PENGARUH SHOOTING DARI DEPAN DAN DARI SAMPING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET PADA SISWA PUTRA SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI TAHUN 2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Disusun oleh :

T U G I
NPM: 13.1.01.09.0631P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Atas Nama :

TUGI
NPM: 12.1.01.09.0436P

Dengan Judul:

PENGARUH *SHOOTING* DARI DEPAN DAN DARI SAMPING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET PADA SISWA PUTRA SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI TAHUN 2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FKIP UNP Kediri
Tangggal: 18 Mei 2015

Pembimbing I :	Pembimbing II :
Drs. Sugito, M.Pd.	Wasis Himawanto, M.Or.

HALAMAN PENGESAHAN

Atas Nama :

TUGI
NPM: 12.1.01.09.0436P

Dengan Judul:

PENGARUH *SHOOTING* DARI DEPAN DAN DARI SAMPING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET PADA SISWA PUTRA SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI TAHUN 2015

Telah dipertahankan didepan Panitia Sidang/Skripsi
Jurusan PENJASKESREK UNP Kediri

Pada tanggal 18 Mei 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI

		Tanda tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd.	
2. Penguji I	: Wasis Himawanto, M.Pd.	
3. Penguji II	:.Drs. Sugito, M. Pd.	

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

PENGARUH SHOOTING DARI DEPAN DAN DARI SAMPING DALAM PEMBELAJARAN BOLABASKET PADA SISWA PUTRA SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI TAHUN 2015

T U G I
NPM: 13.1.01.09.0631P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Drs. Sugito, M.Pd.
Pembimbing II : Wasis Himawanto, M.Or.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Tugi. NPM : 13.1.01.09.0631P. Skripsi. Pengaruh *Shooting* Dari Depan Dan Dari Samping Dalam Pembelajaran Bolabasket Pada Siswa Putra SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun 2015. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2015

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh *Shooting* Dari Depan Dan Dari Samping Dalam Pembelajaran Bolabasket Pada Siswa SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun 2015. Tujuan penelitian untuk mendapatkan gambaran yang nyata tentang hasil belajar yang lebih baik antara *shooting* dari depan dengan *shooting* dari samping.

Penelitian ini menggunakan pendekatan pembelajaran. Dimana hasil data yang digunakan adalah hasil pembelajaran dengan metode *quasi eksperimen* atau eksperimen semudengan teknik tes dan pengukuran. Sedangkan desain yang digunakan adalah desain komparasi atau *Comparatif Design*.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun 2015 yang berjumlah 257 siswa, terbagi dalam 5 kelas. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *cluster random sampling* dimana sampel diambil melalui pemilihan acak kelas. Instrumen penelitian menggunakan hasil belajar *shooting* bola basket. Analisis data yang digunakan adalah uji perbedaan dengan menggunakan rumus t test. Dimana *shooting* dari depan dan dari samping sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar *shooting* bola basket sebagai variabel terikat (Y).

Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh t_{hitung} = 2,05 kemudian dibandingkan dengan $t_{(1-\alpha)}$. Harga $t_{(1-\alpha)}$pada taraf signifikansi 5% dengan db = $n_1 + n_2 - 2$ = 16 + 16 – 2 = 32 adalah sebesar 2,04. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada *shooting* dari depan berpengaruh lebih baik daripada *shooting* dari samping pada siswa SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun 2015 dapat diterima.

Melihat hasil perhitungan statistik dalam penelitian diatas saran yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah 1) Peningkatan hasil belajar siswa dilandasi dengan cara belajar yang

diberikan. 2) Cara belajar yang semakin disenangi siswa akan memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada cara belajar yang monoton. 3) Siswa akan terangsang untuk belajar apabila menggunakan cara yang mereka senangi.

Kata kunci : *shooting, hasil belajar shooting, bolabasket*

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan nasional merupakan pembangunan manusia indonesia seutuhnya dalam segala aspek, yaitu dalam aspek fisik, mental, emosional maupun sosial yang keberhasilanya amat dipengaruhi oleh kualitas sumber daya manusianya. Pendidikan Jasmani dilaksanakan guna meningkatkan kualitas manusia indonesia sehingga memiliki tingkat kesehatan dan kebugaran yang tinggi. Pendidikan jasmani dimulai sejak usia dini melalui pendidikan olahraga di sekolah dan masyarakat. Segala usaha ditempuh untuk mewujudkan tujuan tersebut harus mampu diterapkan dalam setiap pengajaran pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sitematik yang bertujuan untuk meningkatkan individu secara organik, *neuromuskuler*, perseptual, kognitif, dan emisional (Subroto, 2008:1.5). Tujuan pendidikan dapat dicapai salah satunya dengan mengajarkan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah, yang mencakup berbagai kompetensi dasar seperti permainan dan olahraga, aktifitas pengembangan, aktifitas senam, aktifitas ritmik, aktifitas air, pendidikan luar kelas dan pendidikan kesehatan. Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), khususnya dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, permainan bola basket.

Permainan bola basket merupakan cabang olahraga yang di dalamnya ada beberapa tekhnik dasar. Tekhnik dasar tersebut merupakan fundamenatletik mempunyai peranan penting terhadap cabang-cabang olahraga karena gerakan-gerakannya merupakan gerakan dari seluruh gerakan olahraga. Dalam cabang olahraga bolabasket ada enam macam tekhnik dasar bola basket menurut soebagio hartoko (1992:21) adalah sebagai berikut: a) operan *(passing)* b) menangkap (*catching*) c) menembak *(shooting*) d)menggiring *(driblle)* e) olah kaki *(foot work)* f) pifot dan gerak tipu *(fakes and foint).* Melalui permainan bolabasket, seluruh potensi dari seluruh aspek tersebut diyakini berpotensi untuk dapat ditumbuhkembangkan. Dengan berlatih dan bemain bolabasket itu sendiri, juga dapat meningkatkan ketahanan fisik, kebugaran jasmani, kemampuan berfikir, interaksi sosial, bekerja sama dan mengembangkan sikap posiif dan fair play.

Permainan bolabasket menuntut pelakunya untuk dapat bergerak secara kuat, cepat, tepat, terkoordinasi seimbang dan juga menuntut untuk melakukan gerakan yang lentur, halus dan lembut dengan penuh tipu muslihat.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMK PGRI 4 Kota Kediri tidak sedikit siswa belum mampu melakukan teknik dasar permainan bolabasket dengan baik. Diantaranya sering sekali dalam pelaksanaan *dribbling* yang kurang tepat, *shooting* yang tidak tepat pada sasaran dan koordinasi gerak anggota tubuh yang masih belum baik. Dengan demikian, penguasaan teknik dasar bolabasket terutama dalam pelaksanaan *shooting* dianggap belum bisa mencapai target yang diinginkan dalam pembelajaran permainan bolabasket di tingkat SMA/SMK.

Dalam permasalahan tersebut, tingkat kemampuan menguasai teknik dasar permainan bolabasket pada setiap individu peserta didik tidak sama. Seperti yang sudah dipaparkan di atas bahwa banyak faktor yang mempengaruhi pencapaian penguasaan teknik dasar permainan bolabasket terutama dalam pelaksanaan *shooting*, maka peneliti beranggapan bahwa pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan bolabasket hendaknya dikemas sedemikian rupa sehingga dalam melaksanaan pembelajaran teknik dasar *shooting* tidak terkesan menyulitkan, menjenuhkan dan yang paling penting harus mudah untuk ditrima dan dipraktikan oleh siswa, maka metode pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan kondisi dan perkembangan kognitif, afektif dan psikomotor para siswa.

Melihat permasalahan yang berkenaan dengan pelaksanaan teknik dasar *shooting* permainan bolabasket, maka dapat dikemukakan sebagai pemecahan yang berhubungan dengan metode pembelajaran teknik dasar *shooting* bolabasket tersebut dengan memisahkan setiap gerakan–gerakan dalam pelaksanaanya. Cara ataupun metode pembelajaran tersebut dimaksudkan agar setiap siswa mengetahui dan mengerti langkah – langkah dalam pelaksanaan teknik dasar *shooting* bolabasket, mampu mengkoordinasikan anggota tubuhnya dalam *shooting* bolabasket serta dikarenakan tingkat kemampuan setiap siswa berbeda, maka guru harus menanamkan sikap saling menghargai dan saling mengkoreksi gerakan masing–masing siswa maupun mengkoreksi gerakan siswa lain dengan arahan ataupun bimbingan dari guru.

Pembelajaran permainan bolabasket tidak hanya terpaku pada pencapaian tujuan meningkatkan keterampilan bermain bolabasket semata, melainkan melalui kecerdasan dan keterampilan guru dalam mengintervensi pembelajaran dalam nuansa pendidikan. Pembelajaran permainan bolabasket diarahkan pada pengembangan seluruh fungsi intelektual, mental, moral

serta sosial anak yang relevan dengan kebutuhan kehidupan anak dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

Metode pembelajaran dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ada berbagai macam salah satunya adalah metode pembelajaran *massed practice*. Penelitian yang akan dilakukan di SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun 2015 dilakukan pada pembelajaran teknik dasar *shooting* dalam permainan bolabasket. Namun belum diketahui hasil belajar yang efektifitas pengaruhnya terhadap hasil belajar *shooting* pada permainan bolabasket.

Berdasarkan uraian diatas maka akan diadakan penelitian yang berjudul "Pengaruh *Shooting* dari Depan dan dari Samping dalam Pembelajaran Bolabasket pada Siswa Putra SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun 2015".

B. Metode Penelitian

Metodologi mempunyai arti penting dalam kaitannya dengan proses studi secara komprehensif. Metode yang digunakan oleh peneliti dalam mencari dan memecahkan masalah penelitian diuraikan secara jelas. Tujuannya adalah agar dapat memberikan gambaran yang sistematis dan terencana tentang proses penelitian, sehingga dapat memberikan peluang kepada penelitian selajutnya untuk dapat melakukan *tracking* (penjejakan) kembali jika diperlukan.

Rancangan penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat penelitian sebagai ancer-ancer kegiatan yang akan dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan subjek *random desain pretest-postest Group.*

C. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. *shooting* dari depan berpengaruh lebih baik dalam pembelajaran bolabasket daripada s*hooting* dari samping pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun 2015.
2. *Shooting* dari depan mempunyai pengaruh yang lebih signifikan daripada shooting dari samping
3. *Shooting* dari depan dapat diterapkan dalam pembelajaran bola basket.

D. Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati & Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jihad, Asep & Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Maryono, *et all*. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Pacitan: LPPM

Mashar, Muhammad Ali & Dwi Narhayu. 2010. *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas IX*. Jakarta: Swadaya Murni

Nurhasan, 2001. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta:Direktorat Jendral Olahraga

Oliver, John. 2007. *Dasar-dasar Bola Basket*. Bandung: Pakar Raya

Pamungkas, Sri. 2011. *Cermat Menulis Karya Ilmiah dengan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar*. Surakarta: Yuma Pustaka.

PB PERBASI. 2005. *Materi Penataran Pelatih Bolabasket Tingkat Dasar-C*. Jakarta: PB PERBASI

Poerwadarminta, W.J.S. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Soebagio. 2007. *Jurnal Penelitian Pengembangan Sains dan humaniora Vol 2*. Jakarta: Dirjen Dikti

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana & M.A. Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widiyanto, Wahyu Eko. 2011. *Penerapan Part-whole Methods untuk Memperbaiki Pembelajaran Guling ke Depan Siswa Kelas VII-B MTs Surya Buana Malang*. Universitas Negeri Malang

Wissel, Hall, PH. 2000. *Bola Basket*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Wissel, Hall, 1996. *Bola Basket Dilengkapi dengan Program Pemahiran Teknik dan Taktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada