MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II TERTEK KEC. PARE KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Study PG PAUD

Oleh :
MARDINAH SRI NURYANI
NPM : 13.1.01.11.0116P.

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

Skripsi oleh :

MARDINAH SRI NURYANI
NPM. 13.1.01.11.0116 P

Dengan judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II TERTEK KEC.PARE KAB.KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan
kepada Panitia Ujian Program Study Pendidikan Anak Usia Dini
FKIP – Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 02 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Kutjojo, M.Pd, M.Psi	Intan Prastihastari W, M.Pd, M.Psi
NIDN. 0717015501	NIDN. 0729078402

ii

Skripsi oleh :

MARDINAH SRI NURYANI
NPM. 13.1.01.11.0116 P

Dengan judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II TERTEK KEC.PARE KAB.KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP
Universitas Nusantara PGRI Kediri
Pada tanggal 9 maret 2015

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs.Setya Adi Sancaya, M.Pd .....
2. Penguji I : Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi .....
3. Penguji II : Drs. Kuntjojo, M.Pd, M.Psi .....

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN: 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-20 MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II TERTEK KEC. PARE KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

MARDINAH SRI NURYANI

13.1.01.11.0116P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Mardinahsrinuryani@yahoo.co.id

Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi dan Intan Prastihastari Wijaya M.Pd, M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini adalah apakah tindakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan membilang 1-20 anak didik pada kelompok B TK DHARMA WANITA II TERTEK Kecamatan Pare Kabupaten Kediri ?

Penelitian ini bukan mengggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek pendidikan anak didik TK DHARMA WANITA II Tertek Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Tujuan utama penelitian ini adalah meningkatkan proses pembelajaran menyebut angka melalui metode observasi lingkungan.

Hasil penelitian ini adalah melalui pembelajaran dengan kartu angka dengan metode observasi lingkungan dapat meningkatkan kemamouan membilang anak kelompok B TK DHARMA WANITA II Tertek Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah kemampuan membilang 1-20 dapat ditingkatkan melalui metode observasi lingkungan . Hal ini dapat dapat dilihat dari hasil siklus I sampai silkus III mengalami penigkatan yang berkisar 90%. Dengan demikian hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci : kemampuan membilang 1-20 media kartu angka.

I. LATAR BELAKANG

Dalam peningkatan kemampuan membilang 1-20 masih sering menggunakan media jari tangan/papan tulis yang ditulisi dengan angka sehingga anak harus membaca angka satu persatu. Pembelajaran tersebut masih dilakukan pada anak didik kelompok B TK DHARMA WANITA Tertek Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. Dalam proses pembelajarn guru mengalami kesulitan untuk meningkatkan kemampuan membilang 1-20 anak didik secara optimal.

Berdasarkan hasil penelitian observasi di lapangan di dapatkan data bahwa dari 26 anak didik yang mendapat bintang (★) 4 sebanyak 5 anak(20%) yang mendapat bintang(★) 3 sebanyak 10 anak (40%) yang mendapat bintang (★) 2sebanyak 5 anak (20%) yang mendapat bintang(★) 1 sebanyak 5 anak (20%). Oleh karena itupendidik tertarik untuk mengadakan penelitian dengan menggunakan media kartu angka dalam menigkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak didik kelompok B di TK DHARMA WANITA II Tertek Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.

II. METODE

A. Subjek dan setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita II Tertek Kecamatan Pare Kabupaten Kediri sasaran penelitian adalah anak didik Kelompok B yang berjumlah 26 anakterdiridari 14 anakl aki-laki dan 12 anak perempuan. Peneliti merasakan masalah utamaya itu kurangnya perhatian anak didik ketika mengikuti proses pembelajaran dalam kegiatan membilang angka 1-20

B. Prosedur Penelitian

Fokus tindakan penelitian ini adalah penggunaan media kartu angka yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan membilang pada anak didik kelompok B TK Dharma Wanita II Tertek Kecamatan Pare Kabupaten Kediri.

Langkah – langkah prosedur penelitian sebagai berikut :

1. Penyusun rencana tindakan
2. Pelaksanaan kegiatan
3. Pengamatan dan
4. Refleksi

C. InstrumenPengumpulan Data

Menggunakan teknik penilaian unjuk kerja dengan instrument sebagai berikut :

1. Subyek yang dinilai : Anak Kelompok B TK Dharma Wanita II Tertek Pare Kediri
2. Kemampuan yang dinilai : Mengembangkan konsep bilangan
3. Indikator : Membilang, menyebut urutan bilangan 1 sampai 20
4. Tehnik penilaian : Unjuk kerja
5. Prosedur penilaian

Guru member contoh cara menggunakan kartu angka dengan langkah-langkahnya dan member kesempatan pada anak untuk menyebutkan kartu angka yang di ambil

A. Kriteria Penilaian
B. Anak mendapat ★★★★ jika dapat menyebutkan kartu angka tanpa bantuan guru
C. Anak mendapat ★★★ jika dapat menyebukan kartu angka tapi dengan bantuan guru
D. Anak mendapat ★★ jika dapat menyebutkan kartu angka tapi salah
E. Anak mendapat ★ jika dalan menyebutkan kartu angka selalu dibantu oleh guru

D. TehnikAnalisis Data

Tehnik analisis data untuk menguji hipotesis tindakan adalah tehnik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh★★★dan★★★★) antara waktu sebelum dilakukan, tindakan-tindakan siklus I siklus II dan siklus III langkah-langkah analisis data sebagai berikut :

1. Menghitung prosentase anak yang mendapatkan★, ★★, ★★★, ★★★★ denganrumus

$$P = \frac{F}{N} X\ 100\%$$

P = Prosentase anak yang mendapat ★ tertentu

F = Jumlah anak mendapat ★ tertentu

N = Jumlah anak keseluruhan

2. Membandinkan ketuntasan belajar
3. Membandingkan ketuntasan belajar sebelum dan setelah melakukan tindakan siklus I, siklus II dan siklus III

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah siklus III mencapai Sekurang-kurangnya 75 %)

Jadwal Penelitian

Siklus I = 10 Januari 2015

Siklus II = 14 Januari 2015

Siklus III = 19 Januari 2015

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian dilakukan pada anak kelompok B TK Dharma Wanita II Tertek Pare Kab. Kediri. Sebagai subyak dalam penelitian ini adalah 26 anak yang terdiri dari 14 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Adapun rombongan belajar TK tersebut ada 2 yaitu rombongan belajar kelompok A dan rombongan belajar kelompok B dengan jumlah guru 4 setiap rombongan belajarnya ada 2 guru. Kegiatan pembelajaran ini menggunakan media kartu angka

B. Diskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Design penelitian terdiri dari 3 siklus yaitu siklus I, siklus II dan siklus III setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk perbaikan pada siklus berikutnya Pelaksanaan Pembelajaran siklus I

Siklus I dilaksanakan selama 11 hari pertemuanya itu tanggal 10 januari 2015 dengan tema "Rekreasi" dan Sub Tema + Tata TertibRekreasi, pertemuan siklus ini di hadiri 26 anak. Pada siklus ini telah ditetapkan dengan kegiatan pembelajaran membilang dengan kartu angka 1-20.

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Siklus II dilaksanakan selama satu hari pertemuan yaitu pada tanggal 14 Januari 2015 dengan tema "Rekreasi" dan sub.tema "GunaKendaraan" pada pertemuan siklus ini dihadiri 26 anak. Pada siklus ini telah di tetapkan dengan kegiatan pembelajaran membilang dengan kartu angka bergambar 1-20.

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Siklus II dilaksanakan selama satu hari pertemuanya itu pada tanggal 14 Januari 2015 dengan tema "Rekreasi" dan sub.tema "GunaKendaraan" pada pertemuan siklus ini dihadiri 26 anak. Pada siklus ini telah di tetapkan dengan kegiatan pembelajaran membilang dengan kartu angka bergambar 1-20.

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Siklus III dilaksanakan selama satu hari pertemuanya itu pada tanggal 19 Januari 2015 dengan tema " Rekreasi Sub Tema = Tempat Pemberhentian dan pemberangkatan Kendaraan pada pertemuan siklus ini dihadiri 26 anak pada siklus ini telah ditetapkan dengan kegiatan membilang dengan kartu angka 1 – 20.

C. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan membilang 1-20 terdapat peningkatan mulai dari siklus I, siklus II, siklus III, hal ini dapat dilihat dari perbandingan di bawah ini

Berdasarkan Tabel 4.10 dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan ketuntas anak didik mulai dari siklus I sampai dengan tindakan siklus III dengan presentase ketuntasan belajar mencacpai 90%. Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa melaluipenerapan media kartu angka dengan metode observasi lingkungan dapat meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak kelompok B TK Dharma Wanita II Tertek Pare Kab. Kediri sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

D. Kendala dan Keterbatasan

Dalam melaksanakan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas mulai dari siklus I sampai siklus III penelitian tidak memenuhi kendala dan keterbatasan. Semua kegiatan terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

E. Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis terhadap data hasil penilitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu angka untuk meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak kelompok B TK Dharma Wanita II Tertek Pare Kab. Kediri Tahun 2014/2015 diperoleh kesimpulan sebagai berikut = Pemakaian media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan membilang 1-20 pada anak. Hal inidi lihat dari hasil belajar yang diperoleh dari kenaikan presentase dari siklus I ke siklus II dari siklus II ke siklus III

B. Saran

Untuk lembaga agar menambah media pembelajaran khususnya kartu angka yang bergambar sesuai dengan tema untuk meningkatkan kemampuan membilang 1-20, begitu juga untuk guru dan orang tua agar menyediakan kartu angka dalam membimbing anak membilang 1-20 agar lebih menarik dan kreatif.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*

Wahyudi CHA dan Dwi Retno Damayanti , 2005. *Kegiatan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*

Sudaryanti, 2006. *Pembelaaran Kemampuan Menyebut Angka Pada Anak TK*

Udin S.W, 2007, *Psikologi Perkembangan Anak.*Jakarta. Universitas Terbuka

Rini H, dkk, 2007, *Psikologi Perkembangan Anak***.** Jakarta. Universitas Terbuka

Online. http://k4141.wordpress.com/2014/11/28. *Teori Perkembangan Belajar Kognitif*

Kuntjojo, 2009. *Metodologi Penelitian.*Kediri. Universitas Nusantara PGRI Tidak diterbitkan

Yuliani, 2007. *Metodologi Pengembangan Kognitif***.** Jakarta; Universitas Terbuka. www.erlangga.com, 21 November 2014. *Tentang Media Kartu Angka.* Di unduh tanggal 20 Desember 2014.