PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS lII SDN GADINGMANGU 2 KECAMATAN PERAK KABUPATEN JOMBANG

TAHUN AJARAN 2014/2015

Skripsi oleh:

HILDA AYU RATNASI

NPM: 10.1.01.10.0167

Judul:

PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS III SDN GADINGMANGU 2 KECAMATAN PERAK KABUPATEN JOMBANG TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian / SidangSkripsi Program Studi PGSD
FKIP UN PGRI Kediri

Tanggal: 18 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.	Drs. Sigit Widyatmoko, M. Pd.
NIDN. 0725076201	NIDN.0717076301

ii

Skripsi oleh:

HILDA AYU RATNASARI
NPM: 10.1.01.10.0167

Judul:

PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS III SDN GADINGMANGU 2 KECAMATAN PERAK KABUPATEN JOMBANG TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PGSD FKIP UN PGRI Kediri

Pada Tanggal: 18 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI	TANDA TANGAN
1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.	
2. Penguji I : Drs. Sigit Widyatmoko, M.pd.	
3. Penguji II: Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.	

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS lII SDN GADINGMANGU 2 KECAMATAN PERAK KABUPATEN JOMBANG

TAHUN AJARAN 2014/2015

Nama Mahasiswa : Hilda Ayu Ratnasari
NPM : 10.1.01.10.0167
Fak – Prodi : FKIP-PGSD
Email : Orangesgirl19@gmail.com
Dosen Pembimbing 1: Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Sigit Wiatmoko, M.pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perolehan informasi mengenai siswa kelas III di SDN Gadingmangu 2 yang memperlihatkan bahwa penguasaan siswa pada materi menulis karangan sederhana masih belum maksimal, hal ini dapat dilihat dari hasil penguasaan siswa pada materi menulis karangan sederhana yang masih memperoleh nilai rata-rata kelas di bawah 75. Hal tersebut terjadi karena pembelajaran yang digunakan kurang inovatif dan konkret, sehingga siswa kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan baik dan benar. Atas dasar permasalahan tersebut, penelitian ini mencoba menggunakan alternatif pembelajaran inovatif dan konkret.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Mendiskripsikan penguasaan materi menulis karangan sederhana tanpa menggunakan model *Quantum Teaching*; 2) Mendiskripsikan penguasaan materi menulis karangan sederhana dengan menggunakan model *Quantum Teaching*; dan 3) Mendiskripsikan pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan materi menulis karangan sederhana.

Model Quantum Teaching adalah model pembelajaran Quantum teaching adalah hasil perubahan belajar yang meriah, dengan segala nuansanya. Dan Quantum Teaching juga menyertakan segala kaitan, interaksi, dan perbedaan yang memaksimalkan momen belajar. Quantum Teaching berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas interaksi yang mendirikan landasan dan kerangka untuk belajar.

Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015. Jumlah siswa kelas III adalah 40,

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penguasaan materi menulis karangan sederhana tanpa menggunakan model *Quantum teaching* siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015?; 2) Bagaimana penguasaan materi menulis karangan sedrhana dengan menggunakan model *Quantum Teaching* siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015?; dan 3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap penguasaan materi menulis karangan sederhana siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015?.

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan statistik inferensial uji-t. Teknik ini digunakan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Simpulan hasil penelitian ini dapat dibuktikan dari hasil analisis data bahwa hasil t_{hitung} (2,0675) > t_{tabel} (2,042), pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, dapat diputuskan bahwa "Ada pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap penguasaan menulis karangan sedrhana siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015".

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, tujuan penggunaan model *Quantum Teaching* terhadap penguasaan materi menulis karangan sederhana adalah untuk memberikan pengaruh yang lebih baik. Dengan demikian, diharapkan kepada para pendidik agar menerapkan pembelajaran yang inovatif, menarik, dan konkret, agar siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi sehingga dapat meningkatkan penguasaan siswa pada materi yang diajarkan

Kata Kunci : Penguasaan materi menulis karangan sederhana, *Quantum Teaching.*

I. LATAR BELAKANG

Bahasa Indonesia adalah bahasa pemersatu bangsa yang harus dikuasai oleh setiap warga negara Indonesia. Pelajaran bahasa Indonesia dalam pelaksanaannya diberikan kepada semua jenjang kehidupan dari mulai Sekolah Dasar (SD) sampai Perguruan Tinggi (PT). Sekolah Dasar sebagai bagian dari wadah pendidikan anak usia dini menjadi salah satu tonggak yang penting bagi keberlangsungan dan keberadaan bahasa Indonesia, baik itu dalam bahasa tulis maupun bahasa lisan.

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang paling tinggi dan paling kompleks tingkatannya dari keterampilan berbahasa yang lain. Keterampilan menulis hanya dapat dicapai melalui latihan yang lama dan intensif. Hal ini juga harus didukung oleh metode dan media yang dapat mempermudah siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan.

Kenyataan kemampuan menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri di kelas III SDN gadingmangu 1 kurang mampu. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara dengan guru dikelas. bahwa dari 30 siswa hanya 10 siswa yang mampu menulis karangan sederhana yang mencapai di atas keriteria ketuntasan minimal (KKM) disebabkan oleh guru yang mengajar tanpa model dan media pembelajaran.

Untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran tersebut, guru menggunakan model pembelajaran untuk merangsang siswa dalam menulis karangan sederhan berdasarkan gambar seri. Penggunaan model pembeajran tersebut diharapkan dapat memotivasi siswa dalam menulis karangan dan penggunaan metode quantum teaching agar pembelajaran tidak membosankan. Tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini, antara lain memanfaatkan model pebelajaran dan dapat digunakan sebagai model dalam menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri karena gambar seri memuat banyak ide atau gagasan yang dapat merangsang siswa menemukan pilihan kata dan merangkai kata dalam menulis karangan sederhana.

Dari beberapa model pembelajaran yang berkembang saat ini, terdapat model yang memiliki karakter

kuat untuk dapat menunjang pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, yaitu model pembelajaran *Quantum teaching.*

Dengan adanya model pembelajaran guru lebih mudah menyampaikan informasi atau materi pelajaran kepada siswa sehingga siswa akan lebih berminat pada materi yang diajarkan guru. Adanya model pembelajaran penting untuk menunjang proses belajar mengajar yang guru lakukan.

Berdasarkan pemaparan diatas maka penulis tertarik untuk mengangkat judul "PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS MENULIS KARANGAN SEDERHANA BERDASARKAN GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS III SDN GADINGMANGU 2 KECAMATAN PERAK KABUPATEN JOMBANG TAHUN AJARAN 2014/2015"

II. METODE

Pembelajaran Quantum adalah pembelajaran yang mampu menciptakan interaksi dan keaktifan siswa, sehingga kemampuan, bakat, dan potensi siswa dapat berkembang, yang pada akhirnya mampu meningkatkan prestasi belajar dengan menyingkirkan hambatan belajar melalui penggunaan cara dan alat yang tepat, sehingga siswa dapat belajar secara mudah. Pada proses pembelajaran kuantum terjadi penyelarasan dan pemberdayaan komunitas belajar, sehingga guru dan siswa yang terlibat dalam proses pembelajaran sama- sama merasa senang dan saling bekerja sama untuk mencapai hasil yang maksimal.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015 kurang menguasai kemampuan menulis karangan sederhana. dalam menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri tanpa model *Quantum Teaching* yang diberikan di kelas kontrol (kelas III A). siswa kelas III A banyak yang mendapatkan nilai kurang dari 75 dan mendapatkan nilai rata-rata kelas(My) = 70.
2. Kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana dengan model *Quantum Teaching* siswa kelas III SDN Gadingmangu2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015 dinyatakan

mampu/ berhasil. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata siswa adalah lebih dari 75 yaitu 80,4.

3. Berdasarkan perolehan data yang telah dianalisis pada bab 4 dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *Quantum Teaching* siswa kelas III SDN Gadingmangu 2 Kecamatan Perak Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini diketahui berdasarkan perolehan dari t_{hitung} 5,8698 (pembulatan 5,87)> t_{tabel} (2,042), sehingga hipotesis nol (Ho) ditolak pada taraf signifikan 5% dan hipotesis kerja (Ha) terbukti benar Adolf Heuken. 2008. *Teknik Mengarang*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

IV. DAFTAR PUSTAKA

Anwar. 2011. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dengan Menggunakan Media Gambar Seri*.

Alfiah dan Yunarko,dkk. 2009. *Media Pembelajaran.*Bandung: Pustaka Setia

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian.*Jakarta: PT Rineka Cipta

Deporter, Bobbi,dkk. 1999. *Mempraktikan Quantum Teaching di Ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.

Deporter, Bobbi dkk. 2001. *Mempraktikan Quantum Teaching di Ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.

DePorter, Bobbi dan Mike Hernachi. terjemahan Alwiyah Abdurrahman. 2004. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

De Porter, Bobbi dkk, *Mempraktikkan QuantumTeaching Di Ruang-Ruang Kelas,*Bandung: Mizan Media Utama. 2008.

Depdiknas. 2006. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar
Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Depdiknas. 2008. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Nasional dan Menengah*. Jakarta.

Hermawan, Ruswandi dan Kanda Rukandi. *Perspektif Sosial Budaya*. Bandung: UPI PRESS (2007).

Lazanov,G. 1987.A Psycholinguistic Analysis. New York: Gordon and Breace.

Rasyid Ridho, "Cerahkan Dunia Pendidikan dengan Metode Quantum Teaching",

http://kihariyadi.jogja.bloghi.com/2005/05/25/metode-quantum-teaching.html. hlm. (diambil tanggal 20 april 2015).

Rahardi, Kunjana. 2009. *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang.* Yogyakarta: Erlangga.

Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung

Kosasih. 2012. *Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ALFABETA

Keraf, Gorys. 1980. *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah

Saddhono, Kundharu. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi*

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: AFABETA, cv

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: ALFABETA

Saud, Udin Saefudin dan Ayi Suherman. 2006. Inovasi Pendidikan. UPI PRESS bandung.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi aksara.