HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII - C SMP MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan BK FKIP UN PGRI Kediri

OLEH :

VANANTA EGO SEDYOKO

NPM : 11.1.01.01.0304

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2016

Skripsi Oleh:

VANANTA EGO SEDYOKO
NPM : 11.1.01.01.0304

Judul :

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII – C DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014 – 2015

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling
FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal :

Pembimbing I	Pembimbing II
RISANIATIN NINGSIH, S.Pd, M.Psi.	Drs. SETYA ADI S, M.Pd.
NIDN. 0720018601	NIDN. 0712076102

Skripsi Oleh:

VANANTA EGO SEDYOKO
NPM: 11.1.01.01.0304

Judul:

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII – C DI SMP MUHAMMMADIYAH KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri

Pada Tanggal: 07 Januari 2016

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dra. Endang Ragil W.P., M.Pd
2. Penguji I : Dr. Atrup, M.Pd, MM.
3. Penguji II : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII - C SMP MUHAMMADIYAH KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

VANANTA EGO SEDYOKO
11.1.01.01.0304
FKIP- BIMBINGAN & KONSELING
ego.vananta@yahoo.com

RISANIATIN NINGSIH, S.Pd, M.Psi. dan Drs. SETYA ADI S, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa disamping pemilihan input, juga terdapat faktor lain yang ikut menentukan antara yang disebut sebagai faktor ekstern dan faktor intern siswa. Faktor ekstern siswa meliputi sarana prasarana sekolah, pengajar, proses belajar dan faktor lain yang berasal dari lingkungan keluarga. Sedangkan faktor intern, meliputi kesehatan, intelegensi, bakat, minat, motivasi dan sebagainya. Minat merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan hasil belajar siswa. Sementara itu motivasi merupakan faktor untuk menimbulkan, mendasari, dan mengarahkan perbuatan belajar siswa.

Permasalahan penelitian ini adalah 1) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII – C di SMP Muhammadiyah Kota Kediri tahun Ajaran 2014-2015? 2) Bagaimana minat belajar siswa kelas VII – C di SMP Muhammadiyah Kota Kediri tahun Ajaran 2014-2015? 3) Adakah hubungan antara motivasi belajar terhadap minat belajar siswa?

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa skala. Skala terdiri dari variabel dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri. Sedangkan subjek yang di teliti berjumlah 27 responden, dari kelas VII C. Hasil di analisis secara statistik dengan menggunakan rumus *product moment* dan dibantu dengan menggunakan *SPSS 20 For Windows*.

Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa variabel motivasi belajar siswa kelas VII – C di SMP Muhammadiyah Kota Kediri sebagian besar yaitu sebanyak 48,14% terdapat pada kategori cukup. Sedangkan variabel minat belajar siswa kelas VII - C di SMP Muhammadiyah Kota Kediri sebagian besar yaitu sebanyak 51,85% terdapat pada kategori cukup dan ada hubungan antara motivasi belajar dan minat belajar siswa.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah: dengan dari hasil penelitian diperoleh menunjukan motivasi siswa untuk belajar dalam kategori cukup. Dari penelitian minat siswa untuk belajar dalam pada kategori cukup. Dari data yang diperoleh menunjukan hasil yang signifikan artinya bahwa ada hubungan antara motivasi belajar terhadap minat belajar siswa.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, dapat dikatakan dengan cara memotivasi siswa untuk diharapkan menambah semangat belajarnya, dan melalui motivasi belajar ini juga diharapkan siswa menambah minat untuk belajar.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar,

I. LATAR BELAKANG

Kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Apabila peserta didik tidak memiliki motivasi dan minat dalam belajar maka hasil belajar yang diperoleh tidak akan bisa optimal. Bagi individu, kemampuan untuk belajar secara terus – menerus akan memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas hidupnya. Dengan demikian, belajar membawa perubahan bagi pesertak didik. Baik perubahan pengetahuan, sikap, maupun ketrampilan.

Belajar adalah suatu kegiatan yang kita lakukan untuk memperoleh sejumlah ilmu pengetahuan. Minat adalah suatu pemusatan perhatian yang tidak disengaja yang terlahir dengan penuh kemauannya dan yang tergantung dari bakat dan lingkungan. Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru pembimbing di SMP Muhammadiyah Kota Kediri mempunyai masalah minat belajar yang kurang, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor. Dengan cara layanan konseling individu, siswa dipanggil dan diberikan stimulus atau memotivasinya untuk meningkatkan minat belajarnya dan menyukai mata pelajaran yang disekolah

II. METODE

Metode pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah melalui metode skala. Adapun teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan *Korelasi Product Moment*.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa variabel dukungan sosial teman sebaya peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Kota Kediri sebagian besar yaitu sebanyak 46,15% terdapat pada kategori cukup. Sedangkan variabel identitas diri peserta didik VIII SMP Muhammadiyah Kota Kediri sebagian besar yaitu sebanyak 46,15% terdapat pada kategori cukup. Sedangkan analisis data melalui perhitungan dengan rumus *Product Moment* dan *SPSS 20 for Windows* diketahui r_{hitung} 0,995 > r_{tabel} 0,396 sehingga signifikan.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta. Rineka Cipta.

Darsono, max. 2000. *Belajar Pembelajaran.* Semarang: IKIP Semarang.

Hamalik. 2004. *Teori Motivasi Instrinsik.* di unduh: https://zaifbio.wordpress.com.

Nasir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Saiffudin Azwar. 2010.*Metode Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Dimyati, Mudjiono. 2006. *Motivasi Belajar merupakan kekuatan mental yang mendorong terjadinya proses belajar.* Diunduh: http://neyynuraeni.blogspot.co.id .

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sardiman. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2002. *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Winkel. 2005. *Pengertian Motivasi Belajar*.Yoyakarta: Media Abadi.