MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI GERAK TARI "GOGOR PUTIH" PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PG-PAUD

Oleh :

LIAN AGUSTIN
NPM: 12.1.01.11.0517 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

SKRIPSI

ATAS NAMA:

LIAN AGUSTIN
NPM : 12.1.01.11.0517 P

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI
GERAK TARI "GOGOR PUTIH" PADA ANAK KELOMPOK B
TK ISLAM AL FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI

Telah Disetujui Dan Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 23 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi.	ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi
NIDN. 0720058503	NIDN. 0701038303

ii

SKRIPSI

ATAS NAMA:

LIAN AGUSTIN
NPM : 12.1.01.11.0517 P

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI GERAK TARI "GOGOR PUTIH" PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal : 30 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji : Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd. .....
2. Penguji I : ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi. .....
3. Penguji II : HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi. .....

Mengetahui
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI GERAK TARI "GOGOR PUTIH" PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM AL FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI

LIAN AGUSTIN

NPM: 12.1.01.11.0517 P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Lian.agustin@yahoo.co.id

Hanggara B. Utomo, M.Pd, M.Psi dan Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Perkembangan fisik sangat berkaitan erat dengan perkembangan motorik anak. Motorik merupakan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan *spinal cord*. Perkembangan motorik meliputi motorik kasar dan motorik halus. Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar pada anak didik kelompok B TK Islam Al Falah Pesantren Kota Kediri masih kurang. Sedangkan tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui bahwa gerak tari "Gogor Putih" dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah melalui gerak tari "Gogor Putih" dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar pada anak kelompok B TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri?".

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kuantitatif yang terdiri dari tiga siklus. Dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanakan atau tindakan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Al Falah Kota Kediri khususnya pada anak kelompok B dengan jumlah anak didik sebanyak 29 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak didik mengalami peningkatan yaitu pada siklus I prosentase ketuntasan sebesar 27,59% dan pada siklus II meningkat menjadi 48,28%. Sedangkan pada siklus III meningkat menjadi 82,76%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui gerak tari "Gogor Putih" dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar pada anak kelompok B TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri.

Kata kunci : Kemampuan fisik motorik kasar, Gerak tari "Gogor Putih"

I. LATAR BELAKANG

Perkembangan fisik sangat berkaitan erat dengan perkembangan motorik anak. Motorik merupakan pengendalian gerakan tubuh melalui kegiatan yang terkoordinir antara susunan saraf, otot, otak, dan *spinal cord*. Perkembangan motorik meliputi motorik kasar dan motorik halus. Fisik motorik halus merupakan suatu aspek motorik yang mencakup sebagian kecil otot gerak, misalnya menggambar, mencetak, kolase, menganyam, dan mewarnai. Sedangkan motorik kasar adalah gerakan tubuh yang menggunakan otot-otot besar atau sebagian besar atau seluruh anggota tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan anak itu sendiri (Sujiono, 2010). Di samping itu, keterampilan koordinasi motorik kasar juga mencakup ketahanan, kecepatan, kelenturan, ketangkasan, keseimbangan, dan kekuatan. Contoh gerakan fisik motorik kasar adalah berlari, memanjat, berjalan, memantulkan bola, senam fantasi dan menari.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan bahwa yang terjadi di TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri terutama pada anak kelompok B (usia 5-6 tahun), kemampuan fisik motorik kasar anak belum berkembang sesuai harapan. Dari 29 anak didik kelompok B, kemampuan fisik motorik kasar 4 anak didik telah berkembang dengan baik, 4 anak telah berkembang sesuai harapan, 7 anak mulai berkembang kemampuan fisik motorik kasarnya, dan selebihnya yaitu 14 anak didik belum berkembang sesuai harapan.

Sesuai dengan permasalahan tersebut di atas, maka judul penelitian ini adalah "Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar melalui Gerak Tari 'Gogor Putih' pada Anak Didik Kelompok B TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri".

II. Prosedur Penelitian

A. Subyek dan Setting Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren tahun pelajaran 2013-2014 yang beralamatkan di Jl. Brigjend.Pol. Imam Bachri No.123 Kota Kediri, dengan jumlah anak didik 29 anak terdiri dari 16 anak perempuan dan 13 anak laki-laki.

B. Prosedur Penelitian

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Penelitian Tindakan Kelas, dengan model rancangan yang digunakan mengacu

pada model Kemmis dan Taggart dengan 3 siklus pelaksanaan. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu penyusunan rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan perefleksian.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini berupa unjuk kerja anak dan observasi pada guru.

Lembar Observasi pada Guru dalam Kegiatan Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik melalui Gerak Tari "Gogor Putih"

NO	ITEM OBSERVASI	YA	TIDAK
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
2	Guru menjelaskan nama/ istilah setiap gerakan agar anak dapat bergerak dengan baik		
3	Guru aktif dalam kegiatan pembelajaran tari		
4	Guru aktif dalam memberikan contoh gerakan tari		
5	Guru memotivasi anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tari		
6	Guru membimbing anak agar bergerak sesuai dengan yang dijarkan		
7	Guru mengulang kembali materi gerak tari yang sudah diajarkan		

Lembar Penilaian Perkembangan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik

NO	NAMA ANAK	NILAI PERKEMBANGAN ANAK DIDIK					
		★	★★	★★★	★★★★	Kriteria Ketuntasan Minimal	
						Tuntas	Belum Tuntas
1							
2							
3							
4							
Dst.							
Jumlah							
Prosentase							

Keterangan rubrik penilaian perkembangan kemampuan fisik motorik kasar anak didik:

Nilai 1 : anak belum dapat bergerak sesuai dengan irama musik dan selalu butuh pengarahan

Nilai 2 : anak belum dapat bergerak sesuai dengan irama musik dan membutuhkan sedikit pengarahan

Nilai 3 : anak dapat bergerak sesuai harapan

Nilai 4 : anak dapat bergerak dengan baik tanpa pengarahan

D. Teknik Analisis data

Prosedur analisis data dalam penelitian ini adalah:

1. Menghitung distribusi frekuensi tanda bintang **(★)** dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil prosentase anak yang mendapat bintang (★) tertentu

F = Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N = Jumlah keseluruhan anak

2. Membandingkan ketuntasan belajar anak didik dalam hal fisik motorik kasarnya, mulai dari pra tindakan, siklus I, II, dan III.

E. Rencana Jadwal Penelitian

Keseluruhan rencana pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan selama 6 (enam) bulan berturut-turut dimulai dari bulan Oktober hingga bulan Maret.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan untuk mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak didik ini dilaksanakan di TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Sedangkan subyek penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B Tahun Ajaran 2013-2014 yang berjumlah 29 anak terdiri dari 16 anak perempuan dan 13 anak laki-laki.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus I

Tindakan siklus I dilaksanakan pada hari Senin, 3 Februari 2014. Secara umum, peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut: (1)Mempersiapkan Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) (2) Mempersiapkan Rencana Kegiatan Harian (RKH) (3) Mempersiapkan materi gerak awal tari "Gogor Putih" (4) Mempersiapkan *CD, VCD Player,* dan tempat (5) Mempersiapkan format penilaian kemampuan fisik motorik kasar. Pada pelaksanaan siklus I, 29 anak didik kelompok B TK Islam Al Falah hadir. Pada tahap ini peneliti menerapkan kegiatan sesuai dengan persiapan yang telah direncanakan sebelumnya yaitu mengacu pada RKM dan RKH yang telah disusun. Pada tahap observasi siklus I ini, peneliti melakukan observasi sesuai dengan format yang telah dibuat. Observasi dilakukan pada anak didik kelompok B dan pada peneliti/ guru.

Lembar Hasil Observasi pada Guru dalam Kegiatan Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik melalui Gerak Tari "Gogor Putih" pada Siklus I

NO	ITEM OBSERVASI	YA	TIDAK
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menjelaskan nama/ istilah setiap gerakan agar anak dapat bergerak dengan baik	✓	
3	Guru aktif dalam kegiatan pembelajaran tari		✓
4	Guru aktif dalam memberikan contoh gerakan tari	✓	
5	Guru memotivasi anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tari		✓
6	Guru membimbing anak agar bergerak sesuai dengan yang dijarkan		✓
7	Guru mengulang kembali materi gerak tari yang sudah diajarkan		✓

Lembar Hasil Penilaian Perkembangan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik pada Siklus I

NO	NAMA ANAK	NILAI PERKEMBANGAN ANAK DIDIK					
		★	★★	★★★	★★★★	Kriteria Ketuntasan Minimal 75 %	
						Tuntas	Belum Tuntas
1	ILSA		✓				✓
2	NAURA				✓	✓	
3	ALVIN	✓					
4	CACA	✓					
5	JUNA			✓		✓	
6	MANDA	✓					✓
7	RANGGA				✓	✓	
8	CHIKA		✓				✓
9	GITA			✓		✓	
10	DIMAS		✓				✓
11	NESA				✓	✓	
12	HASNA			✓		✓	
13	ALIN	✓					✓
14	MAURA		✓				✓
15	RENO						✓
16	SYIFA’		✓				✓
17	SENA						✓
18	EZHAR						✓
19	RIFKY			✓		✓	
20	TATA						✓
21	AMEL						✓
22	NISYA						✓
23	NADIA						✓
24	RAMA		✓				✓
25	RENCI						✓
26	DAVID						✓
27	PUTRA						✓
28	SALSA				✓	✓	
29	SHIVI		✓				✓
JUMLAH		14	7	4	4	8	21
PROSENTASE		48,28 %	24,14 %	13,79 %	13,79 %		72,41 %

Kegiatan pada siklus I belum dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar anak didik, sehingga perlu perbaikan pada siklus II.

2. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus II

Pada pelaksanaan siklus II, 29 anak didik kelompok B TK Islam Al Falah hadir. Tindakan siklus II dilaksanakan pada hari Selasa, 4 Februari 2014.

Lembar Hasil Observasi pada Guru dalam Kegiatan Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik melalui Gerak Tari "Gogor Putih" pada Siklus II

NO	ITEM OBSERVASI	YA	TIDAK
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menjelaskan nama/ istilah setiap gerakan agar anak dapat bergerak dengan baik	✓	
3	Guru aktif dalam kegiatan pembelajaran tari	✓	
4	Guru aktif dalam memberikan contoh gerakan tari	✓	
5	Guru memotivasi anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tari	✓	
6	Guru membimbing anak agar bergerak sesuai dengan yang dijarkan		✓
7	Guru mengulang kembali materi gerak tari yang sudah diajarkan	✓	

Lembar Hasil Penilaian Perkembangan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik pada Siklus II

NO	NAMA ANAK	NILAI PERKEMBANGAN ANAK DIDIK					
		★	★★	★★★	★★★★	Kriteria Ketuntasan Minimal 75 %	
						Tuntas	Belum Tuntas
1	ILSA			✓		✓	
2	NAURA				✓	✓	
3	ALVIN		✓				✓
4	CACA		✓				✓
5	JUNA			✓		✓	
6	MANDA		✓				✓
7	RANGGA				✓	✓	
8	CHIKA			✓		✓	
9	GITA				✓	✓	
10	DIMAS			✓		✓	
11	NESA				✓	✓	
12	HASNA			✓		✓	
13	ALIN		✓				✓
14	MAURA			✓		✓	
15	RENO						✓
16	SYIFA'			✓		✓	
17	SENA						✓

18	EZHAR						✓
19	RIFKY				✓	✓	
20	TATA						✓
21	AMEL						✓
22	NISYA						✓
23	NADIA						✓
24	RAMA						✓
25	RENCI						✓
26	DAVID						✓
27	PUTRA						✓
28	SALSA				✓	✓	
29	SHIVI			✓			✓
JUMLAH		4	11	8	6	14	15
PROSENTASE		13,79%	37,93%	27,59%	20,69%		51,72%

Kemampuan fisik motorik anak pada siklus II mulai berkembang, namun belum dapat meningkatkan kemampuan anak didik dengan maksimal sehingga perlu perbaikan pada siklus III.

3. Pelaksanaan Tindakan pada Siklus III

Tindakan siklus III dilaksanakan pada hari Kamis, 6 Februari 2014. Pada pelaksanaan siklus III, 29 anak didik kelompok B TK Islam Al Falah hadir.

Lembar Hasil Observasi pada Guru dalam Kegiatan Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik melalui Gerak Tari "Gogor Putih" pada Siklus III

NO	ITEM OBSERVASI	YA	TIDAK
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
2	Guru menjelaskan nama/ istilah setiap gerakan agar anak dapat bergerak dengan baik	✓	
3	Guru aktif dalam kegiatan pembelajaran tari	✓	
4	Guru aktif dalam memberikan contoh gerakan tari	✓	
5	Guru memotivasi anak dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tari	✓	
6	Guru membimbing anak agar bergerak sesuai dengan yang dijarkan	✓	
7	Guru mengulang kembali materi gerak tari yang sudah diajarkan	✓	

Lembar Hasil Penilaian Perkembangan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Didik pada Siklus III

NO	NAMA ANAK	NILAI PERKEMBANGAN ANAK DIDIK					
		★		★★★	★★★★	Kriteria Ketuntasan Minimal 75 %	
						Tuntas	Belum Tuntas
1	ILSA				✓	✓	
2	NAURA				✓	✓	
3	ALVIN			✓		✓	
4	CACA			✓		✓	
5	JUNA				✓	✓	
6	MANDA			✓		✓	
7	RANGGA				✓	✓	
8	CHIKA			✓		✓	
9	GITA				✓	✓	
10	DIMAS				✓	✓	
11	NESA				✓	✓	
12	HASNA				✓	✓	
13	ALIN			✓		✓	
14	MAURA				✓	✓	
15	RENO			✓		✓	
16	SYIFA'				✓	✓	
17	SENA						✓
18	EZHAR						✓
19	RIFKY				✓	✓	
20	TATA						✓
21	AMEL			✓		✓	
22	NISYA			✓		✓	
23	NADIA			✓		✓	
24	RAMA			✓		✓	
25	RENCI						✓
26	DAVID			✓		✓	
27	PUTRA						✓
28	SALSA				✓	✓	
29	SHIVI			✓		✓	
JUMLAH		0	5	12	12	24	5
PROSENTASE		0 %	17,24 %	41,38 %	41,38 %		17,24 %

C. Pembahasan dan Pengambilan Simpulan

Berdasarkan data, ketuntasan kemampuan fisik motorik kasar anak didik mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut nampak dari prosentase ketuntasan kemampuan fisik motorik kasar anak didik pada pra

tindakan dan pada siklus I yang hanya mencapai 27,59%. Kemudian kemampuan fisik motorik kasar anak didik mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 48,28%. Pada siklus III ketuntasan kemampuan fisik motorik kasar anak didik mencapai 82,76%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui gerak tari "Gogor Putih" dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak didik kelompok B TK Islam Al Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Ajaran 2013-2014, sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Agustin, Lian. 2014. *Wawancara dengan Koreografer Tari Gogor Putih*, tanggal 28 Januari 2014

Al Falah. 2013. *Kurikulum TK Islam Al Falah 2013-2014*. Tidak Diterbitkan. Kediri: Yayasan Islam Al Falah

Depdiknas. 2007. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas

Hurlock, B.Elizabeth. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Terjemahan oleh Istidawanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

Pekerti, Widia dkk. 2007. *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Universitas Terbuka

Rachmi, Tetty dkk. 2008. *Keterampilan Musik dan Tari*. Jakarta: Universitas Terbuka

Santrock, John W. 1995. *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga

Sujiono, Bambang dkk. 2010. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Sulastri. 2012. *Mengembangkan Fisik Motorik Kasar Anak melalui Gerak Tari pada Siswa Kelompok B di TK Dharma Wanita Pakunden I Kota Kediri*. Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNP Kediri

Tim Penyusun. 2011. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri