ARTIKEL

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA DI UPTD SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling FKIP UNP Kediri

OLEH :

MEGA RISTININGRUM

NPM : 11.1.01.01.0179

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2016

Skripsi oleh:

MEGA RISTININGRUM
NPM: 11.1.01.01.0179

Judul:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA DI UPTD SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Atrup, M.Pd.,M.M	**Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd**
NIDN. 0709116101	**NIDN. 0716046202**

Skripsi oleh:

MEGA RISTININGRUM
NPM: 11.1.01.01.0179

Judul:

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA DI UPTD SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada tanggal:

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dr. Atrup, M.Pd, MM
2. Penguji I : Dra. Khususiyah, M.Pd
3. Penguji II : Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

ARTIKEL

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA DI UPTD SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

MEGA RISTININGRUM

NPM : 11.1.01.01.0179

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Bimbingan dan Konseling
Mega Ningrum@gmail.com

Dr. Atrup, M.Pd.,M.M dan
Dr.Hj.Sri Panca Setyawati M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

MEGA RISTININGRUM, Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Di UPTD SMP NEGERI 1 Mojo, Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016 skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Bimbingan Konseling, 2011.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Pribadi, Rasa Percaya Diri

Pemilihan judul ini dilakukan karena dipandang perlu mengatasi masalah terkait dengan kurangnya rasa percaya diri siswa karena banyak ditemui siswa di sekolah masih melakukan kegiatan contek-menyontek, tidak berani mengungkapkan ide dan membuang-buang waktu dalam proses kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemberian layanan bimbingan pribadi berpengaruh terhadap rasa percaya diri. Hasil dari penelitian ini untuk memberikan motivasi wawasan dan saran bagi orang tua maupun pihak sekolah bagaimana caranya mengatasi jika siswanya kurang memiliki rasa percaya diri.

Penelitian ini menggunakan tehnik pre experimental design. Pendekatan yang dipakai adalah pendekatan kuantitatif dan design penelitian adalah *ONE GROUP PRETEST POSTEST DESIGN*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Mojo tahun ajaran 2015/2016. Tehnik pengambilan sampel dengan cara *Non Random Sampel Tenik Porposive Sampling* sehingga sampel penelitian berjumlah 40 responden dan total populasi sebanyak 400 siswa. Untuk teknik analisis data yang digunakan adalah tehnik *Korelasi Product Moment.*

Dari hasil perhitungan dengan product moment diperoleh nilai t hitung sebesar 0,4997. Ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan bimbingan pribadi terhadap rasa percaya. Dengan demikian ada pengaruh yang positif layanan bimbingan pribadi terhadap rasa percaya diri siswa kelas VII G di SMPN 1 Mojo, Kediri. Ditunjukan dengan koefisien korelasi t hitung sebesar 4,997 > t tabel 5% sebesar 1,684.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan di Indonesia mempunyai suatu tujuan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya.Hal ini secara langsung dan bersama-sama menjadi landasan arah pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dalam bimbingan dan konseling diciptakan azas dan layanan-layanan guna memberi bantuan dan informasi kepada siswa-siswa dalam lingkup sekolah.

Dinas SK tersebut disebutkan bahwa seorang guru di sekolah dapat mengerjakan kegiatan mengajar atau kegiatan pelayanan bimbingan penyuluhan.Keberadaan pelayanan bimbingan dan penyuluhan di sekolah dipertegas oleh Peraturan Pemerintah No. 28 tahun 1990 (tentang Pendidikan Dasar) dan No. 29 1990 (tentang Pendidikan Menengah), (dalam Prayitno & Erman Amti : 2004).

Bimbingan dan Konseling memiliki program dan layanan dimana program dan layanan tersebut dapat membantu siswa dalam mengatasi bermacam-macam problem yang mereka alami. Mereka dapat memecahkan masalah melalui bimbingan dan konseling. Dengan adanya layanan bimbingan pribadi mereka dapat menumbuh kembangkan rasa percaya dirinya untuk mengatasi problem belajarnya. Sehingga siswa bisa memanfaatkan program BK untuk berbagai keperluan mereka yang menyangkut pendidikan.

Bimbingan pribadi pada dasarnya sangat perlu dan penting. Keberadaannya sangat diperlukan dalam membantu mengatasi berbagai

masalah/kesulitan yang dihadapi oleh para siswa di sekolah. Kegiatan bimbingan pribadi di sekolah dilaksanakan oleh guru pembimbing. Guru pembimbing adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan konseling terhadap para siswa.

Salah satu aspek dari konseli atau siswa yang perlu diperhatikan adalah percaya diri, yang merupakan salah satu modal dalam kehidupan yang harus ditumbuhkan pada diri setiap siswa agar kelak mereka dapat menjadi manusia yang mampu mengontrol berbagai aspek yang ada pada dirinya, dengan kemampuan tersebut siswa akan lebih jernih dalam mengatur tujuan dan sasaran pribadi yang jelas, maka akan lebih mampu dalam mengarahkan perilaku menuju keberhasilan. Seperti yang dikemukakan oleh Endang (2000: 9) bahwa kepercayaan diri merupakan suatu keadaan dalam diri seseorang yang berisi kekuatan, kemampuan dan ketrampilan yang dimiliki seseorang.

II. METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang berarti bahwa penelitian ini bekerja dengan statistik dekriptif.Pemilihan pendekatan kuantitatif dengan pertimbangan bahwa dalam penelitian ini mengaitkan beberapa variabel, datanya kuantitatif (berupa angka) dikumpulkan melalui survei menggunakan instrumen angket, dan dianalisis dengan teknik statistik, manual dan *microsoft excel*.

Desain dalam penelitian ini menggunakan *pre test and post test group.* dalam analisis ini menggunakan rumus efektivitas treatment yang didapat dengan membandingkan hasil sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen dengan memperhitungkan banyaknya subjek pula, seperti dalam rumus efektivitas treatment sebagai berikut :

$$t = \frac{Md}{\frac{x^2 d}{N\ N-1}}$$

Keterangan:

Md = mean dari perbedaan pre test dan post test

Xd = deviasi masing masing subjek (d – Md)

x^2d = jumlah kuadrat deviasi

N = subjek pada sampel

Untuk mengetahui signifikan atau tidak, maka digunakan signifikan sebesar

5% Dengan aturannya adalah,jika thitung ≥ ttabel, maka hipotesis alternatif (Hα) diterima dan hipotesis nihil (H0) ditolak dan jika thitung ≤ ttabel, maka hipotesis alternatif (Hα) ditolak dan hipotesis nihil (H0) diterima.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Pada analisis data hasil penelitian diketahui bahwa Tes akhir (T_2) lebih baik dari tes awal (T_1), hal ini ditunjukkan dengan perbedaan nilai rata-rata yang diperoleh pada tes awal dan tes akhir, dimana tes awal diperoleh mean sebesar 76,3 dan pada tes akhir di peroleh mean sebesar 84,725.

Hasil perhitungan *uji-t* bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 4,977 >1,684 pada taraf signifikan 5%. Hal ini berarti´ada pengaruh layanan bimbingan pribadi terhadap rasa percaya diri siswa kelas VII G SMP NEGERI 1 MOJO,"DITERIMA".

KESIMPULAN

Berdasarkan keseluruhan proses penelitian dimulai dari pengumpulan data, pemberian perlakuan dan analisis data menggunakan *Micorosoft Excell* dan perhitungan manual, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

"Ada pengaruh yang positif layanan bimbingan pribadi terhadap rasa percaya diri siswa kelas VII G di SMP N 1 Mojo, Kediri. Ditunjukkan dengan koefisien korelasi t hitung sebesar 4,997 > t tabel 5% sebesar 1,684.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta

_____. 2010. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.

Author.2012. *Pengertian Percaya Diri dan Cara membangun PD.* [Online]. Tersedia:http://ooowh.blogspot.com/2012/02/pengertian-percaya-diri-cara-membangun.html.Diunduh pada tanggal 10 Januri 2015.

Daud, Abu. 2010. *Bimbingan pribadi*.http://abudaud2010.blogspot.com/2010 /10/bimbingan-pribadi.html (27 Mar. 2011).

Dicky. 2012. *Makalah Bimbingan Konseling*. [Online]. Tersedia:http//tugasdicky. blogspot.com/2012/02/makalah-bimbingan-konseling.html.Diunduh pada tanggal 12 Januari 1015.

Endang, S. 2000. *Teori Kepercayaan Siswa*, Yogyakarta : Adi Cipta

Hakim, T. 2004. *Ciri Orang Percaya Diri*. Jakarta : Puspa Swara.

Iswidharmanjaya & Agung. 2004. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Dir*i. Jakarta: Media Komputindo.

Lautser, P. 2004. *Tes Kepribadian.* Jakarta : Bumi Aksara.

Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.* Jakarta: Rineka Cipta.

Rodiah, D. 2013. Meningkatkan Rasa PercayaDiri. [Online].Tersedia: https://diahrodiah50.wordpress.com/2013/11/05/meningkatkan-rasa-percaya-diri//.Diunduh pada tanggal 10 Januari 2015.

Rohayati, Iceu. 2011. *Program Bimbingan Teman Sebaya Siswa SMA.* Tesis SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Thantaway. 2005. Kamus Istilah Bimbingan Dan Konseling. [Online]. Tersedia : http//ilmupsikologi.wordpress.com/2001/11/2/pengertian-kepercayaan-diri//. Diunduh pada tanggal 10 Januari 2016.

Winkel & Hastuti, Sri. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Yogjakarta:* Media Abadi.

Yulina, H. 2012. Bimbingan Konseling Pribadi. [Online]. Tersedia: http://hannayulina.blogspot.com/2012/12/bimbingan-konseling-pribadi-sosial.html. Diunduh pada tanggal 10 Januari 2015.

Yusuf, S. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.