MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA BALOK BANGUNAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AL-FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PG PAUD UNP KEDIRI

Oleh:

SITI KOMARIYAH
NPM. 12.1.01.11.0512 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2014

SKRIPSI

ATAS NAMA :

SITI KOMARIYAH
NPM. 12.1.01.11.0512 P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA BALOK BANGUNAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AL-FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah Disetujui Dan Disetujui Untuk Diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 23 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi.	ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi
NIDN. 0720058503	NIDN. 0701038303

ii

SKRIPSI

ATAS NAMA :

SITI KOMARIYAH
NPM. 12.1.01.11.0512 P

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA BALOK BANGUNAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AL-FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal : 30 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd.	.....
2. Penguji I	: ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi.	.....
3. Penguji II	: HANGGARA BUDI UTOMO, M.Pd, M.Psi.	.....

Mengetahui
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA BALOK BANGUNAN PADA ANAK KELOMPOK A TK AL-FALAH KECAMATAN PESANTREN KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SITI KOMARIYAH

12.1.01.11.0512P

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Sitikomariyah@yahoo.co.id

Hanggara B. Utomo, M.Pd, M.Psi dan Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kurangnya peningkatan kemampuan fisik motorik halus anak, hal ini dapat dilihat dari penilaian proses pembelajaran.

Permasalahan penelitian ini adalah 1) bagaimana meningkatkan kemampuan fisik motorik halus pada anak? 2) Apakah dengan media balokbangunan dapat meningkatkan kemampuan fisik otorik pada anak?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A TK Al-Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak, lembar observasi aktifitas guru.

Hasil penilaian anak pada kemampuan fisk motorik halus dari setiap aspek yang diamati pada siklus I dengan nilai 50%, pada siklus II dengan nilai 66,7%, dan siklus III 83,3%. Dan dapat dinyatakan bahwa kemampuan fisik motorik halus melalui media balok pada anak kelompok A TK Al-FalahKecamatan Pesantre Kota Kediri sudah berhasil dimana prosentase ketuntasan diatas 75%..

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini bahwa tindakan pembelajaran melalui media balok bangunan dapat dibuktikan kebenarannya untuk menigkatkan kemampuan fisik motorik halus pada anak kelompok A TK Al-Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri.

Kata kunci : *kemampuan, motorik halus, balok bangunan*

I. LATAR BELAKANG

Masa lima tahun pertama adalah masa pesatnya perkembangan motorik anak. Motorik adalah semua gerakan yang mungkin dapatkan oleh seluruh tubuh, sedangkan perkembangan motorik dapat disebut sebagai perkembangan dari unsur kematangan dan pengendalian gerak tubuh (Sujiono: 2008).

Dalam pembelajaran pengembangan fisik motorik guru sering dihadapkan pada suatu persoalan yang berkaitan dengan hasil pembelajaran anak dimana hasil tidak sesuai dengan harapan guru. Proses Pembelajaran terlihat pasif dan tidak efisien, dimana tidak adanya keterkaitan antara anak didik dengan guru. Proses pembelajaran terkesan monoton dan agak membosankan. Sebagian besar anak asyik bermain sendiri dan tidak mau mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan. Mereka tidak telihat aktif dalam mengikuti kegiatan, bahkan mereka sering bermain sendiri tanpa menghiraukan guru.

Anak juga kurang kreatif, terutama dalam membuat bentuk bangunan dari balok bangunan. Imajinasi mereka belum muncul sesuai dengan yang diharapkan, terkesan masih asal-asalan dalam menjalankan perintah dari guru. Dalam pemilihan media, guru belum memberikan media kepada anak sesuai dengan karakter masing-masing anak. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya, minimnya sarana media pembelajaran yang ada disekolah.

Diharapkan dengan penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik halus melalui media balok bangunan pada anak kelompok A TK Islam Al-Falah Kec. Pesantren Kota Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014

II. METODE

A. Subyek dan Setting Penelitian

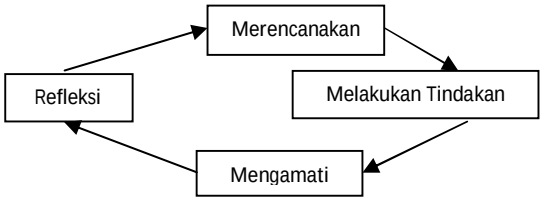
Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik Kelompok TK Al-Falah Kota Kediri sebanyak 22 anak.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini juga termasuk penelitian kualitatif yaitu metode penelitian berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan trianggulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih

menekankan makna dari *generalisasi* (Sugiyono, 2013:15)

Siklus dari tahap – tahap penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada gambar berikut :



(Wardhani, 2008:2.4)

Menurut Kemmis dan Mc Taggart (1998), penelitian tindakan kelas dilakukan melalui proses yang dinamis dan komplementari yang terdiri dari empat "momentum" esensial yaitu sebagai berikut : (1) Penyusunan rencana, (2) Tindakan, (3) Observasi, (4) Refleksi.

C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Jenis Data yang diperlukan
   a. Data tentang kemampuan membuat bentuk dari media balok bangunan anak kelompok A TK Al-Falah Kota Kediri
   b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK dilaksanakan.
2. Teknik dan Instrumen yang digunakan
   a. Data tentang kemampuan membuat bentuk-bentuk dari balok bangunan pada anak kelompok A TK Al-Falah Kota Kediri dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan instrument pedoman/rubrik unjuk kerja
   b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran dikumpulkaan dengan teknik observasi menggunakan lembar observasi/pedoman observasi. Adapun lembar observasi terdiri dari :
      1) Format lembar observasi anak
         Format lembar observasi anak dipakai untuk mengetahui aktifitas yang dilakukan anak ketika proses pembelajaran berlangsung.
      2) Format lembar observasi guru

No	Item Observasi	*	**	***	****
1.	Guru menyampaikan apersepsi				
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				

3.	Guru menggunakan media pembelajaran				
4.	Guru aktif mengajari dan membimbing anak dalam proses belajar				
5.	Ketrampilan guru dalam pembelajaran				
6.	Guru menyampaikan apersepsi				
	Jumlah				

D. Teknik Analisis Data

1. Untuk menganalisa data proses pembelajaran menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Hasil jawaban dalam %

f : Nilai yang diperoleh

N : jumlah item yang diperoleh dikali dengan nilai yang tertinggi (Sudijono, 2000)

2. Membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, tindakan siklus III.
3. Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar menggambar sekurang-kurangnya 75%)

E. Rencana Jadwal Penelitian

Siklus I : 4 Oktober 2013

Siklus II : 11 November 2013

Siklus III : 18 November 2013

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Islam Al-Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri yang beralamatkan Jl. Brigjend. Pol. Imam Bachri HP Kota Kediri. Sedangkan yang menjadi subyek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Islam Al-Falah Kota Kediri yang berjumlah 24 anak didik pada semester satu tahun pelajaran 2013/2014.

Proses penelitian ini di lakukan selama enam bulan, mulai bulan Juli hingga Desember 2013. Adapun pelaksanaan tindakan di lakukan selama tiga minggu, yaitu pada awal Oktober sampai dengan akhir Desember 2013. Pelaksanaan tindakan dilakukan tiga siklus.

B. Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh berupa data observasi hasil pengamatan dalam proses pembelajaran untuk masing-masing siklus. Hasil tindakan tiap siklus terdiri dari motivasi belajar dan hasil belajar anak didik.

Data lembar observasi diambil dari observasi terhadap tindakan anak didik dalam proses pembelajaran yang digunakan untuk mengetahui peningkatan kemampuan fisik motorik halus anak melalui media balok bangunan. Adapun pelaksanaan siklus itu adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Siklus I

Berdasarkan lembar observasi penilaian terhadap anak didik kelompok A TK Islam Al-Falah Kota Kediri diperoleh hasil kemampuan motorik halus yang dapat dilihat dalam tabel berikut :

Dari data tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilannya dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{12}{24} \times 100\%$$

$$= 50\ \%$$

Data ini menunjukkan bahwa anak yang tuntas dalam pembelajaran pada siklus I diperoleh nilai presentase 50 %. Diharapkan pada siklus selanjutnya kemampuan motorik halus melalui media balok bangunan lebih meningkat.

2. Pelaksanaan Siklus II

Pada pertemuan siklus II didapat data yang menunjukkan tingkat keberhasilan anak didik sewaktu proses pembelajaran sedang berlangsung.

Dari data tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilannya dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{16}{24} \times 100\%$$

$$= 66{,}7\%$$

Data ini menunjukkan bahwa anak yang tuntas dalam pembelajaran pada siklus II diperoleh nilai presentase 66,7%. Diharapkan pada siklus selanjutnya kemampuan motorik halus melalui media balok bangunan lebih meningkat.

3. Pelaksanaan Siklus III

Pada pertemuan siklus III didapat data yang menunjukkan tingkat keberhasilan anak didik sewaktu proses pembelajaran sedang berlangsung.

Dari data tersebut dapat dihitung tingkat keberhasilan-nya dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{21}{24} \times 100\%$$

$$= 88{,}9\%$$

Data ini menunjukkan bahwa anak yang tuntas dalam pembelajaran pada siklus III diperoleh nilai prosentase 83,3 %. Dan dapat dinyatakan bahwa kemampuan fisik mototrik halus melalui media balok bangunan pada anak kelompok A TK Islam Al-Falah Kota Kediri sudah berhasil

Berdasarkan data hasil pengamatan pelaksanaan proses pembelajaran pada siklus ini, terdapat temuan-temuan adalah sebagai berikut:

1) Anak sudah dapat membuat bentuk dengan media balok bangunan
2) Anak sudah dapat mengapresiasikan bentuk balok bangunan dengan benda-benda disekitar

C. Pembahasan Dan Pengambilan Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, kemampuan mencap dengan berbagai bahan alam anak dari siklus I, siklus II, dan siklus III, dapat dipresentasikan melalui tabel berikut :

Data Hasil Pengamatan pada Siklus I, Siklus II, Dan Siklus III

No	Siklus	Jumlah siswa tuntas	prosentase
1	I	12	50%
2	II	16	66,7%
3	III	21	88,9%

Data tersebut di atas menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan dalam kemampuan fisik motorik halus melalui media balok bangunan dari setiap aspek yang diamati pada siklus I dengan nilai 50%, pada siklus II dengan nilai 66,7%, dan siklus III 88,9%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan yaitu melalui media balok bangunan dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik anak

Kelompok A TK Al-Falah Kecamatan Pesantren Kota Kediri

D. Kendala dan Keterbatasan

Tidak ada kendala yang berarti selama penelitian ini, semuanya dapat berjalan dengan lancar

IV. DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Siti, dkk. 2008. *Perkembangan Dasar dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Universitas Terbuka

Agata, 2013, *Balok*, (online) tersedia http://sofianingrumhampatra.wordpress. com/balok diunduh, 30 November 2013

Dians's Blogs: http://id.wikipedia.org /wiki/Balok diunduh 21 April 2014)

Elly Fajarwati, 2009 (online) http:/eprints.unika.ac.id/Elly_Fajarwati/diunduh tgl. 21 April 2014)

Fitri, 2013, Balok, (online) tersedia http://genius.smpn1-mgl.sch.id/file.php/1/ ANIMASI/matematika/Balok, diunduh tgl 30 November 2013

Hannurofik, 2012, Definisi Balok, (online) tersedia : http://id.scribd.com/ doc/56624168/Definisi- Balok, diunduh tgl. 30 November 2013

Kunandar. 2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa

Kuncoro, 2013, Definsi Bangunan, (online) tersedia http://kuncoroaji16. blogspot.com/2013/01/definisi-bangunan.html diunduh 30 November 2013

Mansur, Dr. MA, 2005, Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam, Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Melly, 2013, Hakikat Perkembangan Motorik Halus, (online) tersedia : http://melyloelhabox.blogspot.com/2013/hakikat-perkembangan-motorik-halus, diunduh tgl. 21 April 2014

Musfiqon, 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

Sudijono, Anas, 2000, Pengantar Statistika Pendidikan, Bandung: Raja Grafindo Persada (Rajawali Perss)

Sugiyono, 2012, Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sujiono, Bambang, dkk. 2008. Metode Pengembangan Fisik. Jakarta: Universitas Terbuka