# MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B RA BAITUL HIKMAH DESA MARGOURIP KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Progam Studi PG-PAUD

**OLEH:**

**NUNIK MILADIYAH**
**NPM: 11.1.01.11.0339**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**
**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi oleh:**

**NUNIK MILADIYAH**
NPM: 11.1.01.11.0339

Judul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B RA BAITUL HIKMAH DESA MARGOURIP KECAMATAN NGANCAR KEBUPATEN KEDIRI**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang skripsi Program Studi PG PAUD

FKIP UNP KEDIRI

Tanggal : 18 Maret 2015

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA,M.Pd, M.Psi** | **Drs. KUNTJOJO,M.Pd, M.Psi** |
| **NIDN. 0729078402** | **NIDN. 0717015501** |

ii

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi oleh:**

**NUNIK MILADIYAH**
NPM: 11.1.01.11.0339

Judul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B RA BAITUL HIKMAH DESA MARGOURIP KECAMATAN NGANCAR KEBUPATEN KEDIRI**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG PAUD FKIP KEDIRI
Pada Tanggal : 27 Maret 2015

**Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan**

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya. M.Pd
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo.M.Pd, M.Psi
3. Penguji II : Intan Prastihastari Wijaya.M.Pd, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP

**Dr.Hj.Sri Panca Setyawati.M.Pd**
**NIDN. 0716046202**

iii

# MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CELEMEK AJAIB PADA ANAK KELOMPOK B RA BAITUL HIKMAH DESA MARGOURIP KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI

NUNIK MILADIYAH

11.1.01.11.0339

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Nunikmiladiyah@yahoo.co.id

Intan Prastihastari Wijaya M.Pd M.Psi dan Kuntjojo M.Pd M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kemampuan berbicara anak kelompok B masih rendah, dikarenakan kurang tertariknya dalam memahami kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara yang dilaksanakan oleh guru didalam kelas, media yang digunakan guru belum dapat menunjang kegiatan untuk membantu perkembangan kemampuan berbicara anak, metode yang digunakan guru selalu monoton dan membosankan.

Permasalahan penelitian ini adalah Apakah menggunakan media celemek ajaib dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok B RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrument berupa RKM, RKH, lembar observasi aktivitas anak, lembar observasi aktivitas guru,dan lembar evaluasi.

Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa kemampuan berbicara anak meningkat, hal ini tampak pada jumlah anak yang mencapai ketuntasan 39% pada siklus I yang dikategorikan kurang, siklus II menjadi 57% yang dikategorikan cukup dan meningkat, pada siklus III menjadi 87% yang dikategorikan baik, sehingga hipotesis tersebut dapat diterima.

Simpulan dari penelitian ini adalah melalui media celemek ajaib dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.

**Kata kunci** : Kemampuan Berbicara, Menggunakan Media Celemek Ajaib

## I. LATAR BELAKANG

Berbicara merupakan suatu hal yang mempunyai peranan sosial yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Karena setiap hari pasti seseorang melakukan kegiatan berbicara ini. Sedangkan arti berbicara itu sendiri secara umum adalah suatu penyampaian maksud (ide, pikiran, gagasan atau isi hati) seseorang kepada orang lain dengan menggunakan bahasa lisan, sehingga maksud tersebut dapat dipahami oleh orang lain. Selain itu, dengan berbicara orang lain akan mengerti maksud dan tujuan seseorang. Mengingat hal itu, kemampuan berbicara penting untuk ditingkatkan terutama di mulai sejak anak usia dini.

Pada RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri, kemampuan berbicara anak pada kelompok B hasilnya masih rendah, hal ini diketahui dari buku penilaian dari 23 anak hanya 5 anak saja yang memiliki bintang 3. Sedangkan 13 anak masih memiliki bintang 2, dan sebanyak 5 anak masih memiliki bintang 1. Hal ini dikarenakan: 1) Kurang tertariknya dalam memahami kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara yang dilaksanakan oleh guru didalam kelas. 2) Media yang digunakan guru belum dapat menunjang kegiatan untuk membantu perkembangan kemampuan berbicara anak. 3) Metode yang digunakan guru selalu monoton.

Dengan demikian, dalam melaksanakan program kegiatan belajar di Pendidikan Anak Usia Dini, guru harus melakukan berbagai cara dan harus kreatif. Guru harus dapat memilih media yang cocok sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, guru harus selalu memotivasi dan memberikan penguatan kepada anak agar kemampuan berbahasa terutama kemampuan berbicara anak dapat berkembang dengan baik. Karena pada umumnya anak usia dini sering mengalami masalah yang disebabkan masih kurangnya pengetahuan atau sebagai akibat dari keterbatasan kemampuan berkomunikasi. Oleh karena itu, peneliti mengambil tindakan menggunakan media celemek ajaib agar anak senang dan termotivasi untuk berlatih berbicara dan mampu berkomunikasi dengan orang di sekitarnya sehingga kemampuan berbicara anak akan baik dan mudah dipahami.

Atas dasar inilah, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Media Celemek Ajaib pada Anak Kelompok B

RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri".

## II. METODE

### A. Subyek dan Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada anak kelompok B RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri dengan 23 anak, terdiri dari 4 anak perempuan dan 19 anak laki-laki.

### B. Prosedur Penelitian

Tindakan penelitian dengan menggunakan media celemek ajaib bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak didik. Media celemek ajaib adalah jenis media pembelajaran visual, berupa media yang terbuat dari kain dan bagian depan diberi kretekan dengan ditempeli gambar-gambar yang sesuai dengan tema. Sedangkan pengertian dari berbicara adalah kemampuan mengucapkan kata-kata untuk menyampaikan pikiran, gagasan, serta kemampuan dalam berbicara.

Prosedur penelitian ini menurut Y. Yama Widya, (2006:22), menggunakan penelitian tindakan kelas yang terbagi dalam empat tahapan yaitu; (1) Tahap perencanaan (2) Tahap Pelaksanaan (3) Tahap Pengamatan (4) Refleksi

### C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Jenis data yang diperlukan
   a. Data tentang kemampuan berbicara anak didik kelompok B RA Baitul Hikmah Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.
   b. Data tentang pelaksanaan pembelajaran pada saat tahap tindakan dari PTK dilaksanakan.
2. Teknik dan Instrumen yang digunakan
   a. Data tentang kemampuan berbicara anak kelompok B RA Baitul Hikmah Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri dikumpulkan dengan teknik unjuk kerja menggunakan instrumen pedoman atau rubrik unjuk kerja. Adapun instrumen yang digunakan adalah dengan pedoman sebagai berikut :
      1. Anak mendapatkan bintang empat jika mampu menyebutkan semua nama kendaraan dengan benar dan tanpa bimbingan guru
      2. Anak mendapatkan bintang tiga jika mampu menyebutkan 1-4 nama kendaraan dengan benar tanpa bimbingan guru
      3. Anak mendapatkan bintang dua jika menyebutkan 1-3

nama kendaraan dengan benar dan tanpa bimbingan guru

4. Anak mendapatkan bintang satu jika belum mampu menyebutkan nama kendaraan meskipun dengan bimbingan guru.

Lembar Observasi Kemampuan Berbicara Melalui Media Celemek Ajaib

| No. | Nama Siswa | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal: 75% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆☆ | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Dian S. | | | | | | |
| 2. | Diego Alvian | | | | | | |
| 3. | Elsa Adelia | | | | | | |
| 4. | Febi Amelia | | | | | | |
| 5. | Firsha V. | | | | | | |
| 6. | Iqbal Esa A. | | | | | | |
| 7. | Juliansa P. | | | | | | |
| 8. | Kelvianto B. | | | | | | |
| 9. | M. Aditya | | | | | | |
| 10. | M. Kenza | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | |
| Prosentase | | | | | | | |

## D. Teknik Analisa data

Analisis adalah proses menyusun data agar dapat ditafsirkan. Tahap ini berlangsung dari awal hingga akhir penelitian. Nasution, (2003: 138), mengemukakan bahwa dalam penelitian kualitatif analisis data dimulai sejak merumuskan dan menjelaskan masalah sebelum terjun ke lapangan, selama berlangsungnya penelitian, terus sampai penulisan hasil penelitian. Analisis ini digunakan untuk mengetahui nilai keseluruhan yang diperoleh anak yang dinyatakan dengan menggunakan rumus dari Sujiono, (2009:43), sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : P = Persentase aktivitas

F = Frekuensi aktivitas yang dilakukan anak

N = Jumlah anak dalam satu kelas

## E. Rencana Jadwal Penelitian

Siklus I : Rabu, 14 Januari 2015

Siklus II : Rabu, 21 Januari 2015

Siklus III : Rabu, 28 Januari 2015

# III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

## A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B dengan jumlah anak didik 23 yang terdiri dari 19 anak laki-laki dan 4 anak perempuan.

Kondisi anak pada saat kegiatan pembelajaran sudah siap untuk

melaksanakan gegiatan. Sedangkan peneliti menyiapkan peralatan, sarana belajar, media, serta meyiapkan sumber-sumber pembelajaran, kemudian menghadirkan seorang kolabolator yaitu teman sejawat atau kepala sekolah yang akan menilai peneliti dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan berbicara anak pada indikator mengungkapkan gambar yang memiliki kata atau kalimat dengan menggunakan media celemek ajaib.

**B. Deskripsi Temuan Penelitian**

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

   Desain penelitian terdiri dari 3 siklus secara berulang-ulang yang meliputi siklus I, siklus II dan siklus III. Setiap siklus dalam penelitian ini meliputi empat tahap sebagai berikut : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menentukan keputusan perbaikan pada siklus berikutnya.

2. Peaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

   Penelitian ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 14 Januari 2015 dengan tema : rekreasi / sub tema : tempat-tempat rekreasi. dan anak didik hadir semua dengan jumlah 23 anak. Dalam tahapan pelaksanaan ini, peneliti menerapkan pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya.

   Berikut ini adalah data kemampuan berbicara anak dengan menggunakan media celemek ajaib pada siklus I di RA Baitul Hikmah Desa Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri pada anak kelompok B, yang disajikan dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.1**
**Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara**
**RA Baitul Hikmah**
**Pada Siklus I**

| No. | Nama Siswa | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal: 75% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆☆ | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Dian S. | | √ | | | | √ |
| 2. | Diego Alvian | √ | | | | | √ |
| 3. | Elsa Adelia | | | √ | | √ | |
| 4. | Febi Amelia | | | √ | | √ | |
| 5. | Firsha V. | | | √ | | √ | |
| 6. | Iqbal Esa A. | | √ | | | | √ |
| 7. | Juliansa P. | √ | | | | | √ |
| 8. | Kelvianto B. | | √ | | | | √ |
| 9. | M. Aditya | √ | | | | | √ |
| 10. | M. Kenza | | √ | | | | √ |
| 11. | M. Purwanto | √ | | | | | √ |
| 12. | M. Zainuddin | | | √ | | √ | |
| 13. | Neo Vellen | | | | √ | √ | |
| 14. | Raditya Fahri | √ | | | | | √ |
| 15. | Ramadhan E. | | | √ | | √ | |
| 16. | Rehan B. | √ | | | | | √ |
| 17. | Revan A. | | √ | | | | √ |
| 18. | Riska Nur H. | | | | √ | √ | |
| 19 | Rizki Agung | | √ | | | | √ |
| 20 | Wahyu Joyo | | √ | | | | √ |
| 21 | Wiski A. | | | √ | | √ | |
| 22 | Yopy S. | | | √ | | √ | |
| 23 | Sendy | | √ | | | | √ |
| Jumlah | | 6 | 8 | 7 | 2 | 9 | 14 |
| Prosentase | | 26 % | 35% | 30% | 9% | 39% | 61% |

Dari hasil tabel di atas diketahui perolehan nilai dari 23 anak 6 anak 26% mendapatkan nilai bintang satu (★), 8 anak 35% mendapatkan nilai bintang dua (★★), 7 anak 30% mendapatkan nilai bintang tiga (★★★), sedangkan yang 2 anak 9% mendapatkan nilai bintang empat (★★★★).

Maka kegiatan pembelajaran ini belum tuntas dan akan diadakan perbaikan pada siklus II.

3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II

Penelitian ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 21 Januari 2015 dengan tema : rekreasi / sub tema : kendaraan dan anak didik hadir semua dengan jumlah 23 anak. Dalam tahapan pelaksanaan ini, peneliti menerapkan pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya.

Berikut ini adalah data peningkatan kemampuan berbicara dengan menggunakan media celemek ajaib pada siklus II di RA Baitul Hikmah Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri pada anak kelompok B, yang disajikan dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.2**
**Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B RA Baitul Hikmah Siklus II**

| No | Nama Siswa | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal: 75% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆☆ | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Dian S. | | √ | | | | √ |
| 2. | Diego Alvian | | √ | | | | √ |
| 3. | Elsa Adelia | | | √ | | √ | |
| 4. | Febi Amelia | | | √ | | √ | |
| 5. | Firsha V. | | | √ | | √ | |
| 6. | Iqbal Esa A. | | √ | | | | √ |
| 7. | Juliansa P. | √ | | | | | √ |
| 8. | Kelvianto B. | | | √ | | √ | |
| 9. | M. Aditya | √ | | | | | √ |
| 10. | M. Kenza | | √ | | | | √ |
| 11. | M. Purwanto | √ | | | | | √ |
| 12. | M. Zainuddin | | | | √ | √ | |
| 13. | Neo Vellen | | | | √ | √ | |
| 14. | Raditya Fahri | | √ | | | | √ |
| 15. | Ramadhan E. | | | √ | | √ | |
| 16. | Rehan B. | | √ | | | | √ |
| 17. | Revan A. | | | √ | | √ | |
| 18. | Riska Nur H. | | | | √ | √ | |
| 19 | Rizki Agung | | | √ | | √ | |
| 20 | Wahyu Joyo | | | √ | | √ | |
| 21 | Wiski A. | | | | √ | √ | |
| 22 | Yopy S. | | | | √ | √ | |
| 23 | Sendy | | √ | | | | √ |
| Jumlah | | 3 | 7 | 8 | 5 | 13 | 10 |
| Prosentase | | 13 % | 30% | 35% | 22% | 57% | 43% |

Dari hasil tabel 4.2 diketahui perolehan nilai dari 23 anak 3 anak 13% mendapatkan nilai bintang satu (★), 7 anak 30% mendapatkan nilai bintang dua (★★), 8 anak 35% mendapatka nilai bintang tiga (★★★), sedangkan yang 5 anak 22% mendapatkan nilai bintang empat (★★★★).

Pada pelaksanaan Siklus II, sudah mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari pengamatan yang dilakukan pada tahap observasi hasil berhitung yang diperoleh. Namun, masih ada beberapa kendala yang dialami peneliti seperti; terdapat beberapa anak yang masih dibantu oleh guru.

4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III

Penelitian ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 28 Januari 2015 dengan tema rekreasi / sub tema : kehidupan di desa, kota, pesisir, dan pegunungan dan anak didik hadir semua dengan jumlah 23 anak. Dalam tahapan pelaksanaan ini, peneliti menerapkan pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya.

Observasi terhadap keaktifan anak didik dan guru dalam siklus III ini, peneliti melakukan observasi sesuai dengan format yang telah dibuat. Hal ini ditujukan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran tentang perkembangan proses pembelajaran yang terjadi di kelas.

Berikut ini adalah data kemampuan berbicara anak dengan menggunakan media celemek ajaib pada siklus III di RA Baitul Hikmah Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri

pada anak kelompok B, yang disajikan dalam bentuk tabel berikut ini:

**Tabel 4.3**
**Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B RA Baitul Hikmah Siklus III**

| No. | Nama Siswa | Hasil Penilaian | | | | Kriteria Ketuntasan Minimal: 75% | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ☆ | ☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆☆ | Tuntas | Belum Tuntas |
| 1. | Dian S. | | | √ | | √ | |
| 2. | Diego Alvian | | | √ | | √ | |
| 3. | Elsa Adelia | | | | √ | √ | |
| 4. | Febi Amelia | | | | √ | √ | |
| 5. | Firsha V. | | | | √ | √ | |
| 6. | Iqbal Esa A. | | | √ | | √ | |
| 7. | Juliansa P. | | √ | | | | √ |
| 8. | Kelvianto B. | | | | √ | √ | |
| 9. | M. Aditya | | √ | | | | √ |
| 10. | M. Kenza | | | √ | | √ | |
| 11. | M. Purwanto | | √ | | | | √ |
| 12. | M. Zainuddin | | | | √ | √ | |
| 13. | Neo Vellen | | | | √ | √ | |
| 14. | Raditya Fahri | | | √ | | √ | |
| 15. | Ramadhan E. | | | | √ | √ | |
| 16. | Rehan B. | | | √ | | √ | |
| 17. | Revan A. | | | | √ | √ | |
| 18. | Riska Nur H. | | | | √ | √ | |
| 19 | Rizki Agung | | | √ | | √ | |
| 20 | Wahyu Joyo | | | √ | | √ | |
| 21 | Wiski A. | | | | √ | √ | |
| 22 | Yopy S. | | | | √ | √ | |
| 23 | Sendy | | | √ | | √ | |
| Jumlah | | 0 | 3 | 9 | 11 | 20 | 3 |
| Prosentase | | 0 % | 13% | 39% | 48% | 87% | 13% |

Dari hasil tabel 4.3 diketahui perolehan nilai dari 23 anak 0 anak 0% mendapatkan nilai bintang satu (★), 3 anak 13% mendapatkan nilai bintang dua (★★), 9 anak 39% mendapatka nilai bintang tiga (★★★), sedangkan yang 11 anak 48% mendapatkan nilai bintang empat (★★★★).

Pada pelaksanaan Siklus III, peneliti mengadakan refleksi tindakan yang telah dilakukan. Pembelajaran yang terjadi pada siklus ini mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari pengamatan yang dilakukan pada tahap observasi hasil berhitung yang diperoleh sebagai berikut : Berdasarkan hasil tabel 4.3 dapat diketahui prosentase ketuntasan belajar anak didik di atas menunjukkan bahwa tinggkat ketuntasan belajar anak mencapai 87%, dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan berhasil dengan baik.

## C. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dapat dievaluasi bahwa langkah-langkah yang telah direncanakan dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan seperti yang ditetapkan dalam penelitian ini. Dengan demikian penggunaan media celemak ajaib dalam proses belajar mengajar khususnya berbicara pada anak kelompok B RA Baitul Hikmah

Margourip Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri, dapat meningkatkan hasil belajar anak didik. Jadi penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini dapat dilihat pada tabel hasil penilaian kemampuan berbicara pra tindakan sampai dengan tindakan siklus III sebagai berikut :

**Tabel 4.5**
**Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara Pra Tindakan Sampai Dengan Tindakan Siklus III Anak Kelompok B RA Baitul Hikmah Margourip Ngancar Kediri**

| No | Hasil Penilaian | Pra Tindakan | Tindakan Siklus 1 | Tindakan Siklus 2 | Tindakan Siklus 3 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ★ | 39% | 26% | 13% | 0% |
| 2 | ★★ | 36% | 35% | 30% | 13% |
| 3 | ★★★ | 25% | 30% | 35% | 39% |
| 4 | ★★★★ | 0% | 9% | 22% | 48% |
| JUMLAH | | 100% | 100% | 100% | 100% |

Dari tabel 4.5 di atas, dijelaskan bahwa kemampuan anak dalam berbicara menggunakan media celemek ajaib meningkat dari pra tindakan yang mendapat bintang empat 0%, maka pada siklus III menjadi 48%. Dengan ini dinyatakan bahwa peningkatan kemampuan berbicara menggunakan celemek ajaib sudah berhasil dengan demikian hipotesis tindakan diterima.

## D. Kendala dan Keterbatasan

Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti masih menemui beberapa kendala dan keterbatasan sebagai berikut :

a. Kendala
   1. Membutuhkan waktu yang lama dan katelatenan untuk membuat gambar dan kata yang akan ditempelkan pada celemek ajaib
   2. Anak menjadi gaduh karena melihat hal yang baru

b. Keterbatasan

Media celemek ajaib ini masih baru ada di lembaga kami, jadi gambar dan kata yang ditempelkan pada celemek masih terbatas dan belum mencakup semua tema.

## IV. DAFTAR PUSTAKA

Arief S. Sadiman, (2006). Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Dhieni, N Dkk. 2007. *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

Depdiknas 2010. *Permainan Membaca dan Menulis Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas

Harun Rasyid, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Multi Pressindo.

Hurlock, Elizabeth B.(1978). *Perkembangan Anak.* Jakarta: Erlangga

*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1997. Jakarta: Balai Pustaka

Maidar. G. Arsjad. 1991. *Pembinaan Kemampuan Bahasa Indonesia.* Penerbit Erlangga

Suharyanti, 2011 *Pengantar Keterampilan Berbicara.* Surakarta: Penerbit Yuma Pustaka

Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tim LBB SSCIntersolusi. 2006. *Bahasa Indonesia SMA 3*. Yogyakarta: SSCIntersolusi

Yeti Mulyati, 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD.* Jakarta: Universitas Terbuka