ARTIKEL

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PERENCANAAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

MARY NUZULLUL MUVIDA

NPM : 11.1.01.01.0176

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UN PGRI KEDIRI

2016

Skripsi Oleh :

MARY NUZULLUL MUVIDA

NPM : 11.1.01.01.0176

JUDUL :

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PERENCANAAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada :
Panitia ujian / sidang Skripsi jurusan Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal :

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.	**Dr. Atrup, M.Pd.,M.M.**
NIDN. 0716046202	NIDN. 0709116101

ii

Skripsi Oleh :

MARY NUZULLUL MUVIDA

NPM : 11.1.01.01.0176

Judul:

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PERENCANAAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : **Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.**
2. Penguji I : **Dra. Khususiyah, M.Pd**
3. Penguji II : **Dr. Atrup, M.Pd.,M.M.**

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati. M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PERENCANAAN STUDI LANJUT PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016

MARY NUZULLUL MUVIDA
11.1.01.01.0176
FKIP – Bimbingan dan Konseling
marynuzullul27@gmail.com

Dr. Hj. Sri PancaSetyawati, M.Pd. dan Dr. Atrup, M.Pd.,M.M.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Mary Nuzullul Muvida: *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perencanaan Studi Lanjut Siswa Kelas VIII di SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016*, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, FKIP UN PGRI KEDIRI, 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti yang pernah melaksanakan kegiatan PPL di sekolah tersebut, bahwa ada banyak peserta didik dalam memilih studi lanjutnya dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu ajakan teman, pilihan orang tua dan lingkungan. Hal tersebut nampak bahwa fungsi konsep diri dalam diri peserta didik tidak digunakan sebagaimana mestinya. Sehingga memungkinkan timbulnya kebingungan dalam perencanaan studi lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh konsep diri terhadap perencanaan studi lanjut peserta didik kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian korelasional dengan subyek penelitian peserta didik kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yang berjumlah 369 dengan sampel jumlah responden 74 peserta didik. Data tersebut diolah menggunakan uji-r. Untuk analisis data menggunakan rumus *Pearson Product Momen*. Berdasarkan rumus korelasi *product moment* menyatakan bahwa pengaruh konsep diri dengan perencanaan studi lanjut peserta didik kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 dengan N = 74 di peroleh hasil perhitungan $r_{hitung} = 0,167$. Bila dikonsultasikan dengan r_{tabel} N = 70 (karena mendekati 74) pada taraf signifikan 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,235$ dengan demikian r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($0,167 < 0,235$). Artinya terdapat pengaruh yang tidak signifikan antara Konsep Diri dengan Perencanaan Studi Lanjut peserta didik Kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada faktor lain diluar dari konsep diri yang dapat mempengaruhi perencanaan studi lanjut peserta didik, seperti ajakan teman, lingkungan sekitar dan dorongan dari orang tua. Sehingga sumbangan pengaruh konsep diri terhadap perencanaan studi lanjut sebesar 4,5%, sedangkan sisanya 95,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Konsep Diri, Perencanaan Studi Lanjut.

I. LATAR BELAKANG

Penelitian ini dilatar belakangi oleh (1) dimana dalam merencanakan studi lanjut peserta didik membutuhkan proses pengenalan diri mencakup kelebihan dan kekurangan, kemampuan apa yang dimiliki dan minat serta bakat dalam diri. (2) pemilihan studi lanjut bukan kegiatan yang mudah dilakukan bagi seorang remaja usia 13 – 16 tahun karena di usia – usia remaja rentan yang namanya kebingungan menentukan pilihan dan (3) peserta didik masih banyak yang memilih sekolah lanjutan didasarkan atas keinginan dan dorongan dari orang tua, pertimbangan ekonomi keluarga, dan nilai hasil belajar yang telah ditempuh.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik deskriptif analisis. Pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik analisis menggunakan Uji r untuk uji validitas data, Uji Normalitas, Rumus *Croanbach's Alpha* untuk uji reliabilitas data dan Uji R^2 untuk menghitung prosentase sumbangan pengaruh X terhadap Y.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan perhitungan dengan sistem manual menggunakan rumus korelasi *product moment* menyatakan bahwa pengaruh konsep diri dengan perencanaan studi lanjut peserta didik kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 dengan N = 74 di peroleh hasil perhitungan r_{hitung} = 0,167. Bila dikonsultasikan dengan r_{tabel} N = 70 pada taraf signifikan 5% diperoleh r_{tabel} = 0,235 dengan demikian $r_{hitung} < r_{tabel}$ (0,167 < 0,235). Artinya terdapat pengaruh yang tidak signifikan antara Konsep Diri dengan Perencanaan Studi Lanjut peserta didik Kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

Konsep diri berpengaruh terhadap perencanaan studi lanjut tetapi tidak signifikan dikarenakan nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka ada faktor lain diluar dari konsep diri yang dapat mempengaruhi perencanaan studi lanjut peserta didik, seperti ajakan teman, lingkungan sekitar dan dorongan dari orang tua. Sehingga sumbangan pengaruh (R^2) konsep diri terhadap perencanaan studi lanjut sebesar 4,5%, sedangkan sisanya 95,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Budiarto, Listyo. 2013. *Faktor - Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Minat Siswa SMP Untuk Melanjutkan ke SMK*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta. (Online), tersedia:

http://eprints.uny.ac.id, diunduh 11 Desember 2014.

Febrina, Anglia. 2011.*Pemahaman Diri Pada Remaja*. (Online). tersedia: http://media.acehprov.go.id/uploads/pemahamandiripadaremaja.pdf, diunduh 11 Desember 2014.

Febry, YF., Taufik & Mudjiran. 2013. *Usaha Yang Dilakukan Siswa Dalam Menentukan Arah Pilihan Karir Dan Hambatan - Hambatan Yang Ditemui*. Jurnal Ilmiah Konseling, (Online), tersedia: http://download.portalgaruda.org/article.php?article=59459&val=1533, diunduh 12 Desember 2014.

Fitriyaningsih, Nining. 2013. *Efektifitas Program Bimbingan Kelompok dalam Mengembangkan Konsep Diri Siswa* (Studi Eksperimen Pada Siswa SMPT Kota Serang). Skripsi. (Online). tersedia : http://repository.upi.edu/2176/ diunduh 6 Juni 2015.

Gunadarma. 2012. *Peranan Konsep Diri dalam Aktualisasi Diri. Artikel*. (Online). tersedia : http://elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/aktualisasi_diri/bab3-konsep-diri.pdf diunduh 8 Juni 2015

Gunawan. 2011. *Karir Masa Depan Remaja*, (Online), tersedia : http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23645/3/Chapter%20II.pdf, diunduh 11 Desember 2014.

Hartono .2010. *Pemahaman Diri*. (Online), tersedia: http://yositamaulina.blogspot.com, diunduh 16 September 2014.

Majid, Abdul. 2012. *Faktor – Faktor yang Berpengaruh Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, (Online), tersedia: http://eprints.uny.ac.id, diunduh 11 Desember 2015.

Nugroho, Adhi. 2012. *Hubungan Konsep Diri Mahasiswa Pendatang Angkatan 2009 Universitas Bina Nusantara dengan Perilaku Konsumtif pada Produk Fashion*. Tesis. (Online). tersedia : http://Library.binus.ac.id/eColls/eThesisdoc/Bab2/012-1-00441-PS%20Bab2001.pdf diunduh 8 Juni 2015.

Nurhadi, Rizka Amalia. 2013. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja di Islamic Boarding School*. (Skripsi).

Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.

Pamungkas, Abdee. 2012. *Pengertian Konsep Diri dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Artikel. (Online). tersedia : www.diwarta.com/2012/06/25/pengertian-konsep-diri-dan-faktor-yang-mempengaruhinya.html , diunduh 10 Desember 2014.

Rola. 2006. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Pemilihan Karir Siswa SMA*. Skripsi.(Online), tersedia : http://digilib.uinsby.ac.id/9746/5/bab%202.pdf, diunduh 11 Desember 2014.

Susanto. 2001. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Dua SMU Negeri 1 Sukadana Lampung Timur*. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman. 2006. *Fokus Bimbingan dan Konseling*. (Online), tersedia: http://upi.edu/direktori/fip/jur.psikologipenddanbimbingan.html ,diunduh 08 Desember 2014.

Wulansari, Sapti. 2010. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Cinderella Complex*. (Online), tersedia: http://jurnal-online.um.ac.id/konsep-diri-dengan-cinderella-complex.pdf, diunduh 04 Pebruari 2015.

Yulita Rintyastini & Suzy Yulia C. (2006). *Bimbingan dan Konseling 3 Untuk SMP Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.