MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN PELEPAH PISANG PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK T.P. 2014 / 2015

SKRIPSI

DiajukanUntukMemenuhiSebagianSyaratGuna
MemperolehGelarSarjanaPendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PG PAUD

Oleh :

NENI DAMAYANTI
NPM : 13.1.01.11.0288P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Skripsi Oleh :

NENI DAMAYANTI
NPM : 13.1.01.11.0288P

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN PELEPAH PISANG PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian / Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 23 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi.	**Veny Iswantiningtyas, M.Psi.**
NIDN. 0717015501	**NIDN. 0704118202**

ii

Skripsi Oleh :

NENI DAMAYANTI
NPM : 13.1.01.11.0288P

Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN PELEPAH PISANG PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 28 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Veny Iswantiningtyas, M.Psi.
3. Penguji II : Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi.

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN PELEPAH PISANG PADA ANAK KELOMPOK B TK AR RAHMAN KECAMATAN KERTOSONO KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NENI DAMAYANTI
NPM : 13.1.01.11.0288P

FKIP – PG PAUD
Drs. KUNTJOJO, M.Pd.,M.Psi dan VENY ISWANTININGTYAS, M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk msih belum berkembang dengan optimal.

Permasalahan penelitian ini adalah“ Apakah kegiatan mencetak dengan pelepah pisang dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak Kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014 / 2015.Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instument berupa RKH, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar penilaian hasil karya.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) pada tindakan siklus I siswa yang mengalami ketuntasan belajar 57,9 %. (2) pada tindakan siklus II siswa yang mengalami ketuntasan 65 % (3) pada tindakan siklus III siswa yang mengalami ketuntasan belajar 81,8 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan mencetak dengan pelepah pisang dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk.

Saran untuk sesama guru Taman Kanak – kanak (TK), pembelajaran mencetak dengan berbagai media atau alat perlu terus ditingkatkan mengingat cukup signifikan terhadap peningkatan kemampuan motorik halus siswa

Kata Kunci: Motorik Halus, Mencetak Dengan Pelepah Pisang

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan motorik berarti perkembangan pengendali gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat saraf, urat saraf dan otot yang terkoordinasi. Perkembangan tersebut berasal dari perkembangan refleksi dan kegiatan massa yang ada pada waktu lahir. Sedang motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot – otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu yang dipengaruhi oleh kesempatan uantuk belajar dan berlatih.

Anak – anak menyenangi keterampilan dan mencoba beberapa teknik berbeda sampai menemukan suatu pekerjaan yang benar.Hal ini memberikan rasa percaya diri untuk mengembangkan keterampilan selanjutnya.Selama aktivitas ini anak –

anak membangun tidak hanya kontrol otot – otot tetapi juga rasa percaya diri.

Berdasarkan hasil pengamatan di kelas menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten NGanjuk belum berkembang, hal ini ditunjukkan dengan prosentase sebagai berikut : dari 22 siswa kelompok B siswa yang mendapat bintang 2 ada 10 anak (45,5 %), siswa yang mendapat bintang 3 ada 7 anak (31,8 %) dan siswa yang mendapat bintang 4 ada 5 anak (22,7 %).

Dari hasil pengamatan tersebut, untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk guru mengadakan penelitian tindakan kelas dengan kegiatan mencetak dengan menggunakan pelepah pisang.

II. METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian dengan judul meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mencetak dengan pelepah pisang dilaksanakan di TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk pada kelompok B tahun pelajaran 2014 / 2015 dengan jumlah siswa 22 anak yang terdiri dari laki –laki 12 anak dan perempuan 10 anak.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kemmis & Mc. Taggart. Pada hakekatnya model Kemmis & Mc. Taggart berupa perangkat – perangkat dan untaian – untaian dengan setiap perangkat terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi yang dipandang sebagai suatu siklus.

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data tentang kemampuan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mencetak dengan pelepah pisang pada anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dengan teknik observasi dan hasil karya.

Adapun teknik penilaian dalam penelitian ini menggunakan simbol bintang (*), adapun kriteria penilaiannya sebagai berikut :

1. Anak mendapat bintang 4 jika anak bisa memahami perintah guru dalam mencetak dengan bersih tanpa bantuan guru.
2. Anak mendapat bintang 3 jika anak mampu mencetak

3. Anak mendapat bintang 2 jika anak mampu mencetak dengan bantuan guru
4. Anak mendapat bintang 1 jika anak belum mampu mencetak dan masih memerlukan bimbingan dan bantuan guru.

Adapun lembar penilaian dalam kegiatan mencetak adalah :

1. Lembar Observasi Guru

No	Item Observasi	Ya	Tidak
1	Guru Menyampaikan appersepsi		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
3	Guru menjelaskan cara mencetak		
4	Guru aktif dalam kegiatan pembelajaran		
5	Guru selalu memotivasi anak dalam mencetak		
6	Guru membimbing anak dalam proses kegiatan pembelajaran		

2. Lembar Observasi Siswa

No	Item Observasi	Ya	Tidak
1	Anak mendengarkan ketika guru menjelaskan tentang cara mencetak		
2	Anak melaksanakan kegiatan mencetak		
3	Anak senang dalam mencetak		
4	Anak menyelesaikan kegiatan mencetak hingga selesai		

3. Lembar Penilaian Hasil Karya

No	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal ***	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1							
2							
3							
4							

5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
Jumlah							
Prosentase							

D. Teknik Analisis Data

Langkah – langkah untuk menganalisis data sebagai berikut :

1. Menghitung prosentase anak yang mendapatkan bintang 1,2, 3, dan 4

$$P = \frac{f}{N} \times 100\ \%$$

P : Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu

f : Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N : Jumlah anak keseluruhan

2. Membandingkan ketuntasan belajar antara waktu sebelum dilakukan tindakan dengan setelah dilakukan tindakan siklus 1, tindakan siklus 2, dan tindakan siklus 3.

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurang – kurangnya 75 %.

E. Jadwal Penelitian

Siklus I : 13 Januari 2015

Siklus II : 14 Januari 2015

Siklus III : 15 Januari 2015

III. HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dengan jumlah siswa 22 anak yang terdiri dari laki – laki 12 anak dan perempuan 10 anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri – dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Peneliti bersama kolaborator membuat persiapan penelitian terdiri dari membuat persiapan dan skenario pembelajaran agar tindakan berjalan lancar, mempersiapkan peralatan, peneliti menyamakan persepsi dengan kolaborator.

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Siklus I dilaksanakan pada tanggal 13 Januari 2015, yang hadir 19 anak anak.

Hasil penilaian terhadap Hasil karya anak dalam kegiatan mencetak dengan pelepah pisang adalah :

No	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal ***	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1	Akhdar				√	√	
2	Agra		√				√
3	Alin			√		√	
4	Ara			√		√	
5	Arya		√				√
6	Aulia		√				√
7	Dafio			√			
8	Ela				√	√	
9	Frida				√	√	
10	Iqna				√	√	
11	Icha			√		√	
12	Kenzie	√					√
13	Lucky			√		√	
14	Raihan		√				√
15	Retno				√	√	
16	Rizky			√		√	
17	Tomi	√					√
18	Tegar		√				√
19	Yudho	√					
Jumlah		**3**	**5**	**6**	**5**	**11**	**8**
Prosentase		**15.8 %**	**26.3 %**	**31.6 %**	**26.3 %**	**57.9 %**	**42.1 %**

Berdasarkan hasil penilaian pada tabel diatas dapat diketahui bahwa anak yang mendapat bintang 1 ada 3 anak dengan prosentase 15.8 %, anak yang mendapat bintang 2 ada 5 anag dengan prosentase 26.3 %, anak yang mendapat bintang 3 ada 6 anak dengan prosentase 31,5 % dan anak yang mendapat bintang 4 ada 5 anak dengan prosentase 26.3 %.

Berdasarkan data diatas ketuntasan belajar anak belum tuntas karena masih di bawah 75 % yaitu 57.9 %.

3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Kegiatan siklus II dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2014 dengan jumlah siswa yang hadir 20 anak.

Hasil penilaian hasil karya anak dalam tindakan siklus II adalah :

No	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal ***	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1	Akhdar				√	√	
2	Agra			√		√	
3	Alin			√		√	
4	Ara			√		√	
5	Arya		√				√
6	Aulia			√		√	
7	Dafio			√		√	
8	Ela				√	√	
9	Frida				√	√	
10	Iqna				√	√	
11	Icha				√	√	
12	Kenzie		√				√
13	Lucky			√		√	
14	Raihan		√				√
15	Retno				√	√	
16	Rizky			√		√	
17	Tomi		√				√
18	Tegar		√				√
19	Yudho		√				√
20	Zainal		√				√
Jumlah		**0**	**7**	**7**	**6**	**13**	**7**
Prosentase		**0 %**	**35 %**	**35 %**	**30 %**	**65 %**	**35 %**

Berdasarkan tabel diatas hasil penilaian terhadap kegiatan mencetak dengan pelepah pisang adalah : anak yang mendapat bintang 1 tidak ada (0 %), anak yang mendapat bintang 2 ada 7 anak (35 %), anak yang mendapat bintang 3 ada 7 anak (35 %) dan anak yang mendapat bintang 4 ada 6 anak (30 %).

Berdasarkan dari tabel diatas dapat diketahui bahwa ketuntasan belajar siswa dalam kegiatan mencetak belum mencapai ketuntasan karena masih dibawah 75 % yaitu 65 %.

4. Pelaksanaan Tindakan Siklus III

Kegiatan siklus III dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2015 dengan jumlah siswa yang hadir 22 anak.

Hasil penilaian terhadap hasil karya anak adalah :

No	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria Ketuntasan Minimal ***	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
1	Akhdar				√	√	
2	Agra			√		√	
3	Alin				√	√	
4	Ara			√		√	
5	Arya			√		√	
6	Aulia			√		√	
7	Dafio			√		√	
8	Ela				√	√	
9	Frida				√	√	
10	Iqna				√	√	
11	Icha				√	√	
12	Kenzie			√		√	
13	Lucky				√	√	
14	Raihan			√		√	
15	Retno				√	√	
16	Rizky			√		√	
17	Tomi		√				√
18	Tegar			√		√	
19	Yudho		√				√
20	Zainal			√		√	
21	Kaka		√				√
22	Fina		√				√
Jumlah		**0**	**4**	**10**	**8**	**18**	**4**
Prosentase		**0 %**	**1 8.2 %**	**45 .4 %**	**3 6.4 %**	**81. 8 %**	**18. 2 %**

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa anak yang mendapat bintang 1 tidak ada, anak yang mendapat bintang 2 ada 4 anak (18.2 %), anak yang mendapat bintang 3 ada 10 anak (45.4 %) dan anak yang mendapat bintang 4 ada 8 anak (36.4 %).

Berdasarkan hasil penilaian pada tindakan siklus III dapat diketahui bahwa ketuntasan belajar siswa sudah tuntas karena sudah mencapai 81.8 %.

C. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kegiatan pembelajaran mencetak dengan pelepah pisang untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dari pra tindakan, siklus I, siklus II, siklus III mengalami peningkatan . Hal ini dapat dilihat dari rekapitulasi hasil penilaian mulai dari para tindakan sampai dengan siklus III.

No	Hasil Penilaian	Pra Tindakan	Tindakan Siklus I	Tindakan Siklus II	Tindakan Siklus III
1	Bintang 1	0 %	15.8 %	0 %	0 %
2	Bintang 2	45.5 %	26.3 %	35 %	18.2 %
3	Bintang 3	31.8 %	31.6 %	35 %	45.4 %
4	Bintang 4	22.7 %	26.3 %	30 %	36.4 %
Jumlah		**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

Berdasarkan tabel di atas tindakan guru melaksanakan kegiatan pembelajaran mencetak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk membawa hasil. Hal ini dapat dilihat dari semakin meningkatnya kemampuan motorik halus anak setelah dilakukan tindakan siklus 3 kemampuan belajar anak mencapai 81.8 %.Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran mencetak dengan pelepah pisang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Ar Rahman Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk, sehingga hipotesis penelitian diterima.

D. Kendala dan Keterbatasan

Selama proses tindakan mulai dari tindakan siklus I, siklus II dan siklus III peneliti tidak mengalami kendala, karena Kepala Sekolah dan rekan guru sangat mendukung pelaksanaan tindakan ini.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Astati.(1995). *Terapi Okupasi,bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita*. Bandung : Depdikbud,Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

Daeng Sari,Dini P.(1996). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*.Jakarta :Depdikbud. Dikuti T2TK.

Depdiknas.(2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Motorik Halus di Taman Kanak-Kanak*.Jakarta : Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.

Sukamti, Endang Rini (2007). *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogjakarta: UNY

Hurlock.Elizabeth B.(1978*). Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 6* Penerjemah Muslidah Zarkasih. Jakarta:Erlangga.

Huclock. Elizabeth B.(1998). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta : Erlangga.

Kartini,Kartono.(1995). *Teori Perkembangan Motorik Halus*. Jakarta : Erlangga.