HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri

OLEH :

DIAN RAHMAWATI
NPM: 11.1.01.01.0087

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Skripsi oleh:

DIAN RAHMAWATI
NPM: 11.1.01.01.0087

Judul:

HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 18 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
VIVI RATNAWATI, S.Pd, M.Psi.	**Dra. ENDANG RAGIL WP, M.Pd.**
NIDN: 0728038306	NIDN: 0726125801

Skripsi Oleh :

DIAN RAHMAWATI
NPM: 11.1.01.01.0087

Judul:

HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling UNP Kediri
Pada Tanggal : 18 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Dra. Endang Ragil WP, M.Pd.
3. Penguji II : Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi.

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN : 0716046202

HUBUNGAN LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK PGRI 4 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Dian Rahmawati

11.1.01.01.0087

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dianrahma052@gmail.com

Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi dan Dra. Endang Ragil WP. M.Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Hubungan Layanan Informasi Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa kelas X SMK PGRI 4 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kurang adanya pemberian layanan informasi bimbingan belajar oleh guru BK yang akan berdampak pada motivasi belajar siswa. Akibatnya banyak siswa kurang mempunyai motivasi dalam belajarnya.

Layanan informasi bimbingan belajar merupakan suatu proses pemberian bantuan kepada siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah belajar yang dihadapi siswa, sehingga tercapai tujuan belajar yang diinginkannya. Oleh karena itu dalam diberikannya layanan informasi bimbingan belajar ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar pada setiap siswa.

Motivasi belajar merupakan dorongan/kekuatan dari dalam diri seseorang yang sewaktu-waktu dapat muncul karena adanya kebutuhan untuk mencapai tujuan belajar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah hubungan layanan informasi bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK PGRI 4 Kediri, sampel sebanyak 72 siswa diambil dengan teknik *Proportional Random Sampling* di mana populasi keseluruhan sebanyak 356 siswa dan diambil 20% nya yang dijadikan sampel sehingga didapat 72 siswa yang menjadi sampel penelitian.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan skala layanan informasi bimbingan belajar dan motivasi belajar. Hipotesis diuji menggunakan teknik analisis korelasi product moment for windows v.21.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,202 nilai ini lebih besar dari nilai α sebesar 0,05 sehingga hipotesis yang berbunyi ada hubungan layanan informasi bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 4 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015 ditolak.

Kata Kunci : Layanan Informasi Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan formal adalah kegiatan yang sistematis, berstruktur, bertingkat, berjenjang yang dimulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi dan yang setaraf dengannya. Sekolah Menengah Atas dalam pendidikan formal di Indonesia, merupakan jenjang pendidikan menengah setelah menamatkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau yang sederajat. Tahun 2005, dibeberapa daerah di Indonesia, Sekolah Menengah Atas telah diikutkan sebagai program wajib belajar 12 tahun yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Pengelolaan Sekolah Menengah Atas negeri di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah Departemen Pendidikan Nasional, setelah diberlakukannya otonomi daerah pada tahun 2001, kini menjadi tanggung jawab pemerintah daerah kabupaten/ kota. Bentuk kegiatan dalam pendidikan formal diantaranya adalah kegiatan studi yang berorientasi akademis, umum, program spesialisasi dan latihan profesional yang dilaksanakan dalam waktu terus menerus.

Melihat kegiatan utama siswa di sekolah adalah belajar. Slameto menjelaskan bahwa belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman sendiri dan interaksi dengan lingkungannya. (2003: 2).

Untuk dapat melihat masalah-masalah yang di hadapi dan mencapai keberhasilan layanan bimbingan belajar, seluruh faktor-fakor yang berhubungan dengan guru dan murid harus dapat diperhatikan. Mulai dari perilaku guru dalam mengajar sampai dengan tingkah laku siswa sebagai timbal balik dari hasil sebuah pengajaran. Tingkah laku siswa ketika mengikuti proses belajar mengajar dapat mengindikasikan akan ketertarikan siswa tersebut terhadap pelajaran itu atau sebaliknya, ia merasa tidak tertarik dengan pelajaran tersebut. Ketertarikan siswa tersebut menimbulkan motivasi belajar.

Pembelajaran yang diikuti oleh siswa yang termotivasi akan benar-benar menyenangkan, terutama bagi guru. Siswa yang menyelesaikan tugas belajar dengan perasaan termotivasi terhadap materi yang telah dipelajari, mereka akan lebih mungkin menggunakan materi yang telah dipelajari.

II. METODE

Dalam penelitian ini untuk variabel bebas (*Independent Variable*) adalah layanan informasi bimbingan belajar (X) dan untuk variabel terikat (*dependent Variable*) adalah motivasi belajar (Y). Jenis teknik penelitian adalah analisis koreasional, penelitian ini dilakukan untuk mencari ada

tidaknya hubungan layanan informasi bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang dibutuhkan yaitu data berupa angka yang berkenaan dengan uji statistik. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 4 Kediri. Penelitian menentukan peserta didik kelas X di SMK PGRI 4 Kediri dengan jumlah populasi 356 peserta didik. Untuk menentukan sampel menurut Suharsimi Arikunto (2010) apabila subjeknya kurang dari 100, maka diambil semua. Namun jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik random sampling dan diambil 20% dari jumlah populasi atau 72 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 4 alternatif jawaban yaitu: Selalu (S), Sering (SR),Kadang-kadang (KD), Tidak Pernah (TP).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan Uji-r yang dibantu penyelesaiannya menggunakan *IBM SPSS Statistic* 21. Tes ini juga digunakan untuk menguji hubungan variabel independent (bebas) terhadap variabel dependent (terikat).

Setelah penelitian dilakukan yang dilengkapi dengan deskripsi data variabel, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis data dengan mengunakan korelasi *product moment pearson* yang dibantu dengan *IBM SPSS Statistic 21*. Berikut adalah tabel hasil analisis data.

Berdasarkan tabel, jelas menunjukkan bahwa r_{hitung} sebesar 0,152 pada probabilitas (sig.(2-tailed)) 0,202 dengan df = 72-2= 70 sedangkan nilai r_{tabel} = 0,235 (pada taraf signifikansi α= 5%). Dengan hasil tersebut diketahui bahwa nilai r_{hitung} lebih kecil dari pada $r_{tabel,}$ yang berarti tidak ada hubungan positif dan signifikan antara layanan informasi bimbingan belajar dengan motivasi belajar.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil dari hubungan layanan informasi bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa SMK PGRI 4 Kediri bahwa nilai r_{hitung} lebih kecil dari pada r_{tabel}, r_{hitung} 0,152 sedangkan r_{tabel} 0,235 (pada taraf signifikansi α= 5%). Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang positif dan signifikan. Antara hubungan layanan informasi bimbingan belajar dengan motivasi belajar siswa kelas X SMK PGRI 4 Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

DAFTAR PUSTAKA

Anni, Catharina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES.

Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rieneka Cipta

Azwar, Saifudin. 2007. *Validitas dan Reliabilitas.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Dimyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka.

Faizah, Nur. 2010. *Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi di Panti Asuhan Yatim Putra Islam Berbah Yogyakarta*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: FD UINSK.

Fitriana, Ida. 2011. *Pengaruh Layanan Informasi dalam Bimbingan Pribadi terhadap Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas XII di SMK Negeri 1 Rembang Kabupaten Rembang*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: FKIP IPS.

Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algessindo.

Haryanto. 2010. *Pengertian Belajar.* (online). Tersedia: http://belajarpsikologi.com./pengertian-belajar-menurut-ahli/. diunduh 3 Februari 2015.

Indrayanti, Cici. 2011. *Pengaruh Bimbingan dan Konseling terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Babus Salam Cimone Tangerang*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Jakarta: FITK UINSH.

Majdi, Muhammad Sibaril. 2011. *Pengaruh Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Hidayatullah Semarang*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: FT IAINW.

Mudjiono dan Dimyati. 2002. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurihsan, Achmad Juntika dan Sudianto Akur. 2005. *Manajemen Bimbingan dan Konseling di SMA*. Jakarta: Grasindo.

Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahayu, Sri. 2012. *Hubungan Layanan Informasi dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pancasila Purwodadi*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: FKIP IVS.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, Prof.Dr. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Jakarta: AlfaBeta.

Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.