliki serta dalam proses mengasahnya dan mencegah terjadinya perilaku mencontek baik disengaja maupun tidak. (2) bagi peserta didik semoga memberikan masukan bahwa perilaku mencontek apapun alasannya tersebut sama sekali tidak dibenarkan dan dapat mengelola rasa percaya dirinya dengan baik.(3) bagi orang tua dan sekolah agar dapat mengawasi dan membantu dalam proses pembentukan karakter yang mampu meningkatkan rasa percaya dirinya dan mengetahui perilaku yang benar dan tidak.(4) bagi peneliti semoga dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian yang lain.

Kata Kunci : rasa percaya diri, perilaku mencontek

I. LATAR BELAKANG

Rasa percaya diri turut berperan penting dalam pembentukan perilaku mencontek. Meskipun tidak sesuai dengan tujuan pendidikan dan tidak meningkatkan kualitas manusia dari dimensi intelektual maupun kepribadian. Indarto dan Masrun (dalam Setyani,2007:34), perilaku mencontek masih banyak dilakukan dalam dunia pendidikan Indonesia. Perilaku mencontek terjadi bahwa masyarakat memiliki pandangan bahwa prestasi belajar tercermin dari pencapaian nilai yang tinggi, sehingga membuat siswa terpaku untuk memperoleh nilai yang tinggi dengan cara apapun. Masyarakat cenderungs emakin menuntut sehingga menyebabkan perilaku menyontek semakin sulit dihilangkan. Fakta – fakta diatas menunujukkan bahwa mencontek merupakan suatu permasalahan yang menarik untuk dikajilebih lanjut dari tijauan Psikologi. Untuk itulah penelitian ini di adakan, yaitu untuk menguji pengaruh rasa percaya diri terhadap perilaku mencontek peserta didik kelas VII SMP PAWYATAN DAHA 1 Kediri tahun pelajaran 2014 – 2015.

II. METODE

Metode yang digunakan adalah metode korelasi. Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik penelitian korelasional yaitu penelitian korelasional menggunakan instrumen untuk menentukan pengaruh antara dua variabel yang dapat dikuantitatikan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, data kuantitatif yang berupa angka digunakan untuk menguji hipotesis dengan teknik statistik yang digunakan. Data yang didapat melalui survey seperti menggunakan instrumen angket. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket atau koesioner.

III. Hasil dan kesimpulan

Berdasakan hasil analisis pada peserta didik kelas VII SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI data menunjukkan bahwa ada pengaruh rasa percaya diri terhadap perilaku mencontek. Dapat dilihat pada presentase variabel rasa percaya diri bahwasannya peserta didik yang memiliki kategori rasa percaya diri yang tinggi sebanyak 20%, 64% memiliki kategori cukup tinggi, dan 16% memiliki kategori sedang untuk tingkatan rasa percaya diri. Dapat disimpulkan bahwasannya tingkatan rasa percaya diri dengan presentase tertinggi adalah 64% dimana peserta didik kelas VII SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI memiliki tingkatan rasa percaya diri yang cukup tinggi. Sedangkan skala perilaku mencontek yang dimiliki peserta didik kelas VII SMP PAWYATAN DAHA 1

KEDIRI, yaitu 39% peserta didik memiliki perilaku mencontek yang tinggi, 50,5% peserta didik memiliki kategori perilaku mencontek yang cukup tinggi, dan 11% peserta didik memiliki kategori perilaku mencontek sedang. Dapat disimpulkan bahwa presentase tertinggi pada perilaku mencontek peserta didik adalah 50,5% yaitu kategori yang cukup tinggi. Jadi peserta didik yang memiliki rasa percaya diri yang cukup tinggi juga masih melakukan perilaku mencontek yang meskipun dapat dilihat dengan presentase yang berbeda. Itu sama halnya menjadi bukti adanya pengaruh rasa percaya diri terhadap perilaku mencontek.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, 2013. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta.

Dharma,ketut fandi mertha.2013. *Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa*.jurnal skripsi.tidak dipublikasikan.singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Hartanto,Dodi.2009.*Penggunaan REBT Untuk Mereduksi Perilaku Mencontek Pada Siswa Sekolah Menengah*.(online).tersedia: https://bkpemula.files.wordpress.com/2011/12/06-dody-rebt_untuk_academic_cheating.pdf, diunduh 05 November 2014

Hery.2013.*PercayaDiri*.(online).tersedia:https://herrystw.wordpress.com/2013/01/05/percaya-diri/,diunduh 09Desember 2014

Riadi,Muchlisin.2013.*Kajian Pustaka Teori Menyontek.* (Online). Tersedia: http://www.kajianpustaka.com/2013/03/teori-menyontek.html/, diunduh 10 desember 2014

Rifky,Mustofa. 2008.*Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Islam Almaari Singosari Malang*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Malang: Universitas Islam Negeri (UIN) Malang

Setyani, Uni. 2007. *Hubungan antara konsep diri dengan intense menyontek pada siswa SMA Negeri 2 semarang.* Disertasi. Tidak dipublikasikan. Semarang: Universitas Diponegoro.

Sugiyono,2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,Bandung:Alfabeta

Tahta alfina,Riska.2013. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensitas Mencontek Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Gurah.* skripsi.tidak dipublikasikan.Kediri:UNP PGRI.

Warman,Dewi.2013. *Hubungan Percaya Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Geografi Kelas Xi Ips Di Sma N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Padang: FIS Universitas Negeri Padang