PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN KARIER TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DALAM MEMILIH KARIER PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 CAMPURDARAT KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna

Memperoleh GelarSarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

FERY PINDA SAGI
12.1.01.01.0412 P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skipsi oleh :

FERY PINDA SAGI
12.1.01.01.0412 P

Judul :

PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN KARIER TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DALAM MEMILIH KARIER PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 CAMPURDARAT KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada

Panitia ujian jurusan Bimbingan dan Konseling,

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : _____

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Vivi Ratnawati, S. Pd, M. Psi	Dra. Endang Ragil W.P, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skipsi oleh :

FERY PINDA SAGI
12.1.01.01.0412 P

Judul :

PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN KARIER TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DALAM MEMILIH KARIER PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 CAMPURDARAT KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

Pada tanggal : ……

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji :		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	
2. Penguji I	: Dra. Endang Ragil W.P, M. Pd	
3. Penguji II	: Vivi Ratnawati, S. Pd, M. Psi	

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN KARIER TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DALAM MEMILIH KARIER PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 CAMPURDARAT KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

FERY PINDA SAGI
12.1.01.01.0412 P
Ferypindaunp@yahoo.com
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program StudiBimbingandanKonseling
Dra. Endang Ragil WP. M.Pd. dan Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Latar belakang dari judul diatas adalah mengetahui pengaruh layanan informasi bimbingan karier terhadap kemandirian siswa dalam memilih karier pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh layanan informasi bimbingan karier dengan kemandirian siswa dalam memilih karier.Adapun variabel yang diteliti adalah layanan informasi bimbingan karier sebagai variabel bebas (X) dan kemandirian siswa dalam memilih karier sebagai variabel terikat (Y). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan metode angket sebagai metode pokok dan metode observasi sebagai metode penunjang.

Dalam pelaksanaan penelitian ini diawali dengan tahap persiapan melalui observasi dan mengumpulkan data dan berakhir dengan pengujian data. Hasil penelitian adapun subyek dan obyek penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Sedangkan pokok hasil penelitiannya diperoleh dari data layanan informasi bimbingan karier dan kemandirian siswa dalam memilih karier siswa kelas IX SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung. Kemudian data tersebut dianalisis membuktikan pada hipotesis yang diajukan. Dalam menganalisis data tersebut digunakan teknik analisis data dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Kesimpulan dari hasil penelitian adalah ada pengaruh layanan informasi bimbingan karier terhadap kemandirian siswa dalam memilih karier pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung Tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: :layanan informasi, kemandirian siswa.

I. LATAR BELAKANG

Perubahan dan perkembangan dunia sangat pesat telah melahirkan berbagai teknologi baru. Peristiwa tersebut yang kini telah mempengaruhi kehidupan masyarakat, baik dalam belajar, bekerja, berkomunikasi maupun dalam menggunakan waktu luang. Bersamaan dengan itu telah hadir pula berbagai kesempatan baru, baik dalam dunia kerja maupun dalam dunia pendidikan, yang menawarkan ratusan lebih pilihan karier kepada setiap insan sebagai alternatif jalan kehidupan menuju keberhasilan dan kebahagiaan hidup yang didambakan.

Pencapaian tujuan hidup seseorang sesungguhnya bergantung pada karier hidup yang telah dipilihnya. Pilihan karier yang diputuskan secara terencana dan mandiri dengan pertimbangan yang matang, lebih menjamin bagi pewujudan diri secara bermakna daripada pilihan karier hasil "penentuan" orang tua, atau karier hasil "hadiah" orang lain.

Pemilihan suatu karier adalah suatu pernyataan kepribadian. Dalam masa-masa dasa warsa terakhir, hal tersebut sangat populer untuk menafsirkan nilai seseorang dalam inventori minat karier dan pemilihan kariernya sebagai suatu fungsi dari "minat dan kariernya". Banyak ahli menganjurkan perlunya tinjauan minat dan preferensi jabatan yang lebih komprehensif. Secara tidak langsung bahwa pemilihan karier seseorang berlangsung dalam kurun waktu yang panjang dan terjadi sepanjang kehidupannya.

Menurut hasil penelitian salah seorang guru BK, ditemukan bahwa 64,25% siswa pada jenjang Pendidikan Menengah (SMP dan MTs) belum mampu mengambil keputusan untuk profesi dan karier yang akan digeluti. Hal ini dikarenakan mereka belum memperoleh wawasan, pengetahuan dan informasi yang cukup untuk mengambil keputusan tentang profesi serta karier yang akan digelutinya. Bahwa hampir 40% siswa keberatan dengan jurusan dan sekolah yang mereka pilih. Contoh kasusnya sebagai berikut, (1) Ada siswa yang salah memilih jurusan. Banyak siswa yang bakat dan minatnya di SMA, tetapi karena akhir-akhir ini diberlakukan standar kelulusan yang tiap tahun semakin naik nilainya maka banyak siswa lulusan SMP atau sederajat yang memilih bersekolah di SMK. Akan tetapi, sebagian dari mereka jenuh karena tidak berniat untuk mengembangkan ketrampilannya; (2) Ada siswa yang bingung memilih jurusan maupun memilih sekolah yang bonafit baik itu swasta ataupun negeri;

(3) Ada siswa yang bingung mengeluhkan bagaimana keadaan dunia kerja dan pekerjaan apa yang layak mereka terima ketika seusai menyelesaikan studi di bangku SMP. Hal ini dikarenakan semakin ketatnya persaingan di dunia kerja itu sendiri.

Pemilihan setiap karier adalah suatu tindakan ekspresif yang memantulkan motivasi, pengetahuan, kepribadian, dan kemampuan seseorang. Karier menggambarkan suatu pandangan hidup, suatu lingkungan daripada menetapkan fungsi-fungsi atau ketrampilan kerja secara terpisah. Kepuasan, kemantapan hasil kerja tergantung atas kongruensi antara kepribadian seseorang terhadap lingkungannya.

II. METODE

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik korelasional (hubungan) yang bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan, ataupun manipulasi terhadap data yang sudah ada.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang berarti bahwa penelitian yang dilakukan harus secara sistematis, dan data yang dibutuhkan adalah data yang berupa angka yang berkenaan dengan uji statistik.

Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari hipotesis dua arah yaitu Hipotesis alternative (Hipotesis Kerja) dan hipotesis Nol. Hipotesis benar jika Hipotesis alternative (Ha) terbukti kebenarannya.

Ha : adanya layanan informasi bimbingan karier terhadap kemandirian siswa dalam memilih karier kelas IX di SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung.

H_0 : tidak adanya layanan informasi bimbingan karier terhadap kemandirian siswa dalam memilih karier kelas IX di SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung.

Bahwa setelah diperoleh hasil dari koefisiensi korelasi antara variabel x dengan variabel y atau diperoleh nilai r, maka langkah berikutnya adalah hubungan antara nilai r (hasil koefisien korelasi) dengan nilai r yang ada pada table product moment (untuk dartar signifikan 5% maupun 1%).

Apabila nilai r (hasil koefisien korelasi) lebih besar dari pada nilai r yang ada pada table product moment maka H_0 ditolak dan Ha diterima, sebaliknya apabila r (hasil koefisien

korelasi) lebih kecil dari pada nilai r yang ada pada table product moment maka H_0 diterima dan Ha ditolak.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Untuk menguji hipotesis penelitian ini, dengan menggunakan analisis statistik yaitu mencari r_{xy}. Nilai r_{xy} yang telah diperoleh apakah signifikan atau tidak, maka diperlukan table nilai-nilai r *Product Moment* untuk dibandingkan.

Berdasarkan analisis yang diperoleh, ternyata nilai r_{xy}dihitung dengan N = 36 adalah 0,678. Karena nilai r_{xy} yang diperoleh yaitu 0,678 lebih besar dari nilai r_{xy} dalam tabel taraf signifikansi 1% yaitu 0,424 dengan N = 36, maka H_0 ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara layanan informasi bimbingan karier terhadap kemandirian siswa dalam memilih karier pada siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Campurdarat Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto. 2002:108-221. *Pengertian Populasi dan Sampel*, (Online), tersedia: http://www.sarjanaku.com, diunduh 6 Februari 2015.

Azwar, Syaifudin. 2007. *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat.* Jakarta: Balai Pustaka.

Fitria, Nanda Risda. 2013.*Pengaruh Layanan Informasi Bimbingan Karier Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karier Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kota KediriTahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan, Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Nazir, M. 2005. *Pengertian Penelitian.* Bogor: Ghalia Indonesia. (Online), tersedia: http://azizovic26.blogspot.com diunduh 6 Februari 2015.

Prayitno. 2004. *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling,* Jakarta:PTRinekaCipta.

Rahma, Ulifa. 2010. *Bimbingan Karier Siswa*. Malang : UIN – Maliki Press.

Sardiman. 2010. *Psikologi Konseling.* Studing, Yogyakarta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta, (Online), tersedia: http://www.cvalfabeta.com, diunduh 7 Februari 2015.

Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik, Teori dan Aplikasinya dalam Penelitian.* Malang: UMM Press.