# MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN MELEMPAR PLASTIK BERISI AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II POJOK KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi PG PAUD

Oleh:

**INDAH WINDARTI**

NPM. 11.1.01.11.0415

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

**2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh:

**INDAH WINDARTI**
NPM. 11.1.01.11.0415

JUDUL :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN MELEMPAR PLASTIK BERISI AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II POJOK KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah Disetujui untuk Dilanjutkan Kepada
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Program Studi PG-PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 18 Maret 2015

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA, M.Pd., M.Psi** | **Drs. KUNTJOJO, M.Pd., M.Psi** |
| **NIDN. 0729078402** | **NIDN. 0717015501** |

ii

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh:

**INDAH WINDARTI**
NPM. 11.1.01.11.0415

JUDUL :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN MELEMPAR PLASTIK BERISI AIR PADA ANAK
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II POJOK KECAMATAN WATES
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG-PAUD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: 27 Maret 2015

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. _____
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi _____
3. Penguji II : Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd., M.Psi _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

# MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN MELEMPAR PLASTIK BERISI AIR PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA II POJOK KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015

INDAH WINDARTI

NPM. 11.1.01.11.0415

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Indah.windarti@yahoo.co.id

Intan Prastihastari Wijaya M.Pd M.Psi dan Kuntjojo M.Pd M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa kurangnya inovasi guru dalam menggunakan metode pembelajaran, kegiatan permainan yang monoton, penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif dalam kegiatan permainan merupakan masalah yang harus dipecahkan.

Permasalahan penelitian ini adalah Apakah permainan melempar plastik berisi air dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2014/2015?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian Anak Kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak, lembar observasi aktifitas guru.

Hasil pelaksanaan proses permainan melempar plastic berisi air ini menunjukkan bahwa anak mulai dapat melompat dengan baik dari siklus I, II dan siklus III semakin meningkat. Proses kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif, hasil peningkatan permainan melempar plastik berisi air siklus I sebesar 35%, siklus II sebesar 65%, dan siklus III sebesar 85%. sehingga hasil belajar anak dalam proses kegiatan tersebut dapat mencapai ketuntasan. Maka hipotesis yang berbunyi melalui permainan melempar plastik berisi air dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar Anak Kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015 diterima.

Kata kunci : *Kemampuan motorik kasar, permainan, melempar plastik berisi air.*

## I. LATAR BELAKANG

Pada umumnya anak mempunyai kecenderungan selalu ingin bergerak sambil bersenang-senang untuk menyalurkan segala potensi yang ada pada dirinya, sehingga dapat diwujudkan melalui berbagai bentuk permainan. Bermain bagi anak-anak TK merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting di dalam kehidupannya, bahkan hampir sebagian dari waktunya dihabiskan untuk bermain. Pada masa ini terjadinya pematangan fungsi fisik

Dan psikis yang digunakan untuk mengembangkan seluruh potensi anak. Peningkatan ketrampilan motorik anak, berhubungan erat dengan kegiatan bermain yang merupakan aktivitas utama anak usia dini dengan aktivitas bermain positif, anak dapat menggunakan otot tubuhnya, men-stimulasi penginderaannya, menjelajahi dunia sekitarnya dan mengenali lingkungan tempat tinggalnya, termasuk mengenali dirinya sendiri. Dengan demikian kemampuan motorik kasar anak akan semakin terlatih.

Berdasarkan pengamatan peneliti, pengembangan kemampuan motorik kasar pada aspek melempar belum sepenuhnya terwujud pada anak kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, dari 20 anak didik yang mendapatkan bintang (★★★★) 4 sebanyak 2 anak, bintang 3 (★★★) sebanyak 4 anak, dan bintang (★★) 2 sebanyak 9 anak serta yang mendapatkan bintang (★) 1 sebanyak 5 anak, yang artinya hanya 6 anak atau 30% sudah mampu melempar dengan baik, sedangkan yang 14 anak atau 70% belum mampu melepar dengan baik. Belum berkembangnya ke-mampuan motorik kasar anak kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhinya seperti kurangnya inovasi guru dalam menggunakan metode pembelajaran, kegiatan permainan yang monoton, penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif dalam kegiatan permainan merupakan masalah yang harus dipecahkan. Untuk itulah peneliti bermaksud memecahkan masalah tersebut melalui penelitian dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Melempar Plastik Berisi Air Pada Anak kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015".

## II. METODE

### A. Subyek dan Setting Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah Anak kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, yang berjumlah 20 anak terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Lokasi penelitian di TK

Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri" dilaksana-kan di TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

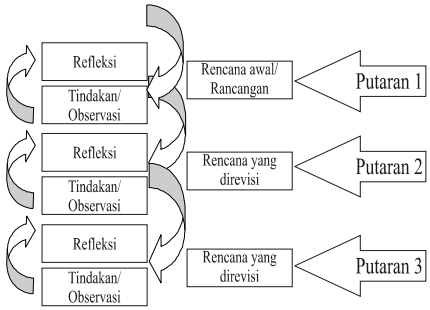
**B. Setting Penelitian**

Dipilihnya tempat dan subyek penelitian ini, dikarenakan peneliti merupakan guru yang mengajar pada TK tersebut, sehingga mengetahui secara langsung karakteristik anak khususnya anak kelompok B. Peneliti juga melakukan koordinasi serta meminta ijin kepada Kepala TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

**C. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan dalam (*action research*) karena penelitian dilakukan untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas.

Sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih yaitu penelitian tindakan, maka penelitian ini berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus yang berikutnya. Setiap siklus menjadi *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (pengamatan) dan *reflection* (refleksi). Langkah pada siklus berikutnya adalah rancangan yang sudah direvisi, tindakan, pengamatan dan refleksi. Siklus dari tahap-tahap penelitian tindakan kelas dapat dilihat pada gambar berikut :




**D. Instrumen Pengumpulan Data**

1. Jenis Data yang diperlukan
   a. Data tentang kemampuan motorik kasar melalui permainan melempar plastik berisi air anak Kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kabupaten Kediri.
   b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK dilaksanakan.
2. Teknik dan Instrumen yang digunakan

Data tentang kemampuan motorik kasar melalui permainan melempar plastik berisi air anak Kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan instrument pedoman atau rubrik unjuk kerja dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Format penilaian kemampuan motorik kasar anak Kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri

| No | Nama Anak | Aspek penilaian perkembangan Anak | | | | Kriterian Ketuntasan Minimal : ★★★ (75%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | tuntas | belum tuntas |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | dst | | | | | | |
| | Jumlah | | | | | | |
| | Prosentase | | | | | | |

Format Lembar Observasi Anak

| No | Item Observasi | ya | tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Anak mendengarkan guru saat menjelaskan kegiatan permainan melempar plastik berisi air | | |
| 2 | Anak dapat tertib melakukan permainan melempar plastik berisi air | | |
| 3 | Anak dapat melempar plastik berisi air 3-4 meter | | |
| 4 | Anak senang dengan permainan melempar kantong plastik berisi air | | |
| 5 | Kemampuan motorik kasar anak meningkat dengan permainan melempar plastik berisi air | | |

Penulis menggunakan penilaian kemampuan motorik kasar dengan permainan melempar plastik berisi air yang memiliki kriteria sebagai berikut :

Nilai 1 (★) : Belum berkembang artinya anak belum mampu melempar plastik berisi air sesuai dengan hasil yang diharapkan dan juga selalu memerlukan bantuan dari guru.

Nilai 2 (★★) : Mulai berkembang artinya mempunyai anak sudah mampu melempar plastik berisi air, tetapi masih sering memerlukan bantuan dari guru.

Nilai 3 (★★★) : Berkembang sesuai harapan artinya anak sudah mampu melempar plastik berisi air dengan bagus, sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Nilai 4 (★★★★) : Berkembang sangat baik artinya anak mampu melempar plastik berisi air sangat bagus. sesuai dengan hasil yang diharapkan.

Format lembar observasi guru

| No | Item Observasi | Ya | Tidak |
|---|---|---|---|
| 1. | Model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kegiatan | | |
| 2. | Guru menggunakan media pembelajaran | | |
| 3. | Guru menyampaikan appersepsi pembelajaran | | |
| 4. | Guru menjelaskan kegiatan permainan melempar plastik berisi air | | |
| 5. | Guru menggunakan media pembelajaran | | |
| 6. | Guru aktif membimbing dalam permainan melempar plastik berisi air | | |
| 7. | Guru memberi motivasi kepada anak | | |

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisi data untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik-teknik diskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang mem-peroleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, tindakan siklus III.

Untuk menganalisa data proses pembelajaran menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Hasil jawaban dalam %

f : Nilai yang diperoleh

n : jumlah item yang diperoleh dikali dengan nilai yang tertinggi

## III. HASIL DAN KESIMPULAN

### A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, yang didirikan pada tanggal 16 Juli 2001, jumlah anak didik pada saat ini sebanyak 45 anak terbagi menjadi 2 kelompok. Jumlah kelompok A sebanyak 25 anak, dan kelompok B sebanyak 20 anak.

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian anak kelompok B TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, dibuktikan dengan adanya penilaian yang menunjukkan bahwa sebanyak 20 anak, 5 anak mendapat bintang 1, sedangkan 9 anak mendapat bintang 2, 4 anak mendapat bintang 3, dan 2 anak mendapat bintang 4. Keadaan tersebut mendorong peneliti melakukan tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan melempar plastik berisi air.

### B. Deskripsi Temuan Penelitian

#### 1. Pelaksanaan Siklus I

a. Perencanaan

Perencanaan yang dilakukan adalah membuat RKH pada minggu ke pertama pada bulan Januari 2015 dengan tema rekreasi sub tema tempat-tempat rekreasi.

b. Tindakan

Siklus I dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 9 Januari 2015, adapun tahap perencanaan-nya sebagai berikut:

1) Guru membuat rancangan kegiatan pembelajaran.
2) Guru menjelaskan tema kegiatan rekreasi.
3) Guru menjelaskan aturan permainan melempar plastik berisi air.
4) Guru memberi tugas kepada anak untuk melempar kantong plastik berisi air sejauh 3-4 meter secara bergantian.
5) Guru mengevaluasi kegiatan anak.

c. Observasi

Pada pertemuan pertama kebanyakan anak belum maksimal mendengarkan arahan tentang aturan permainan melempar kantong plastik berisi air yang akan dilakukan,

sehingga waktu pelaksanaan kegiatan melempar dengan plastik berisi air masih banyak anak yang kurang sesuai memegang kantong plastik berisi air dan belum tepat dalam melempar.

Hasil Observasi Anak Siklus I

| No | Item Observasi | ya | tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Anak mendengarkan guru saat menjelaskan kegiatan permainan melempar plastik berisi air | | √ |
| 2 | Anak dapat tertib melakukan permainan melempar plastik berisi air | | √ |
| 3 | Anak dapat melempar plastik berisi air 3-4 meter | | √ |
| 4 | Anak senang dengan permainan melempar kantong plastik berisi air | √ | |
| 5 | Kemampuan motorik kasar anak meningkat dengan permainan melempar plastik berisi air | | √ |

Hasil Penilaian Kemampuan Melempar Kantong Plastik Berisi Air Anak Kelompok A TK Dharma Wanita II Pojok Siklus I

| No | Nama Anak | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal:★★★ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | tuntas | belum tuntas |
| 1 | Ayu | √ | | | | | √ |
| 2 | Anis | | √ | | | | √ |
| 3 | Afan | | √ | | | | √ |
| 4 | Bila | √ | | | | | √ |
| 5 | Danu | | | | √ | √ | |
| 6 | Dika | | √ | | | | √ |
| 7 | Diki | | | √ | | √ | |
| 8 | Dila | √ | | | | | √ |
| 9 | Dhea | | √ | | | | √ |
| 10 | Farel | | | √ | | √ | |
| 11 | Ferdy | | √ | | | | √ |
| 12 | Frengky | | | | √ | √ | |
| 13 | Ica | √ | | | | | √ |
| 14 | Joel | | | √ | | √ | |
| 15 | Putri | | √ | | | | √ |
| 16 | Revan | | | | √ | √ | |
| 17 | Revi | | | √ | | √ | |
| 18 | Ridho | | √ | | | | √ |
| 19 | Robet | | | √ | | √ | |
| 20 | Sila | | √ | | | | √ |
| | Jumlah | 4 | 8 | 5 | 3 | 8 | 12 |
| | Prosentase | 20 % | 40 % | 25 % | 15% | 40% | 60% |

**2. Pelaksanaan Siklus II**

a. Perencanaan

Perencanaan yang dilakukan adalah membuat RKH pada minggu ke dua pada bulan Januari 2015 dengan tema rekreasi sub tema peralatan rekreasi.

b. Tindakan

Siklus II dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 16 Januari 2015, adapun tahap perencanaan-nya sebagai berikut:

1) Membuat rancangan kegiatan pembelajaran.
2) Guru menjelaskan tema kegiatan rekreasi dengan sub tema peralatan untuk rekreasi.
3) Guru mengajak anak ke luar kelas.
4) Guru menjelaskan aturan permainan melempar plastik berisi air.

5) Guru memberi tugas kepada anak untuk melempar kantong plastik berisi air sejauh 3-4 meter secara bergantian.
6) Guru mengevaluasi kegiatan anak.

c. Observasi

Pada siklus II ini anak mulai memperhatikan penjelasann yang diberikan oleh guru tentang aturan permainan melempar kantong plastik berisi air yang diberikan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan, sehingga waktu pelaksanaan kegiatan melempar dengan plastik berisi air masih banyak anak yang belum mampu.

Hasil Observasi Anak Siklus II

| No | Item Observasi | ya | tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Anak mendengarkan guru saat menjelaskan kegiatan permainan melempar plastik berisi air | √ | |
| 2 | Anak dapat tertib melakukan permainan melempar plastik berisi air | | √ |
| 3 | Anak dapat melempar plastik berisi air 3-4 meter | √ | |
| 4 | Anak senang dengan permainan melempar kantong plastik berisi air | √ | |
| 5 | Kemampuan motorik kasar anak meningkat dengan permainan melempar plastik berisi air | | √ |

Hasil Penilaian Kemampuan Melempar Kantong Plastik Berisi Air Anak Kelompok A TK Dharma Wanita II Pada Siklus II

| No | Nama Anak | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal: ★★★ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | Tuntas | Belum tuntas |
| 1 | Ayu | | √ | | | | √ |
| 2 | Anis | | | | √ | √ | |
| 3 | Afan | | | √ | √ | √ | |
| 4 | Bila | √ | | | | | √ |
| 5 | Danu | | | | √ | √ | |
| 6 | Dika | | | √ | | √ | |
| 7 | Diki | | | | √ | √ | |
| 8 | Dila | √ | | | | | √ |
| 9 | Dhea | | √ | | | | √ |
| 10 | Farel | | | √ | | √ | |
| 11 | Ferdy | | | √ | | √ | |
| 12 | Frengky | | | | √ | √ | |
| 13 | Ica | | √ | | | | √ |
| 14 | Joel | | | | √ | √ | |
| 15 | Putri | | √ | | | | √ |
| 16 | Revan | | | | √ | √ | |
| 17 | Revi | | | | √ | √ | |
| 18 | Ridho | | | √ | | √ | |
| 19 | Robet | | | √ | | √ | |
| 20 | Sila | | √ | | | | √ |
| | Jumlah | 2 | 5 | 7 | 6 | 13 | 7 |
| | Prosentase | 10 % | 25 % | 35 % | 30% | 65% | 35% |

**3. Pelaksanaan Siklus III**

a. Perencanaan

Sama halnya dengan pertemuan sebelumnya yang harus dipersiapkan adalah RKM, RKH, dan media yang akan digunakan.

b. Tindakan

Siklus III dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 23 Januari 2015, adapun tahap perencanaan-nya sebagai berikut:

1) Membuat rancangan kegiatan pembelajaran.
2) Guru menjelaskan tema kegiatan.
3) Guru menjelaskan aturan permainan melempar plastik berisi air.
4) Guru memberi tugas kepada anak untuk melempar kantong plastik berisi air sejauh 3-4 meter secara bergantian.
5) Guru mengevaluasi kegiatan anak.

c. Observasi

Pada siklus III ini sebagian besar anak sudah mendengarkan arahan tentang aturan permainan melempar kantong plastik berisi air yang diberikan guru, sehingga anak mampu melempar sejauh 3-4 meter dengan baik.

Hasil Observasi Anak Siklus III

| No | Item Observasi | ya | tidak |
|---|---|---|---|
| 1 | Anak mendengarkan guru saat menjelaskan kegiatan permainan melempar plastik berisi air | √ | |
| 2 | Anak dapat tertib melakukan permainan melempar plastik berisi air | √ | |
| 3 | Anak dapat melempar plastik berisi air 3-4 meter | √ | |
| 4 | Anak senang dengan permainan melempar kantong plastik berisi air | √ | |
| 5 | Kemampuan motorik kasar anak meningkat dengan permainan melempar plastik berisi air | √ | |

Hasil Penilaian Kemampuan Melempar Kantong Plastik Berisi Air Anak Kelompok A TK Dharma Wanita II Pojok Siklus II

| No | Nama Anak | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal:★★★ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ★ | ★★ | ★★★ | ★★★★ | Tuntas | Belum tuntas |
| 1 | Ayu | | | √ | | √ | |
| 2 | Anis | | | | √ | √ | |
| 3 | Afan | | | √ | √ | √ | |
| 4 | Bila | | √ | | | | √ |
| 5 | Danu | | | | √ | √ | |
| 6 | Dika | | | √ | | √ | |
| 7 | Diki | | | | √ | √ | |
| 8 | Dila | | √ | | | | √ |
| 9 | Dhea | | | | √ | √ | |
| 10 | Farel | | | | √ | √ | |
| 11 | Ferdy | | | √ | | √ | |
| 12 | Frengky | | | | √ | √ | |
| 13 | Ica | | | √ | | √ | |
| 14 | Joel | | | | √ | √ | |
| 15 | Putri | | | √ | | √ | |
| 16 | Revan | | | | √ | √ | |
| 17 | Revi | | | | √ | √ | |
| 18 | Ridho | | | | √ | √ | |
| 19 | Robet | | | | √ | √ | |
| 20 | Sila | | √ | | | | √ |
| | Jumlah | 0 | 3 | 6 | 11 | 17 | 3 |
| | Prosentase | 0% | 15 % | 30 % | 55% | 85% | 15% |

### C. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan Hipotesis Tindakan

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah serta hasil penelitian, maka hipotesis yang berbunyi melalui permainan melempar kantong plastik berisi air dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelompok A TK Dharma Wanita II Pojok Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Diterima.

## IV. DAFTAR PUSTAKA

A. Marurti. 2008. *Mengelola PAUD Dengan Aneka Permainan Meraih Kecerdasan Majemuk*. Bantul: Kreasi Wacana.

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung : Reneksa Cipta.

Aqib, Zainal. 2010. *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD*. Bandung: CV Nuansa Aulia.

Badeni. 2013. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: ALFABETA.

Carol Seefeldt, Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini. Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT Indeks.

Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.

Moesslicahtoen R. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Malang : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Muawanah, Nurul. *http.www.fungsi-perkembangan-motorik-kasar-anak-usia-dini*. diakses pada tanggal 7 Januari 2011.

Munjin, Nasih, A. dkk. 2009. *Metode dan Tehnik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Reflika Aditama.

Rachmawati Yeni dan Kurniati, Euis, 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.

Sujiono, Bambang. dkk. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*, Cet. 5, Jakarta: Universitas Terbuka.

Sujiono. Bambang, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.

Subkhi, Akhmad. 2013. *Pengantar Teori dan Organisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Soetjiningsih. 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

Widarmi, D., Sriratna, G., dan Yulianti, 2008. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Falah Production.

Yusuf, S.L.N, 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda.