EFEKTIFITAS PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BELAJAR UNTUK MENGATASI KESULITAN PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI JOMBANG KAUMAN KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Disusun Oleh :
SRI POERWATI
NPM : 12.1.01.01.0317 P

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

ATAS NAMA :

SRI POERWATI
NPM : 12.1.01.01.0317 P

DENGAN JUDUL :

EFEKTIFITAS PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BELAJAR UNTUK MENGATASI KESULITAN PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI JOMBANG KAUMAN KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada :

Panitia ujian jurusan Bimbingan dan Konseling,

Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal :_____

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Atrup, M. Pd, M.M	**Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd**

ii

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ATAS NAMA :

SRI POERWATI
NPM :12.1.01.01.0317 P

DENGAN JUDUL :

EFEKTIFITAS PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BELAJAR UNTUK MENGATASI KESULITAN PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI JOMBANG KAUMAN KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

Pada tanggal : ……

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji :		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	
2. Penguji I	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	
3. Penguji II	: Dr. Atrup, M. Pd, M.M	

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M. Pd
NIDN. 1870301023

iii

EFEKTIFITAS PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI TENTANG BELAJAR UNTUK MENGATASI KESULITAN PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VII MTs NEGERI JOMBANG KAUMAN KECAMATAN KEPUNG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SRI POERWATI
12.1.01.01.0317 P
FKIP-BK
Sripoerwatiunp@yahoo.com
Dr. Atrup, M. Pd, M.M dan Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Layanan informasi adalah kegiatan memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan, atau untuk menentukan arah suatu tujuan atau rencana yang dikehendaki. Belajar adalah proses atau usaha yang dilakukan tiap individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan maupun sikap dan nilai yang positif sebagai pengalaman untuk mendapatkan sejumlah kesan dari bahan yang telah dipelajari.

Variabel dalam penelitian ini yaitu Pemberian layanan informasi tentang belajar sebagai variabel bebas dan Mengatasi kesulitan penyesuaian diri dalam belajar sebagai variabel terikat. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantiatif, yang menjadi populasi adalah kelas VII MTs Negeri Jombang Kauman Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2014/2015. Sampel yang digunakan adalah random sampling yaitu72 dari populasi yang berjumlah 342 siswa. Instrument penelitian ini adalah angket. Metode pengumpulan data dengan uji statistik dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment.

Hasilpenelitian ditemukan bahwa bimbingan konseling individu efektif untuk mengatasi kesulitan penyesuaian diri dalam belajar siswa yang ditunjukkan dari hasil $r_{hitung}0,4842>r_{tabel}0,279$dengantaraf kepercayaan 95%, H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa bimbingan konseling individu efektif untuk mengatasi kesulitan penyesuaian diri dalam belajar siswa pada siswa kelas VII di MTS Negeri Jombang Kauman Kepung Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Pemberian layanan informasi tentang belajar ,Mengatasi kesulitan penyesuaian diri dalam belajar

1. LATAR BELAKANG

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat menentukan bagi perkembangan dan kualitas diri individu, terutama dalam menentukan kemajuan pembangunan suatu bangsa dan negara. Tingkat kemajuan suatu bangsa tergantung kepada cara bangsa tersebut mengenali, menghargai dan memanfaatkan sumber daya manusia yang berkaitan erat dengan kualitas pendidikan yang diberikan kepada calon penerus dan pelaksana pembangunan. Lembaga pendidikan merupakan lembaga yang bertanggung jawab dan berkompetensi penuh atas proses pendidikan. Lembaga pendidikan wajib menyediakan berbagai fasilitas dan memenuhi berbagai kebutuhan peserta didiknya dalam upaya mencapai tujuan pendidikan.

Siswa sebagai makhluk individu dan sosial tidakdapatdipisahkan, bersifat unik dan dinamis dalam kehidupan sehari-hari, memiliki perbedaan antara siswasatu dengan lain, memiliki potensi untuk tumbuh dan berkembang sesuaisituasidan kondisisertapengalaman belajar yang diperolehnya, mempunyai tujuan belajar dan ingin mencapai hasil belajar yang maksimal, mempunyai keterbatasan diri sehinggaperlu memperoleh bantuan.

Dalam proses belajar mengajar di sekolah, seringkali terdapat siswa yang memperoleh hasil belajar kurang maksimal. Hal tersebut diakibatkan kurangnya penyesuaian diri siswa dalam belajar.Penyesuaian diri adalah suatu proses yang mencakup respon mental dan tingkah laku, dimana individu berusaha untuk dapat berhasil mengatasi kebutuhan-kebutuhan dalam dirinya, ketegangan-ketegangan, konflik-konflik, dan frustrasi yang dialaminya, sehingga terwujud tingkat keselarasan atau harmoni antara tuntutan dari dalam diri dengan apa yang diharapkan oleh lingkungan dimana ia tinggal (Schneiders dalam Desmita, 2009:192). Oleh karena itu diperlukan cara untuk mengatasi Masalah tersebut. Salah satu cara yang dapat diterapkan yaitu melalui layanan informasi tentang belajar. Layanan informasi belajar yaitu suatu kegiatan atau usaha untuk membekali para siswa tentang berbagai macam pengetahuan sehingga menimbulkan perubahan tingkah laku yang berbeda antara sesudah belajar dan sebelum belajar.

Penelitian yang dilakukan Nuryati (2012)menyimpulkan bahwa siswa yang lebih dulu mendapatkan layanan informasi tentang belajar, maka akan lebih dapat menyesuaikan diri dalam belajar. Sebaliknya, siswa yang tidak

mendapatkan layanan informasi tentang belajar, maka akan lebih sulit menyesuaikan diri dalam belajar.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil objek di MTS Negeri Jombang Kauman, Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri. Peneliti menentukan objek tersebut, dengan berbagai pertimbangan, salah satunya yaitu di sekolah tersebut terdapat beberapa siswa yang diduga mempunyai masalah dalam penyesuaian diri dalam belajar.Sehingga diperlukan cara yang efektif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan pemberian layanan informasi tentang belajar.

Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: "Efektivitas Pemberian Layanan Informasi tentang Belajar untuk Mengatasi Kesulitan Penyesuaian Diri Dalam Belajar pada Siswa Kelas VIIMTS Negeri Jombang Kauman Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015".

II. METODE PENELITAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kuantitatf. Hal itu karena data yang diperoleh berupa angka yang selanjutnya data tersebut akan digunakan untuk menguji hipotesis yang sudah ditentukan. Sedangkan untuk menguji hipotesis tersebut menggunakan teknik statistik yang cara kerjanya menggunakan angka. Oleh karena itu pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

B. Teknik Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek dan subjek yang diteliti secara tepat.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat dari penelitian ini adalah MTS Negeri Jombang Kauman Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri dengan sasaran penelitian kelas VII. Tempat ini dipilih dikarenakan mudah dijangkau, sehingga menghemat waktu, tenaga dan biaya sekaligus diharapkan pelaksanaan penelitian dapat berjalan lancar, lebih efektif dan hasil yang diperoleh lebih baik dan efisien.

Penelitian ini dilaksanakan pada oktober 2014 sampai maret 2015.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

Dari data yang telah terkumpul pada hasil analisa data untuk mengambil kesimpulan tentang ada atau tidak ada layanan informasi tentang belajar dengan kesulitan penyesuaian diri dalam belajar siswa dengan menggunakan perhitungan

rumus "Korelasi Product Moment" menghasilkan nilai sebesar 0,8034.

Hasil perhitungan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,8034 > 0,235 sehingga perhitungan signifikan.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditulis, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut. Dari hasil perhitungan korelasi product moment di peroleh r_{hitung} 0,4842 dengan N = 72 dan r_{tabel} 0,279 berarti r_{hitung} > r_{tabel}. Temuan ini menunjukkan bimbingan konseling individu efektif untuk mengatasi kesulitan penyesuaian diri dalam belajar siswa. Mengingat dengan taraf kepercayaan 95% data yang diperoleh mendukung hipotesis alternatif maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan konseling individu efektif untuk mengatasi kesulitan penyesuaian diri dalam belajar siswa pada siswa kelas VII di MTS Negeri Jombang Kauman Kepung Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2014/2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Djamarah. 1994.*Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

Kadir.1994. *Penuntun Belajar PPKN*. Bandung: Pen Ganeca Exact.

Oemar Hamalik.*Metoda Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito,2005.

Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*.Jakarta: Ghalia Indonesia.

Prayitno dan Amti, Erman. 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta

Slamet. 2003.*Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subari.1994. *Supervise Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Situasi Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.

Wibowo, Mungin Edi. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES Press.

Winkel, W.S. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia

Zayiroh. 2007. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Perilaku Komunikasi Antar Pribadi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ungaran Tahun Pelajaran 2006/2007. Skripsi