PENGARUH KEDISIPLINAN KELUARGA TERHADAP AKTIFITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Disusun Oleh:

ERY WIDYONARKO
NPM : 12.1.01.01.0337P

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ATAS NAMA:

ERY WIDYONARKO
NPM : 12.1.01.01.0337P

DENGAN JUDUL :

PENGARUH KEDISIPLINAN KELUARGA TERHADAP AKTIFITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2014/2015

Panitia ujian jurusan Bimbingan dan Konseling,

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : _____

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Endang Ragil W.P, M.Pd	**Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ATAS NAMA:

ERY WIDYONARKO
NPM : 12.1.01.01.0337P

DENGAN JUDUL :

PENGARUH KEDISIPLINAN KELUARGA TERHADAP AKTIFITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

Pada tanggal : ……

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji :			Tanda Tangan
1. Ketua	:	Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	
2. Penguji I	:	Vivi Ratnawati,S.pd. M.Psi	
3. Penguji II	:	Dra. Endang Ragil WP, M.Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. Sri PancaSetyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

PENGARUH KEDISIPLINAN KELUARGA TERHADAP AKTIFITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ERY WIDYONARKO
NPM : 12.1.01.01.0337P
Erywidyonarkounp@yahoo.com
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi BimbingandanKonseling
Dra. Endang Ragil WP M.Pd dan Vivi Ratnawati S.Pd M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

ERY WIDYONARKO: Pengaruh Kedisiplinan Keluarga terhadap Aktifitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalek, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, FKIP UNP Kediri, 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa seorang siswa perlu memiliki sikap disiplin dengan melakukan latihan yang memperkuat dirinya sendiri untuk selalu terbiasa patuh dan mempertinggi daya kendali diri. Sikapdisiplin yang timbul dari kesadarannya sendiri akan dapat lebih memacu dan tahan lama dibandingkan dengan sikap disiplin yang timbul karena adanya pengawasan dari orang lain. Disiplin dapat tumbuh dan dibina melalui latihan, pendidikan atau penanaman kebiasaan yang harus dimulai sejak dalam lingkungan keluarga, mulai pada masa kanak-kanak dan terus tumbuh berkembang sehingga menjadi disiplin.

Permasalahan penelitian ini adalah : Apakah kedisiplinan keluarga mempengaruhi aktifitas belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalek ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatifdan menggunakan tehnik korelasi product-momentdengan subyek penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalekdengan jumlah 41 siswa, instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu menggunakkan angket yang disebarkan ke siswa.

Hasil penelitian menunjukkan secara umum besar pengaruh kedisiplinan keluarga terhadap aktifitas belajar siswa adalah 0,402selanjutnya dibandingkan dengan r_{xy} hitung dalam N = 41 dan Ts 1% = 0,398 dan Ts 5% = 0,308 dengan demikian r_{xy} hitung (0,402) lebih besar dari r_{xy} taraf signifikan 1% (0,398).artinya ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan keluarga dengan aktifitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalek.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah : Kedisiplinan keluarga dapat mempengaruhi aktifitas belajar.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) bagi orang tua hendaknya memberikan dorongan kepada anaknya agar mau dan aktif mengikuti bimbingan belajar, selain itu juga memperhatikan anak dirumah dalam hal belajar (2) bagi guru pembimbing hendaknya memberikan bimbingan belajar yang maksimal kepada siswa, mengevaluasi kemampuan siswa.

Kata kunci: kedisiplinan keluarga, aktifitas belajar

I. LATAR BELAKANG

Secara umum aktifitas belajar dapat diartikan sebagai suatu perubahan tingkah laku yang relatif menetap, terjadi sebagai hasil dari pengalaman atau tingkah laku. Yang dimaksud dengan pengalaman adalah segala kejadian/ peristiwa yang secara sengaja atau tidak sengaja dialami oleh setiap manusia.

Sementara kita dalam belajar bisa didapatkan dari pendidikan, Proses pendidikan merupakan suatu sistem yang terdiri dari input, proses dan output. Input merupakan peserta didik yang akan melaksanakan aktivitas belajar, proses merupakan kegiatan dari belajar mengajar sedangkan output merupakan hasil dari proses yang dilaksanakan. Dari pelaksanaan proses pendidikan tersebut diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing yang tinggi untuk menghadapi persaingan di era globalisasi dewasa ini.

Untuk mengetahui bahwa seseorang telah mengalami proses belajar dan telah mengalami perubahan-perubahan, baik perubahan dalam memiliki pengetahuan, keterampilan, ataupun sikap maka dapat dilihat dari prestasi belajarnya. Prestasi belajar dimaksudkan sebagai tingkat keberhasilan belajar yang dinyatakan dalam bentuk skor, setelah seseorang melakukan proses belajar.

Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan factor eksternal.Dalam bukunya Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern".

Faktor intern yaitu faktor yang timbul dari dalam diri siswa, yang meliputi faktor jasmaniah (kesehatan dan cacat tubuh), faktor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan siswa) serta faktor kelelahan (jasmani maupun rohani). Sedangkan faktor yang berasal dari luar (ekstern) meliputi faktor-faktor yang berhubungan dengan lingkungan keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua dan latar belakang kebudayaan), faktor lingkungan sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah) serta lingkungan masyarakat (kegiatan siswa dalam

masyarakat, mass media, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat).

Salah satu dari faktor-faktor yang mempengaruhi belajar adalah minat.“Minat adalah sebagai kekuatan pendorong yang menyebabkan individu memberi perhatian kepada seseorang, sesuatu kepada aktifis tertentu.Seseorang yang minatnya besar akan menampakkan perhatian, konsentrasi penuh, ketekunan tinggi serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan, jenuh apalagi menyerah. Sebaliknya siswa yang rendah minatnya akan terlihat acuh tak acuh, cepat bosan, mudah putus asa dan berusaha menghindar dari kegiatan. Dalam kaitannya dengan kegiatan belajar, minat erat hubungannya dengan kebutuhan aktualisasi diri sehingga minat dapat mewarnai kebutuhan siswa dalam belajara dalah minat belajar untuk mencapai prestasi yang tinggi.

Seorang siswa perlu memiliki sikap disiplin dengan melakukan latihan yang memperkuat dirinya sendiri untuk selalu terbiasa patuh dan mempertinggi daya kendali diri. Sikap disiplin yang timbul dari kesadarannya sendiri akan dapatlebih memacu dan tahan lama dibandingkan dengan sikap disiplin yang timbul karena adanya pengawasan dari orang lain.

Disiplin dapat tumbuh dan dibina melalui latihan, pendidikan atau penanaman kebiasaan yang harus dimulai sejak dalam lingkungan keluarga, mulai pada masa kanak-kanak dan terus tumbuh berkembang sehingga menjadi disiplin.

II. METODE

Dalam kegiatan penelitian dikenal berbagai cara atau teknik penelitian yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya. Dalam menyelesaikan penelitian ini digunakan teknik penelitian expost facto, yaitu penelitian yang dilakukan terhadap kejadian – kejadian atau fenomena causal efek (sebab akibat) yang telah terjadi, penyebabnya bukan karena adanya perlakuan dari peneliti (Ali Mansyur, 2005 : 12).

Sedangkan menurut Sugiyono dalam Riduwan (1999: 50) mengemukakan bahwa “penelitian *ex post facto* adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian melihat kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut”. Lebih lanjut dikatakan penelitian ini menggunakan logika dasar yang

sama dengan penelitian eksperimen yaitu jika X, maka Y, hanya saja penelitian ini tidak dapat memanipulasi langsung terhadap variable bebas (independen).

Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu Pendekatan yang diwujudkan secara kuantitas atau dalam bentuk angka-angka dan untuk mengujinya menggunakan tehnik statistik.

Dan dengan pertimbangan bahwa dalam penelitian ini mengaitkan beberapa variabel, datanya kuantitatif (berupa angka) dikumpulkan melalui survei menggunakan instrumen angket, kesimpulan diambil berdasarkan sampel dari populasi.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

hipotesis ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan keluarga terhadap aktifitas belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015.

Hipotesis asli (Ha) dalam penelitian ini adalah ada pengaruh untuk kepentingan pengujian Ha dirumuskan menjadi Ho yang berbunyi tidak ada pengaruh.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka temuan hasil penelitian adalah :

"Ada pengaruh kedisiplinan keluarga terhadap aktifitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015." Dalam arti semakin disiplin anak dalam keluarga maka semakin aktif siswa dalam belajar.

A. Pembahasan

Berdasarkan analisis yang diperoleh melalui rumus Product Moment, didapatkan r_{xy} hitung sebesar 0,402 selanjutnya dibandingkan dengan r_{xy} hitung dalam N = 41 dan Ts 1% = 0,398 dan Ts 5% = 0,308 dengan demikian r_{xy} hitung (0,402) lebih besar dari r_{xy} taraf signifikan 1% (0,398).

Ini menunjukkan hasil penelitian ada pengaruh kedisplinan keluarga terhadap aktifitas belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panggul Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 1989. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta

Bailon, S.G. & A.S Maglaya, A. 1978.*Perawatan Kesehatan Keluarga*. Jakarta : Pusdiknakes

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Duvall, E & Miller, C. M. (1985).*Marriage and Family Development 6th ed*. New York : Haeper & Row Publisher.

Hurlock, Elizabeth. B. 1998. *Psikologi Perkembangan* : Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga

Helmi, A, F . 1996. *Disiplin Kerja.Buletin Psikologi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Ismail Ali, *Panduan Praktis Bagi Orang Tua Mendampingi Remaja Meraih Sukses* (Cet. I ; Jakarta: Pustaka Populer Obor; 2000). h. 35

Musyafiqul, Akhmad. 1995. *Penelitian Pendidikan Suatu Pendelatan teori dan Praktek Penulisan*. Kediri: IKIP PGRI.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sohib. Moh. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan disiplin Diri* (Cet I; PT Rineka Cipta; Jakarta: 1998), h.1-6

Sohib. Moh. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan disiplin Diri* (Cet I; PT Rineka Cipta; Jakarta: 1998), h.21-27

Sobur Alex, *Anak Masa Depan*, (Bandung : Angkasa; 1991), h. 34

Subari, *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar Mengajar*, 1994 (Jakarta :BumiAksara), h. 164

Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi. Bandung*: CV. Alfabet

Sugiyono. 2000. *Dasar Dasar Statistik Pendidikan*. IKIP PGRI KEDIRI

http://balian86.wordpress.com/2012/12/23/sekripsi-korelasi-antara kepemimpinan-orang-tua-dengan-aktivitas-belajar-siswa-di-rumah/

http://forbetterhealth.wordpress.com/2008/12/04/konsep-keluarga/ oleh erfandi

http://abc.kuliahgratis.net/benjamin-s-bloom/

http://pepak.sabda.org/27/jul/2006/anak_disiplin_anak_dalam_keluarga

http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitas-belajar/#ixzz1lMX2gCFB

http://usupress.usu.ac.id/files/Metode Penelitian Kualitatif_Final_pustaka.pdf