PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Kediri)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

OLEH:

BAHAR WIDYATMOKO
NPM 12.1.01.09.0579P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

BAHAR WIDYATMOKO
NPM 12.1.01.09.0579P

Judul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kediri)

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
penitia Ujian/Sidang Sekripsi Jurusan Penjaskesrek
FKIP UNP Kediri

Tanggal 18 Mei 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. SETYO HARMONO, M.Pd.	**Drs. SUGITO, M.Pd.**
NIDN.	NIDN.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

BAHAR WIDYATMOKO
NPM 12.1.01.09.0579P

Judul:
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kediri)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Penjaskesrek FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal 18 Mei 2015

Dan Dinyatakan Telah memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.	
2. Penguji I	: Drs. Sugito, M.Pd.	
3. Penguji II	: Drs. Setyo Harmono, M.Pd.	

Mengetahui dan Mengesahkan
Dekan FKIP,

Dra. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Kediri)

BAHAR WIDYATMOKO
NPM 12.1.01.09.0579P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I : Drs. Setyo Harmono, M.Pd.
Pembimbing II : Drs. Sugito, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Bahar Widyamoko: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bolavoli (studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kediri), Skripsi,Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FKIP UNP Kediri, 2015.

Fenomena yang terjadi selama ini dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah peran guru masih sangat dominan sehingga siswa hanya menerima pelajaran dan mereka tidak dapat belajar sesuai dengan tahap perkembangannya. Hal ini mengakibatkan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan terkesan monoton dan hanya dianggap sebagai pendidikan rekreasi bagi peserta didik, dimana berolahraga mereka dapat memperoleh kesenangan, menghilangkan kejenuhan diselah-sela waktu belajar dengan beraneka materi pelajaran di sekolah. Disitulah muncul problem pengalaman menunjukkan bahwa proses kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan belum terlaksana seperti apa yang menjadi tujuan kurikulum. Dengan penggunaan media pembelajaran audio visual diharapkan guru dapat meningkatkan hasil belajar, dengan memahami tipe belajar siswa dan menyesuaikan gaya mengajar tersebut terhadap gaya belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap peningkatan hasil belajar passing atas pada permainan bolavoli. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kediri yaitu siswa kelas VIII-G sebanyak 37 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIII-E sebanyak 39 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode dalam analisa ini menggunakan metode statistik kuantitatif desikriptif dan komparatif.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Hasil dari angket FCE dapat disimpulkan bahwa: guru yang bagus mampu memberikan sesuatu yang mengesankan pada siswa dan memberikan pengalaman gerak baru. (2) Hasil dari lembar observasi kelas dikjasor dapat disimpulkan bahwa: hasil pengamatan sikap dari guru dan siswa selama tiga kali pertemuan menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada saat penelitian sudah berjalan dengan cukup baik. Hal itu terbukti dari ketiga tatap muka tersebut diperoleh presentase dengan kategori cukup. (3) Hasil belajar passing atas dapat disimpulkan bahwa: penerapan pembelajaran menggunakan media audio visual dalam permainan bolavoli ternyata memberikan rata-rata peningkatan yang positif pada siswa kelompok eksperimen sebesar 15,9% dan siswa kelompok kontrol sebesar 2,4% terhadap hasil belajar passing atas. Hasil uji beda antar kelompok menunjukan bahwa nilai

t_{hitung} 3,222 > nilai t_{tabel} 2,0. Dengan kata lain bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada kelompok eksperimen memberikan pengaruh yang lebih baik dan signifikan dari pada kelompok kontrol terhadap peningkatan hasil belajar passing atas, siswa pada permainan bolavoli.

Kata Kunci: Pembelajaran, Media Audio Visual, *Passing* Atas, bolavoli.

A. Latar Belakang Masalah

Belajar adalah proses yang cukup kompleks dalam diri seseorang dalam merubah tingkah lakunya ke arah yang lebih baik. Berbagai persoalan, kondisi, dan situasi sekitarnya merupakan faktor-faktor yang memengaruhi proses belajar. Interaksi antara individu yang satu dan individu yang lain ataupun individu dengan lingkungannya akan memberikan dampak tersendiri bagi perubahan tingkah laku yang hendak dicapai dalam proses belajar. Lebih jauh, belajar yang terstruktur atau formal dituntut untuk mencapai tujuan belajar lebih efektif dan efisien. Dalam hal ini, antara guru dan siswa mesti terjalin hubungan komunikasi dan interaksi yang baik. Dalam arti guru dalam mentransformasi ilmu pengetahuan kepada siswanya harus jeli dan tepat membangun hubungan komunikasi dan interaksi agar tercapai hasil yang maksimal.

Salah satu yang bisa ditempuh oleh seorang guru untuk membangun komunikasi dan interaksi yang baik, adalah memanfaatkan media. Dengan kata lain, materi atau bahan ajar yang disampaikan hendaknya bisa diterima dan dipahami siswa secara menyeluruh dan utuh. Dalam hal ini, media memiliki peranan yang penting untuk menjembatani komunikasi dan interaksi yang hendak dibangun.

Dengan media yang menghasilkan interaksi transformasi ilmu pengetahuan yang nyata, akan membantu guru dan siswa menjalin hubungan komunikasi dan interaksi. Dalam proses pembelajaran, seorang guru dapat menggunakan media sebagai sarana yang baik untuk menyampaikan informasi atau bahan ajar sehingga materi dapat diterima atau diserap dengan baik oleh siswa.

Menurut Hamalik (dalam Arsyad 2007: 15), ”Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Dengan kata lain, media pembelajaran di samping menjadi perantara guru dan siswa dalam memahami materi ajar, juga merangsang pola pikir siswa”.

Gaya mengajar seorang guru merupakan suatu pendekatan yang digunakan dalam mengolah bahan pengajaran dan merubah situasi lingkungan mengajar sedemikian rupa dalam rangka tercapainya tujuan tertentu, yaitu tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, di SMP Negeri 6 Kediri ini proses pembelajaran belum menggunakan media audio visual. Oleh sebab itu, peneliti hendak menerapkan inovasi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 6 Kediri.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam memanfaatkan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan di sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat-alat yang murah dan sederhana, akan tetapi tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dengan demikian, media merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan pembelajaran di sekolah pada khususnya.

Penggunaan media audio visual dirasa penting dalam memfasilitasi siswa supaya dapat menerima pelajaran yang disampaikan. Hal ini dibutuhkan mengingat guru tidak selalu berperan sebagai pemateri. Jikalau penyajian materi sudah dapat digantikan oleh media, maka peran guru beralih menjadi fasilitator yaitu memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar (Prihantono, 2006: 4). Sebagai contoh, seorang guru menyampaikan materi tentang teknik dasar *passing* atas bolavoli dengan menggunakan media audio visual kepada siswa, selanjutnya pasca pemberian materi tersebut guru memberikan praktek di lapangan agar nantinya siswa dapat berpartisipasi aktif serta mampu dengan mudah dalam menyerap materi yang disampaikan oleh guru.

Dengan demikian, penggunaan bantuan media audio visual diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk memahami teknik dasar *passing* atas bolavoli yang selanjutnya dapat dipraktekkan di lapangan sehingga respon siswa terhadap gerakan-gerakan yang diajarkan pada materi ini dapat terealisasi dengan baik dan benar.

Atas dasar uraian yang telah dikemukakan di atas, peneliti memilih judul “Pengaruh Penggunaan Media

Pembelajaran Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas dalam Permainan Bolavoli".

B. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini peneliti menggunakan teknik penelitian eksperimen, Selanjutnya peneliti menggunakan desain penelitian *Randomized Control Pretest-Posttest Design*.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan statistik kuantitatif deskriptif pada angket *Formative Class Evaluation* (*FCE*) dan lembar evaluasi kelas dikjasor, dan statistik kuantitatif komparatif pada hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli, dimana adanya perlakuan terhadap subyek.

C. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli, dapat disimpulkan yaitu ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bolavoli.

Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t yaitu t_{hitung} 3,222 > t_{tabel} 2,0 dapat dikatakan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada kelompok eksperimen memberikan pengaruh yang lebih baik dan signifikan dari pada kelompok kontrol terhadap peningkatan hasil belajar *passing* atas, siswa pada permainan bolavoli.

D. Daftar Pustaka

Ahmadi, Nuril, 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.

Arikunto, Suharsimi, 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Azlan, Mohd Khairil. 2007. *Kajian Awal tentang Ujian Kemahiran Asas Motor dan Kecergasan Fizikal*, (*On Line*), (http://72.14.235.132/search?q=cache:IGbrRk9CPO4J:www.fp.utm.my/ePusatSumber/pdffail/ptkghdfwP/KHAIRILAZLANAP040529D2008TTP.pdf+kepanjangan+AAHPER&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id&client=firefox-a, diakses 11 Mei 2009).

Cahyono, Budi. 2007. *Pass Atas Bola Voli*, (*On Line*), (http://pathflife.blogspot.com/2007/12/pass-atas-bola-voli.html, diakses 1 Mei 2009).

Irsyada, Machfud, 2000. *Bola Voli*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Majid, Abdul, 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Maksum, Ali, 2006. *Diktat Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa.

Maksum, Ali, 2007. *Diktat Statistik dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa.

Nurhasan, dkk. 2005. *Petunjuk Praktis Pendidikan Jasmani*. Surabaya : Unesa University Press.

Patria, Bhina. 2007. *Jenis-Jenis Data: Seri Tutorial SPSS 01*, (*On Line*), (http://inparametric.com/bhinablog/statistics/jenis-jenis-data-seri-tutorial-spss-01, diakses 11 Mei 2009).

PBVSI, 2005. *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta : FIVB.

Prihantono, Hariadi, 2006. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Sepak Bola (studi siswa kelas VII SMPN I Tanggulangin Sidoarjo)*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: FIK UNESA.

Soepartono, 2000. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana. 1989. *Statistik*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Supandi, 1992. *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.

Suroto, 2005. *Examining the Relationship Among Students' Physical Activity Level, Students' Learning Behaviors, and Students' Formative Class Evaluation During Elementary School Physical Education Classes*. "Dissertation" Doctoral Program of Health and Sport Sciences University of Tsukuba: Japan.

Tim Penyusun. 2000. *Panduan Penulisan dan Penilaian skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.

Tim Penyusun. 2006. *Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.

Wijaya, Agus dan Astono, 2006. *Uji Coba Instrumen Baku Evaluasi Pembelajaran Dikjasor di SLTP Negeri se – Kota Surabaya*. Laporan Akhir Penelitian. Asisten Deputi Olahraga Pendidikan, Kemenegpora; Jakarta.

Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.