# MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KEGIATAN BERMAIN KELERENG PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DESA TANJUNG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd )
Pada Program Studi PG-PAUD

Oleh:

**SUGIARTI**
NPM : 11.1.01.11.0342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**
**2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh :

**SUGIARTI**
NPM : 11.1.01.11.0342

Judul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KEGIATAN BERMAIN KELERENG PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DESA TANJUNG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian / Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : 17 Maret 2015

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **Drs. KUNTJOJO, M.Pd, M.Psi** | **INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA, M.Pd, M.Psi** |
| **NIDN. 0717015501** | **NIDN. 0729078402** |

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh :

**SUGIARTI**
NPM : 11.1.01.11.0342

Judul :

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KEGIATAN BERMAIN KELERENG PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DESA TANJUNG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI**

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian / Sidang Skripsi
Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri

Pada Tanggal : 27 Maret 2015

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd (.....)
2. Penguji I : Intan Prastihastari Wijaya, M.Pd, M.Psi (.....)
3. Penguji II : Drs. Kuntjojo, M.Pd, M.Psi (.....)

Mengetahui
Dekan FKIP,

**Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd**
**NIDN.0716046202**

# MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI KEGIATAN BERMAIN KELERENG PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA DESA TANJUNG KECAMATAN PAGU KABUPATEN KEDIRI

SUGIARTI

11.1.01.11.0342

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Sugiarti@yahoo.co.id

Kuntjojo M.Pd M.Psi dan Intan Prastihastari Wijaya M.Pd M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berhitung anak yang masih kurang, sehingga hasil belajar anak juga rendah. Permasalahan penelitian ini adalah “Apakah kegiatan bermain kelereng dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak ?”.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok B TK DHARMA WANITA Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri dan dilaksanakan dalam 3 siklus. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui kegiatan bermain kelereng.

Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa kemampuan berhitung anak meningkat, hal ini tampak pada jumlah anak yang mencapai ketuntasan pada siklus I 20%, siklus II menjadi 60% dan pada siklus III meningkat menjadi 87%, sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan bermain kelereng dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok B pada TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri.

**Kata kunci** : Kemampuan berhitung, kegiatan bermain kelereng.

## I. LATAR BELAKANG

Perkembangan kognitif anak sangatlah penting karena dapat memberikan pengaruh dan pengalaman sehingga anak pemikirannya berkembang yaitu melatih anak berfikir logis dan membantu secara positif pada anak untuk dapat memahami pelajaran lain.

Keterampilan berhitung pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak juga diartikan dengan kegiatan matematika di Taman Kanak-kanak. Matematika adalah ilmu tentang bilangan-bilangan, hubungan antar bilangan, dan prosedur operasional yang digunakan dalam penyelesaian persoalan mengenai bilangan.

Pengembangan keterampilan berhitung di Taman Kanak-kanak bertujuan agar anak-anak dapat berfikir logis dan sistematis sejak dini melalui pengamatan terhadap benda-benda konkrit, gambar-gambar atau angka-angka yang terdapat di sekitar anak.

Anak dapat menyesuaikan dan merealisasikan serta melibatkan diri dalam kehidupan masyarakat yang dalam kesehariannya memerlukan keterampilan berhitung.

Kegiatan bermain sambil berhitung sangat baik bagi perkembangan kognitif anak. bermain adalah naluri bagi setiap anak usia dini yang mempunyai banyak manfaat bagi proses mematangkan emosional anak sehingga dapat memenuhi kebutuhan setiap fase perkembangan psikologi anak. Permasalahan yang dialami anak adalah bahwa dalam penerimaan materi pembelajaran kurang adanya minat, keterbatasan pengetahuan (pengalaman), sedangkan yang dimiliki tiap anak berbeda-beda, tidak ada motivasi dan rangsangan belajar. Sehingga apa yang kita sampaikan tidak bisa mencapai hasil yang baik.

Sewaktu kegiatan berhitung khususnya penjumlahan dengan benda di TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri pada anak kelompok B sebagian anak hanya mampu membilang dengan kata tanpa memahami bentuk bilangan atau angka itu sendiri. Sehingga penguasaan konsep berhitung masih rendah. Berdasarkan dari hasil penilaian diperoleh data bahwa dari 15 anak yang mendapatkan bintang (✯✯✯✯) 7 %, yang mendapat bintang (✯✯✯) 13 %, yang mendapat bintang (✯✯) 20 %, yang mendapat bintang (✯) 60 %.

Berdasarkan pada pemecahan masalah akibat dari belum berkembangnya kemampuan berhitung anak, maka perlu diadakan penelitian tindakan kelas sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan berhitung

melalui kegiatan bermain kelereng pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri. Dengan harapan dapat memberikan alternatif akan solusi untuk mengatasi hambatan dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak.

## II. METODE

### A. Subjek atau Setting Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Dharma Wanita Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014 / 2015 yang berjumlah 15 anak.

### B. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan desain model Kemmis dan McToggart yang terdiri dari 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Pengamatan dan 4) Refleksi.

### C. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpula data berupa lembar observasi penilaian kemampuan anak yang terdiri dari ketepatan dan ketelitian yang dihasilkan oleh anak dengan menggunakan pedoman penilaian kurikulum TK/RA Tahun 2010 yaitu ☆, ☆☆, ☆☆☆, ☆☆☆☆.

Lembar Observasi

Kemampuan Berhitung Anak
TK Dharma Wanita Desa Tanjung

| No | Nama Anak | Ketepatan Dan Ketelitian | Tuntas | Tidak Tuntas |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Teknik skoring yang digunakan sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

Keterangan :

P = Prosentase anak yang mendapat bintang tertentu

f = Jumlah anak yang mendapat bintang tertentu

N = Jumlah anak keseluruhan

### D. Teknis Analisis Data

Peneliti bersama teman sejawat mengolah data yang terkumpul dan menentukan kriteria penilaian keberhasilan anak didik dalam mengembangkan kemampuan berhitung melalui kegiatan bermain kelereng sebagai berikut :

| Rentang Skor | Kriteria |
|---|---|
| 76% - 100% | Baik |
| 56% - 79% | Cukup |
| 40% - 55% | Kurang |

**E. Jadwal Penlitian**

Siklus I : 19 Januari 2015

Siklus II : 26 Januari 2015

Siklus III : 2 Pebruari 2015

## III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, tempat peneliti bertugas, yaitu pada Kelompok B dengan jumlah anak didik 15 anak.

### B. Deskripsi Temuan Penelitian

1) Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Peneliti bersama kolaborator membuat persiapan-persiapan penelitian yang terdiri dari skenario pembelajaran tersusun dalam RKH, peralatan yang dibutuhkan serta menyamakan persepsi dengan kolaborator sebagai pertner penelitian.

2) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Pelaksanaan sesuai dengan prosedur penelitian yaitu terdiri dari perencanaan, pengamatan dan refleksi.

Siklus I dilaksanakan tanggal 19 Januari 2015 tema rekreasi sub tema nama bagi pengendara dengan dihadiri 15 anak, dan menentukan kriteria keberhasilan 75%.

Hasil Penilaian Kemampaun Berhitung Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri

Siklus I

| NO | Nama Siswa | Hasil Penilaian | Kriteria ketuntasan Minimal bintang tiga | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Aris | 2 | | ✓ |
| 2. | Aini | 2 | | ✓ |
| 3. | Aurel | 3 | ✓ | |
| 4. | Farel | 2 | | ✓ |
| 5. | Intan | 2 | | ✓ |
| 6. | Jesicha | 2 | | ✓ |
| 7. | Lala | 3 | ✓ | |
| 8. | Naufal | 2 | | ✓ |
| 9. | Putra | 2 | | |
| 10. | Pipit | 1 | | ✓ |
| 11. | Rara | 2 | | ✓ |
| 12. | Rendy | 3 | ✓ | |
| 13. | Nian | 1 | | ✓ |
| 14. | Nabila | 2 | | ✓ |
| 15. | Zulfa | 2 | | ✓ |
| Jumlah | | 15 | 3 | 12 |
| Prosentase | | | 20% | 80% |

Berdasarkan data dari hasil penilaian kemampaun berhitung anak pada Siklus I diketahui bahwa kemampuan berhitung / membilang (membilang/menyebut urutan membilang 1-10), anak didik yang

mendapat bintang satu sebanyak 2 anak (13%), bintang dua sebanyak 10 anak (67%), bintang tiga sebanyak 3 anak (45%) dan belum ada anak yang mendapat bintang empat. Sedangkan dilihat dari kriteria ketuntasan dapat diketahui bahwa dari jumlah 15 anak sebanyak 3 anak (20%) dinyatakan tuntas, dan sebanyak 12 anak (55%) dinyatakan belum tuntas.

3) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Siklus II dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2015 dengan tema Rekreasi sub tema Tatacara kehidupan / kebiasaan di Pesisir. Dengan dihadiri oleh 15 anak dan menentukan keberhasilan 75%.

Hasil Penilaian Kemampaun Berhitung Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri
Siklus II

| NO | Nama Siswa | Hasil Penilaian | Kriteria ketuntasan Minimal bintang tiga | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Aris | 4 | ✓ | |
| 2. | Aini | 2 | | ✓ |
| 3. | Aurel | 4 | ✓ | |
| 4. | Farel | 2 | | ✓ |
| 5. | Intan | 3 | ✓ | |
| 6. | Jesicha | 3 | ✓ | |
| 7. | Lala | 4 | ✓ | |
| 8. | Naufal | 2 | | ✓ |
| 9. | Putra | 3 | ✓ | |
| 10. | Pipit | 2 | | ✓ |
| 11. | Rara | 3 | ✓ | |
| 12. | Rendy | 3 | ✓ | |
| 13. | Nian | 3 | ✓ | |
| 14. | Nabila | 2 | | ✓ |
| 15. | Zulfa | 2 | | ✓ |
| Jumlah | | 15 | 9 | 6 |
| Prosentase | | | 60% | 40% |

Berdasarkan data dari hasil penilaian kemampaun berhitung anak pada Siklus II diketahui bahwa kemampuan berhitung / membilang (membilang / menyebut urutan membilang 1-10), tidak ada anak didik yang mendapat bintang satu, anak didik yang mendapat bintang dua sebanyak 6 anak (40%), bintang tiga sebanyak 6 anak (40%) dan anak yang mendapat bintang empat sebanyak 3 anak (20%). Sedangkan dilihat dari kriteria ketuntasan dapat diketahui bahwa dari jumlah 15 anak sebanyak 9 anak (60%) dinyatakan tuntas, dan sebanyak 6 anak (40%) dinyatakan belum tuntas.

4) Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Siklus III dilaksanakan pada tanggal 2 Pebruari 2015 dengan tema pekerjaan sub tema macam-macam

pekerjaan dengan dihadiri 15 anak dan menentukan keberhasilan 75% .

Hasil Penilaian Kemampaun Berhitung Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri
Siklus III

| NO | Nama Siswa | Hasil Penilaian | Kriteria ketuntasan Minimal bintang tiga | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Aris | 4 | ✓ | |
| 2. | Aini | 3 | ✓ | |
| 3. | Aurel | 4 | ✓ | |
| 4. | Farel | 3 | ✓ | |
| 5. | Intan | 4 | ✓ | |
| 6. | Jesicha | 4 | ✓ | |
| 7. | Lala | 4 | ✓ | |
| 8. | Naufal | 3 | ✓ | |
| 9. | Putra | 2 | | ✓ |
| 10. | Pipit | 2 | | ✓ |
| 11. | Rara | 3 | ✓ | |
| 12. | Rendy | 4 | ✓ | |
| 13. | Nian | 4 | ✓ | |
| 14. | Nabila | 4 | ✓ | |
| 15. | Zulfa | 4 | ✓ | |
| Jumlah | | 15 | 13 | 2 |
| Prosentase | | | 87% | 13% |

Berdasarkan data dari hasil penilaian kemampaun berhitung anak pada Siklus III diketahui bahwa kemampuan berhitung / membilang (membilang/menyebut urutan membilang 1-10), tidak ada anak didik yang mendapat bintang satu, anak didik yang mendapat bintang dua sebanyak 2 anak (13%), bintang tiga sebanyak 4 anak (27%) dan anak yang mendapat bintang empat sebanyak 9 anak (60%). Sedangkan dilihat dari kriteria ketuntasan dapat diketahui bahwa dari jumlah 15 anak sebanyak 13 anak (87%) dinyatakan tuntas, dan sebanyak 2 anak (13%) dinyatakan belum tuntas.

## C. Pembahasan dan Pengambilan Keputusan

Berdasarkan hasil penelitian dari Siklus I, II dan III, kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain kelereng mengalami peningkatan yang sangat mengagumkan.

Hasil penelitian kemampuan motorik halus tindakan Siklus I sampai III anak didik kelompok B TK Dharma Wanita Desa Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri.

Hasil Penilaian Kemampuan Anak dalam Berhitung Dengan Bermain Kelereng Pra Tindakan
Sampai dengan Siklus III
Kelompok B TK Dharma Wanita Desa Tanjung
Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri

| NO | Hasil Penilaian | Pra Tindakan | Tindakan Siklus I | Tindakan Siklus II | Tindakan Siklus III |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ☆ | 60 % | 13, % | 0 % | 0 % |
| 2 | ☆☆ | 20 % | 67 % | 40 % | 13, % |
| 3 | ☆☆☆ | 13 % | 20 % | 40 % | 27 % |
| 4 | ☆☆ ☆☆ | 7 % | 0 % | 20 % | 60 % |
| JUMLAH | | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Berdasarkan data tabel 4.10 di atas, prosentase hasil penilaian kemampuan berhitung anak kelompok B TK Dharma Wanita DesaTanjung, berdasarkan perolehan bintang dapat dijelaskan bahwa pada Pra Tindakan prosentase bintang 1 sebesar 60%, prosentase bintang 2 sebesar 27% dan prosentase bintang 3 sebesar 13%. Pada Tindakan Siklus I prosentase bintang 1 sebesar 13%, prosentase bintang 2 sebesar 67% dan prosentase bintang 3 sebesar 20%. Pada Tindakan Siklus II prosentase bintang 2 sebesar 40%, prosentase bintang 3 sebesar 40% dan prosentase bintang 4 sebesar 20%. Pada Tindakan Siiklus III prosentase bintang 2 sebesar 13%, prosentase bintang 3 sebesar 27% dan prosentase bintang 4 sebesar 60%.

## D. Kendala dan Keterbatasan

Kendala dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan tindakan tidak sesuai dengan jadwal yang direncanakan karena banyak kegiatan dilingkup TK.

## IV. DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas.2000. *Permainan Berhitung di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta : Depdiknas

Hasan, Alwi dkk.2003.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Hidayati, Z (2010). *Anak Saya Tidak Nakal. Yogyakarta* : PT Bintang Pustaka

Hildayani. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak.* Jakarta : Universitas Terbuka

Nyimas Aisyah. dkk.2007. *Perkembangan Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Depdiknas

Sriningsih, Nining. 2008. *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini.* Bandung : Pustaka Sebelas

ST, Negoto dan B. Harahap. 1998. *Ensiklopedia Matematika.* Jakarta : Ghalia Indonesia

Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta : Kencana

Sutrisno, Hadi. 2000. *Metodologi Penelitian.* Jakarta : Universitas Terbuka

Tarjono. 2003. *Pengenalan dan Pemahaman Terhadap Bilangan*. Jakarta : IMB

Yuliani Nurani, Sujiono dkk.2007. *Metode Pengembangan kognitif*. Jakarta : Universitas Terbuka