HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DENGAN PRESTASI AKEDEMIK SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGANTRU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ARTIKEL SKRIPSI

DiajukanUntuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri

OLEH :

ENDRI SEPTIANI

NPM: 11.1.01.01.0109

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UN PGRI KEDIRI
2016

Skripsi oleh:

ENDRI SEPTIANI
NPM: 11.1.01.01.0109

Judul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGANTRU

Telah Disetujui untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 23 Desember 2015

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
VIVI RATNAWATI, S.Pd, M.Psi	**Dra. ENDANG RAGIL WP, M.Pd.**
NIDN: 0728038306	NIDN: 0726125801

Skripsi Oleh:

ENDRI SEPTIANI
NPM: 11.1.01.01.0109

Judul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NGANTRU

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: 29 Januari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dra. Khususiyah, M.Pd
2. Penguji I : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
3. Penguji II : Drs. Endang Ragil W.P, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DENGAN PRESTASI AKEDEMIK SISWA KELAS VIII SMPN 1 NGANTRU KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

ENDRI SEPTIANI
NPM: 11.1.01.01.0109
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi [1] dan Dra. Endang Ragil WP, M.Pd [2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa di SMPN 1 Ngantru ini siswa kelas VIII masih mempunyai kecerdasan logis matematis yang rendah, sehingga sangat mempengaruhi prestasi akademik siswa. Selain itu ketidak tertarikan siswa untuk mengikuti mata pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan prestasi akademik siswa di SMPN 1 Ngantru tahun pelajaran 2015/2016

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, disini subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara kecerdasan logis matematis terhadap prestasi akademik siswa dengan menggunakan analisis *product moment*.

Kesimpulan hasil penelitian ini melalui rumus kolerasi product moment menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis terhadap prestasi akademik siswa SMPN 1 Ngantru Kelas VIII, tahun pelajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dari nilai hasil uji *r* diperoleh hasil dengan r_{hitung} N-1 = 42-1 = 41 sebesar 0,118. Jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% diperoleh angka 0,279. Dengan demikian r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} (0,118 < 0,279). Dengan kesimpulan bahwa tidak ada hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan prestasi akademik siswa Tahun Pelajaran 2015/2016, yang artinya Ho diterima Ha ditolak.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) Tujuan pokok kecerdasan logis matematis adalah untuk meningkatkan nilai akademik siswa agar setiap siswa mampu memperoleh nilai dan prestasi-prestasi yang maksimal dan membanggakan.

Kata Kunci: Hubungan Kecerdasan Logis Matematis, Prestasi Akademik siswa.

I. LATAR BELAKANG

Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan paling pokok. Ini berarti berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung pada kecerdasan yang dimiliki oleh murid sebagai peserta didik.

Perwujudan bentuk hasil proses belajar tersebut dapat berupa pemecahan lisan maupun tulisan, dan ketrampilan serta pemecahan masalah langsung dapat di ukur atau dinilai dengan menggunakan tes berstandart (Sobur, 2006).

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru pembimbing di SMPN 1 Ngantru diperoleh data bahwa siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru mempunyai masalah dengan prestasi akademik yang kurang, yang hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang antara lain disebabkan oleh kecerdasan yang dimiki oleh peserta didik.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas bahwa kecerdasan logis matematis berhubungan dengan prestasi akademik siswa maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul "Hubungan antara Kecerdasan logis matematis dengan Prestasi akademik Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ngantru Kabupaten Tulungagung".

II. METODE

Dalam penelitian ini menggunakan teknik penelitian korelational, menurut Riyanto dalam Zuriah (2009:57).Penelitian korelational merupakan penelitian yang sistematis, logis, dan teliti di dalam melakukan kontrol terhadap kondisi.Pada penelitian ini, peneliti memberikan pertanyaan-pertanyaan terhadap subyek penelitian.Zuriah (2009:58), menjelaskan bahwa dalam melakukan korelational peneliti memanipulasikan suatu stimulant, treatment atau kondisi-kondisi korelasi kemudian mengobservasihubungan yang diakibatkan oleh adanya pemberian pertanyaan tersebut.

Menurut Creswell (2008:46) pendekatan kuantitatif merupakan penelitian pendidikan yang dimana peneliti menentukan apa yang akan dipelajari, menanyakan hal yang spesifik, pertanyaan yang terbatas, pengumpulan data yang di ukur dari partisipan, menganalisis data dengan menggunakan statistik dan menyelidiki perilaku tanpa memihak.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis adakah hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan prestasi akademik siswa kelas VIII SMP

Negeri 1 Ngantru Tulungagung.Penelitian ini dilakukan pendekatan kuantitatif.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah kelas VIII dengan jumlah populasi sebanyak 266 siswa.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, Arikunto (2006: 131). Sampel ditentukan untuk memperoleh informasi tentang obyek penelitian dengan mengambil representasi populasi yang di prediksikan sebagai inferensi terhadap seluruh populasi. Secara spesifik sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik Simple Random Sampling. Pengambilan sampel dilakukan secara acak.

Penggunaan random sampling untuk menentukan jumlah sampel yang akan diambil adalah Siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru yang terdiri dari6 kelas dengan jumlah 266 siswa. Adapun prosentase yang diambil sebanyak 16% dari jumlah populasi.Dari keterangan diatas, maka sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 42 siswa.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil

Tabel 4.1
Klasifikasi Data Kecerdasan Logis Matematis Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016

N	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	49 – 60	23	56,25%	Tinggi
2	37 – 48	16	37,5%	Sedang
3	25 – 36	3	6,25%	Rendah
Jumlah		42	100%	

Tabel 4.2
Klasifikasi Data Prestasi Akademik siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngantru Tahun Ajaran 2015/2016

N	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	80 – 84	21	52,08%	Tinggi
2	76 – 79	18	41,7%	Sedang
3	72 –75	3	6,25%	Rendah
Jumlah		42	100%	

Tabel 4.3 Hasil Output SPSS.16 UjiNormalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KECERDASAN LOGIS MATEMATIS	PRESTASI AKADEMIK
N		42	42
Normal Parameters[a,b]	Mean	48,42	47,73
	Std. Deviation	6,719	5,069
Most Extreme Differences	Absolute	,187	,102
	Positive	,100	,102
	Negative	-,187	-,078
Kolmogorov-Smirnov Z		1,298	,709
Asymp. Sig. (2-tailed)		,069	,696

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

Tabel 4.6
HasilUji Linear

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiAkademik * KecerdasanLogis Matematis	Between Groups	(Combined)	1038.417	19	54.654	1.403	.206
		Linearity	2.944	1	2.944	.076	.785
		Deviation from Linearity	1035.472	18	57.526	1.477	.175
	Within Groups		1051.583	27	38.948		

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiAkademik * KecerdasanLogis Matematis	Between Groups	(Combined)	1038.417	19	54.654	1.403	.206
		Linearity	2.944	1	2.944	.076	.785
		Deviation from Linearity	1035.472	18	57.526	1.477	.175
	Within Groups		1051.583	27	38.948		
	Total		2090.000	46			

Tabel 4.7
Hasil output *SPSS 16* Uji Korelasi
Correlations

		KECERDASAN LOGIS MATEMATIS	PRESTASI AKADEMIK
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS	Pearson Correlation	1	,118
	Sig. (2-tailed)		,426
	N	42	42
PRESTASI AKADEMIK	Pearson Correlation	,118	1
	Sig. (2-tailed)	,426	
	N	42	42

Pembahasan

Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian bahwa tidak ada hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan prestasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngantru tahun ajaran 2015/2016.

Dari ketidak adanya hubungan antara kecerdasan logis matematis dengan prestasi akademik siswa maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada faktor lain yang berhubungan dengan prestasi akademik masing-masing siswa.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat dibuat beberapa kesimpulan, yaitu tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan logis matematis terhadap prestasi akademik siswa SMPN 1 Ngantru Kelas VIII, tahun pelajaran 2015/2016, yang ditunjukkan dari nilai hasil uji*r* diperoleh hasil dengan r_{hitung} N-1 = 42-1 = 41 sebesar 0,118. Jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% diperoleh angka 0,279. Dengan demikian r_{hitung} lebih kecil darir_{tabel} (0,118>0,279).

IV. DAFTAR PUSTAKA

Agusyana, Yus.2011. *Olah Data Skripsi dan Penelitian dengan SPSS 19.*Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Anita, E,Woolfolk. 1993. *Educational Psychology*. Jakarta: Allyn dan Bacon.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Chaplin, James P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi.*(Penerjemah: Kartini Kartono). Jakarta: Rajawali Press.

Gardner, Howard.1983.*Frames of Mind: Teori Multiple Intelegences.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Googleweblight.com/?lite_url=http://sinma68.blogspot.com/2010/11/faktor-yang-mempengaruhi-prestasi.html?m%3D1&ei=QtKVz7

qo&lc=id-ID&s=1&m=79&ts=1446948811&sig=APONPFn8gwHXkg_oYv5ikiFUqQWn7QEX-w

Kloponom, 2012. "Kecerdasan Matematis Logis". http://kloponom.wordpress.com/paud/kecerdasan-majemuk/kecerdasan-matematis-logis/ diunduh 7 November 2015.

Qohar. 2000. *Prestasi Belajar Akademik*. tersedia: http://www.Prestasi+akademik_/belajarnews/235/saq8/html,diunduh 10 Februari 2015.

Sobur. 2006. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.

Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2006. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Zuriah Nurul. 2009. *Metode penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono, Dr.2010. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Priyatno, Dewi. 2013. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Asdi Press.