PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGA PADA SISWAKELAS VII SMP NEGERI 3 NGADIROJO KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Penjaskesrek
Pada FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Disusun Oleh :

APRI RAMDONI
NPM: 09.1.01.09.0671

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

Skripsi Oleh :

APRI RAMDONI
NPM : 09.1.01.09.0671

Dengan Judul :

PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 NGADIROJO KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Diajukan kepada :Panitia Ujian Skripisi Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNP Kediri

Tanggal : _____

Pembimbing I :	Pembimbing II :
Drs. Sugito, M.Pd.	Wasis Himawanto, M.Or.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

APRI RAMDONI
NPM : 09.1.01.09.0671

Dengan Judul :

PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 NGADIROJO KABUPATEN PACITAN
TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP UNP Kediri

Tanggal : _____

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI

		Tanda tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.	
2. Penguji I	: Wasis Himawanto, M.Or.	
3. Penguji II	: Drs. Sugito, M.Pd.	

Mengetahui,
Dekan FKIP
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Dra. Hj. Sri Panca Setyawati,M.Pd

PEMANDUAN BAKAT OLAHRAGA PADA SISWAKELAS VII SMP NEGERI 3 NGADIROJO KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN 2014/2015

APRI RAMDONI
NPM: 09.1.01.09.0671

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Drs. Sugito, M.Pd.
Pembimbing II : Wasis Himawanto, M.Or.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Apri Ramdoni. NPM : 09.1.01.09.0671. "Pemanduan Bakat Olahraga Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2015.

Pendidikan jasmani, olah raga dan kesehatan adalah salah satu mata pelajaran di sekolah yang mempunyai peran penting terhadap pencapaian tujuan belajar secara keseluruhan. Dalam hal ini keberadaan cabang ekstrakurikuler olahraga mempunyai peran penting untuk menunjang perkembangan dan pertumbuhan gerak anak.

Berdasarkan teori, penulis berasumsi bahwa mengenali bakat sejak dini mampu menunjang keberhasilan prestasi siswa dalam bidang olahraga. Penelitian ini untuk mengetahui apakah siswa berbakat terhadap kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Kabupaten Pacitan tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian berupa eksperimen. Pengambilan sampelnya dengan menggunakan nonprobability sampling dimana teknik ini merupakan teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang/kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel terhadap 40 siswa pada kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Kabupaten Pacitan tahun ajaran 2014/2015. Setelah data terkumpul maka dilakukan analisis data dengan cara analisa statistik.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, setelah mendapatkan perlakuan 4 kali pertemuan dan diadakan tes akhir atau post test diperoleh t_{hitung} = 6,22 kemudian dibandingkan dengan $t_{(1-\alpha)}$. harga $t_{(1-\alpha)}$ pada taraf signifikansi 5% dengan db = 28 adalah sebesar 1,70 sehingga $t_{(1-\alpha)} > t_{(0,95)}$ atau 6,22 >1,70. Ini berarti ada hubungan yang signifikan

antara metode *Sport Search* dengan pemanduan bakat siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci*: Pemanduan bakat, Prestasi olahraga siswa*

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan suatu aktivitas yang melibatkan fisik, gerak aturan – aturan tertentu dan prinsip – prinsip yang mengarah tercapainya tujuan yang dikehendaki. Olahraga mempunyai beberapa tujuan diantaranya untuk mendapatkan kesenangan, mendapatkan kesehatan bagi tubuh dan juga dapat sebagai sarana dalam meraih prestasi. Beberapa faktor yang mempengaruhi dalam olahraga prestasi diantaranya adalah program latihan yang menunjang dan potensi atau bakat yang dimiliki oleh atlet itu sendiri.

Sampai saat ini dalam pencapaian prestasi khususnya dalam bidang olahraga masih banyak cabang – cabang olahraga yang belum mencapai hasil secara optimal dan selalu mendapatkan hambatan – hambatan, salah satu hambatan tersebut adalah sulitnya menemukan atlet – atlet yang berbakat, walaupun bakat tidak berpengaruh secara mutlak namun bakat juga mempunyai peranan yang besar dalam meraih prestasi. Hal ini disebabkan pada anak – anak yang berusia muda masih belum banyak pengaruh – pengaruh negatif yang memungkinkan menjadi faktor – faktor penghambat dalam usaha pengembangan potensi olahraganya. M. Furqon H (2002 : 1) menyatakan ”Pembinaan olahraga sebaiknya dimulai sejak anak usia dini sehingga tidak terjadi keterlambatan dan selalu berkesinambungan, akan tetapi harus mempertimbangkan kondisi anak atau disesuaikan dengan dunia anak – anak”.

“Bakat (*attitude*) pada umumnya diartikan sebagai suatu kemampuan bawaan yang merupakan potensi yang masih perlu untuk dikembangkan lebih lanjut dan dilatih, yaitu agar bakat itu dapat terwujud”. Pendapat lain tentang bakat, Juhana Wijaya (1998:66) menyatakan bahwa ”bakat adalah suatu kondisi pada seseorang yang memungkinkannya dengan suatu latihan khusus dapat mencapai suatu kecakapan, pengetahuan dan ketrampilan khusus”. Berdasarkan pengertian itu, maka dalam pembinaan olahraga hendaknya diberikan peluang kepada anak untuk mengembangkan kemampuannya dalam ketrampilan gerak. Karena perkembangan pikiran anak sesungguhnya dilandasi

gerakan dan perbuatan, oleh karena itu anak harus diberikan kesempatan untuk bergerak dan berbuat pada objek yang nyata, karena pada dasarnya setiap anak mempunyai motifasi untuk berprestasi.

Dari pernyataan – pernyataan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa sebelum melangkah ke pembinaan prestasi perlu diupayakan proses – proses pencarian bakat. Oleh sebab itu di dalam olahraga adalah penting untuk menemukan anak – anak yang berbakat yaitu untuk memilih atlet – atlet pada usia muda dengan memperhatikan mereka secara terus – menerus dan mendorong mereka untuk mencapai tingkatan prestasi yang tinggi.

Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ngadirojo Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015 terdapat tiga macam kegiatan esktrakurikuler yang banyak digemari siswa yaitu sepakbola, bolavoli, akan tetapi belum ada prestasi dari beberapa cabang olahraga tersebut yang menonjol. Hal ini salah satunya penyebabnya adalah guru kurang memperhatikan perkembangan kemampuan berprestasi siswanya serta disebabkan oleh guru yang belum mengetahui penggunaan metode latihan untuk usia dini, sehingga guru tadak mengetahui metode yang bisa diberikan terhadap anak yang memiliki bakat olahraga sesuai dengan bakatnya., ini bisa dilihat pada penyelenggaraan perlombaan tingkat SMP baik tingkat Kecamatan maupun tingkat Kabupaten, sekolah tersebut sebenarnya termasuk sekolah unggulan namun kalau dilihat dari prestasi bidang olahraganya, sekolah tersebut belum bisa dikatakan berprestasi, walaupun telah didukung sarana, ataupun prasarana olahraga yang cukup memadai.

Bertolak dari latar belakang yang dikembangkan di atas, maka perlu diadakan penelitian atau pemanduan bakat olahraga pada siswa SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan. Dalam kesempatan ini peneliti mengangkat judul ”Pemanduan Bakat Olahraga Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015”

B. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian ini ingin mendeskripsi-kan kebakatan siswa SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan.

Untuk mendapatkan data dari masing-masing variabel yang terkait dalam penelitian ini menggunakan tes dan pengukuran pemanduan bakat model *sport search* yang terdiri dari beberapa macam tes. Adapun macam – macam tes pemanduan bakat model *sport search* terdiri atas

1. Tinggi badan

2. Tinggi duduk
3. Berat badan
4. Panjang rentang kedua lengan
5. Lempar tangkap bola tennis
6. Lempar bola basket
7. Loncat tegak
8. Lari kelincahan
9. Lari cepat 40 meter
10. Lari multitahap

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tingkat kebakatan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015 dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kebakatan bolavoli siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015 dari jumlah 20 siswa, 4 siswa (20 %) berbakat bolavoli, dan 16 siswa (80 %) kurang berbakat/ tidak berbakat bolavoli.
2. Tingkat kebakatan bulutangkis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015 dari jumlah 10 siswa, tidak ada yang berbakat dalam bulutangkis.
3. Kebakatan pencak silat siswa kelas VII SMP Negeri 3 Ngadirojo Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015, dari jumlah 10 siswa, 1 siswa (10 %) berbakat pencak silat, dan 9 siswa (90 %) kurang berbakat/ tidak berbakat pencak silat.

D. Daftar Pustaka

Abdullah Arma. 1998. *Olahraga untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PT Sastra Hudaya.

Engkos Kosasih. 1999. Pendidikan Jasmani Teori. Jakarta: Erlangga.

H Furqon, M. 2006. *Pemanduan Bakat Olahraga Modifikasi Sport Search.* JPOK UNS.

Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung. CV Tambak Kusuma.

Harsuki. 1993. *Perkembangan Olahraga Terkini: Kajian Para Pakar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Ratal Wirjosantoso. 1984. *Supervisi Olahraga Pendidikan*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Sugiyanto. 1995. *Metodologi Penelitian.* Surakarta. UNS Press.

Syarifuddin Aip & Hadisasmita Yusuf. 1996. *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Jakarta : Depdikbud Direktorat Jendral Perguruan Tinggi.

Tudor, O Bompa. 1990. *Theory and Methodology of Training The Key to athletic Performance.* Departement of Physical Education York University Toronto Antorio Canada.

Lukman OT, 1994 *Kinesiologi,* Universitas Pres IKIP Surabaya.

Moch. Sajoto, 1995 *Peningkatan dan Pembinaan Kondisi Fisik dalam Olah Raga,* Dahara Pres Surabaya.

Rodji, 1989 *Pendidikan Jasmani*, PT. Intan Pariwara Jakarta.

Sutrisno Hadi, 1989 *Mentodologi Research,* Yayasan Penerbit Fakultas Phisikologi UGM Yogyakarta.

Winkel WS, 1984 *Phisikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar,* Gramedia Jakarta.

Sumadi Suryabrata, 1983 *Metode Penelitian.*

Nurhasan, 1986 *Test dan Pengukuran Olah Raga,* Karunia Pres Universitas Terbuka Jakarta.

Bambang Sunarko, 1999 *Pokok-Pokok Statistika Interesial,* IKIP PGRI Kediri, Kediri.