

## MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-15 MELALUI MEDIA BIJI-BIJIAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DARMA WANITA I DESA DERSONOKECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN

## ARTIKEL PENELITIAN

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan PG PAUD



OLEH:

FIKA SEPTY RATNASANDI

NPM: 11.1.01.11.0262

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA KEDIRI

2015



## HALAMAN PERSETUJUAN

## FIKA SEPTY RATNASANDI

NPM: 11.1.01.11.0262

## Judul:

## MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-15 MELALUI MEDIA BIJI-BIJIAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DARMA WANITA DESA I DERSONO **KECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN**

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri

Tanggal: 6 Mei 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

H. ISFAUZI HADI NUGROHO, M.Psi

NIDN. 0701038303

Hj. SRI IRTYANTI, M.Pd NIDN. 0722066401



## HALAMAN PENGESAHAN

## FIKA SEPTY RATNASANDI

NPM: 11.1.01.11.0262

## Judul:

## MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-15 MELALUI MEDIA BIJI-BIJIAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DARMA WANITA I DESA DERSONO KECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri Pada tanggal: 13 Mei 2015

## Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

## Panitia Penguji:

Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd

2. Penguji I : Hj. Sri Iriyanti, M.Pd

3. Penguji II : H. Isfauzi Hadi Nugroho, M.Psi

Mengetahui, Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

NIDN. 0716046202



# MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG 1-15 MELALUI MEDIA BIJIBIJIAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DARMA WANITA DESA I DERSONO KECAMATAN PRINGKUKU KABUPATEN PACITAN

Fika Septy Ratnasandi 11.1.01.11.0262

Fakultas Keuruan dan Ilmu Pendidikan – Proram Studi PG PAUD Isfauzi Hadi Nuroho, M. Psi dan Hj Sri Irianti, M. Pd UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa pembelajaran Membilang di PAUD masih didominasi oleh aktivitas klasikal dengan dominasi pada peran guru. Akibatnya suasana kelas monoton, pasif, dan membosankan. Hal tersebut nampak dari motivasi belajar siswa yang rendah, yang pada akhirnya hasil belajarnya juga rendah. Permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah melalui media biji-bijian mampu meningkatkan kemampuan membilang pada anak? Peneliti ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak-anak TK Darma Wanita I Desa Dersono. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan instrumen berupa RKH, lembar observasi dan tes hasil belajar anak. Hasil prosentase dari ketuntasan per siklus sebagai berikut: 1. Prosentase siklus I (tuntas 7 anak 46,67% dan belum tuntas 8 anak 53,33%) 2. Prosentase siklus II tuntas 10 anak 62,5% dan belum tuntas 6 anak 37,5%) 3. Prosentase siklus III (tuntas 14 anak 87,5% dan belum tuntas 2 anak 12,5%). Kriteria ketuntasan Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah melalui siklus tindakan belajar minimal 75%. pembelajaran melalui media biji-bijian dapat meningkatkan kemampuan membilang anak. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: (1) Tujuan dari pembelajaran melalui media bijibijian adalah untuk meningkatkan kemampuan membilang anak. Oleh sebab itu guru sebagai pelaksana pembelajaran harus mengutamakan kreatifitas dan proses yang mendukung terciptanya suasana yang menyenangkan dalam pembelajarannya. (2) Guru masih harus meneliti terus menerus, untuk membuktikan apakah pembelajaran melalui media biji-bijian sesuai dengan seluruh karakteristik materi dan karakteristik anak .

Kata kunci: Membilang, Media Biji-bijian



## I. LATAR BELAKANG

Pendidikan mempunyai peran sangat penting dimasa kanak-kanak, karena perkembangan kepribadian, mental dan intelektual dibentuk pada usia dini. Kualitas masa awal anak termasuk masa pra sekolah merupakan cermin kualitas bangsa yang akan datang. Masa anak-anak merupakan masa yang tepat untuk memulai stimulus agar anak dapat berkembang optimal. Apa yang dipelajari seseorang diawal kehidupan akan mempunyai dampak pada kehidupan dimasa yang akan datang (Moeslichatoen, 1999:6).

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan wahana untuk meningkatkan kreatifitas sejak awal dengan dimulai dari lingkungan terdekat anak. Ini bukan berarti hasil kreasi anak kurang variatif tetapi dengan media yang bervaeratif dan sesuai dapat menghasilkan kreatifitas yang tidak bisa dipandang remeh.

Pendidikan anak usia dini berperan penting dalam perkembangan anak yang dijadikan sebagai pondasi dasar dalam kepribadian anak. Membilang sebagai salah satu aspek yang terpenting yang perlu dioptimalkan dalam pembelajaran. Piaget (1933) menyatakan bahwa anak pada masa ini berada pada tahapan masa praoperasional kongkrit yang diperlihatkan kemampuan untuk mengorganisasi dan mengkoordinasikan gerakan dan tindakan

fisik, serta mampu menyimpulkan eksistensi sebuah benda yang ada diluar pandangan, pendengaran, atau jangkauannya, dan telah mampu berfikir intuitif. Dengan demikian di TK harus mulai menyajikan kemampuan kognitif dengan tetap memperhatikan pencapaian tingak perkembangan serta prinsip-prinsip belajar sambil bermain serta bermain seraya belajar.

Dalam melaksanakan pembelajaran di TK, pendidik harus memperhatikan prinsip-prinsip pelaksanaan pembelajaran, metode, media, pengelolaan dan model pembelajaran. Pengembangan kemampuan merupakan dasar kegiatan yang dipersiapkan oleh pendidik untuk meningkatkan kemampuan dan kreatifitas anak sesuai tahap perkembangannya yaitu bahasa, kognitif, fisik, motorik dan seni. Berdasarkan konsep kecerdasan ganda dari Gardner (1999 : 6), bahwa anak memiliki banyak jenis kecerdasan. Semua jenis kecerdasan saling berhubungan, bersifat dinamis sejak lahir, dan dapat berkembang sepanjang kehidupan manusia, asalkan terus dikembangkan. Utamanya perkembangan paling pesat terjadi pada saat dini. Oleh karena itu, system usia pendidikan yang dilaksanakan harus lebih menekankan keberagaman intelegensi anak didik.

Kemampuan membilang anak sangat penting dan harus dioptimalkan di



masa emas ini, namun hal ini belum sepenuhnya terwujud pada anak usia 5-6 tahun Kelompok B TK Darma Wanita I Desa Dersono. Belum berkembangnya kemampuan membilang anak pada anak usia 5-6 tahun Kelompok B TK Darma Wanita I Desa Dersono, hal ini merupakan persoalan yang segera memerlukan pemecahan.

Dalam mengembangkan kemampuan membilang pada anak usia 5-6 tahun Kelompok B TK Darma Wanita I Desa Dersono terdapat beberapa permainan yang dapat digunakan, salah satunya adalah permainan dengan media biji-bijian. Biji\_bijian adalah salah satu alat permainan yang mudah dicari, ditemui dan paling dekat dengan lingkungan sekitar dan kehidupan sehari-hari. Biji-bijian yang dapat digunakan untuk alat permainan, seperti biji jagung, biji salak, kacang tanah, kacang merah, dan lainnya. Biji-biji tersebut dapat digunakan sebagai media membilang.

Untuk itu, peneliti ingin Mengembangkan Kemampuan Membilang 1-15 Melalui Media Biji-bijian pada Anak Usia 5-6 tahun Kelompok B TK Darma Wanita I Desa Dersono.

## II. METODE PENELITIAN

## A. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian Tindak Kelas ini dilaksanakan di TK Darma Wanita I Desa Dersono Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. Kelompok B dengan usia 5-6 tahun pelajaran 2014-2015. Dengan anak didik berjumlah 16 anak terdiri dari 16 laki-laki 9 perempuan.

#### **B.** Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 4 tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan tindakan, 3. Pengamatan, 4. Refleksi.

# C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data a. Unjuk Kerja

Tabel 1

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Membilang Pada Anak

No	Nama	Kemampuan			ın
	Anak		Membilang		
		I		Anal	ζ.
		*	*	*	*
			*	*	*
				*	*
1	Lendra				
2	Rafli				
3	Agis				
4	Sinta				
5	Reza				
6	Amel				
7	Biyan				
8	Decha				
9	Sindi				
10	Jeni				
11	Via				
12	Vira				
13	Dika				
14	Ega				
15	Brian				
16	Vino				

b. Observasi



Tabel 2 Lembar observasi Guru

N	Aspek yang				Ket
О	diobservasi	Ya	cukup	Kurang	
1	Cara				
	penyampaian				
	atau				
	penjelasan				
	guru dalam				
	kegiatan				
	membilang				
	menggunakan				
	media biji-				
	bijian pada				
_	anak				
2	Guru				
	mengajak				
	anak aktif				
	dalam mengikuti				
	kegiatan				
	membilang				
	menggunakan				
	media biji-				
	bijian				
3	Keterampilan				
	pendidik				
	dalam				
	memberikan				
	contoh cara				
	membilang				
	dengan media				
	biji-bijian				
4	Kegiatan				
	pembelajaran				
	dengan media				
	biji-bijian				
	dapat				
	meningkatkan				
	kemampuan				
	membilang				
	pada anak				

## D. Teknik Analisa Data

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

= Prosentase anak yang mendapat bintang tertentu

F Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu

N = Jumlah anak keseluruhan Data yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria keberhasilan tindakan adalah terjadinya kenaikan ketuntasan belajar (setelah tindakan siklus III ketuntasan belajar mencapai sekurangkurangnya 75%).

## III. HASIL DAN KESIMPULAN

## A. Deskripsi Temuan Penelitian

TK Darma Wanita I Desa Dersono Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan tahu 2014-2015 pada mempunyai anak didik berjumlah 16 anak terdiri dari 7 laki-laki dan 9 perempuan.Penelitian difokuskan pada anak kelompok B dimana kemampuan membilang anak masih rendah.

Tabel 2 Kondisi Pra Tindakan

No	Nama	ŀ	Kemampuan		
	Anak	Me	Membilang Pada		
				ıak	
		*	*	***	***
1	Lendra			V	
3	Rafli	V			
	Agis				v
4	Sinta	V			
5	Reza	V			
6	Amel	V			
7	Biyan				v
8	Decha		V		
9	Sindi	V			
10	Jeni		V		
11	Via		V		
12	Vira	V			
13	Dika		V		
14	Ega			v	
15	Brian	V			
16	Vino		V		



Jumlah	7	5	2	2
Prosentase	43	31	12	12
	,7	,	.5	,5
	5	25	%	%
	%	%		

Berdasarkan hasil analisis perhitungan kemampuan membilang anak pra tindakan masih rendah yaitu dengan prosentase rata-rata kemampuan membilang sebesar 25% dan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 75%.

## Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

- a. Perencanaan
- 1) Membuat (RKH dan RKM)
- 2) Menggunakan media biji-bijian
- 3) Membuat lembar unjuk kerja
- b. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan tindakan, kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada hari senin tanggal 23 Februari 2015 di TK Darma Wanita Desa Dersono. Tema pembelajarannya Air, udara, api disekitar anak, sub temanya manfaat air. Sasaran penelitian anak usia 5-6 tahun sebanyak 16 anak, yang hadir 15 anak terdiri dari 6 laki-laki dan 9 perempuan. Pelaksanaan tindakan berupa kegiatan membilang dengan media biji-bijian.

## c. Pengamatan Siklus I

Tabel 3

N	Nama	Kemampuan Membilang
0	Anak	Pada Anak

		*	**	**	***
1	Lendra			v	_
2	Rafli	v			
3	Agis		V		
4	Sinta		V		
5	Reza	v			
6	Amel		V		
7	Biyan			V	
8	Decha			V	
9	Sindi	v			
10	Jeni		V		
11	Via			V	
12	Vira		V		
13	Dika			V	
14	Ega			V	
15	Brian		V		
Jum	lah	3	5	7	0
Pros	entase	20	33,	46,	
		%	33%	67%%	

Berdasarkan hasil analisis perhitungan kemampuan membilang anak tindakan siklus I masih rendah yaitu dengan prosentase rata-rata kemampuan membilang sebesar 46,67% dan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Tabel 4

No	Aspek yang				K
	diobservasi	Ya	cukup	Kurang	et
1	Cara penyampaia n atau penjelasan guru dalam kegiatan membilang menggunaka n media biji- bijian pada anak		V		
2	Guru mengajak anak aktif dalam mengikuti kegiatan membilang menggunaka n media biji- bijian		V		



No	Aspek yang				K
	diobservasi	Ya	cukup	Kurang	et
3	Keterampila n pendidik				
	dalam	V			
	memberikan				
	contoh cara				
	membilang				
	dengan				
	media biji-				
	bijian				
4	Kegiatan				
	pembelajara				
	n dengan		V		
	media biji-				
	bijian dapat				
	meningkatka				
	n				
	kemampuan				
	membilang				
	pada anak				

#### d. Refleksi

Tabel 5

Keterangan	Pra	Siklus I	Peningkata
	Tindak		n
	an		
Prosentase rata-	25%	46,67%	21, 67%
rata			
kemampuan			
membilang			
pada anak			

# 2. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus II

## a. Perencanaan

- 1) Membuat (RKH dan RKM)
- 2) Menggunakan media biji-bijian
- 3) Membuat lembar unjuk kerja

#### **b.** Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan tindakan di siklus II, kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada hari senin tanggal 2 Maret 2015 di Tk Darma Wanita Desa Dersono Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. Tema pembelajarannya air, udara, api, sub temanya sumber api. Sasaran penelitian anak usia 5-6 tahun sebanyak 16 anak, yang hadir 16 anak terdiri dari 7 lakilaki dan 9 perempuan. Pelaksanaan berjalan dengan baik, pemahaman anak mengenai kemampuan membilang lebih mendalam.

## c. Pengamatan Siklus II

Tabel 6

No	Nama	Kemampuan Membilang				
	Anak	Pada Anak				
		*	**	***	**	
1	Lendra			V		
2	Rafli	V				
3	Agis				V	
4	Sinta		V			
5	Reza		V			
6	Amel			V		
7	Biyan				V	
8	Decha			V		
9	Sindi		V			
10	Jeni			V		
11	Via			V		
12	Vira		V			
13	Dika			V		
14	Ega				V	
15	Brian			V		
16	Vino		V			
Jumla	ah	1	5	7	3	
Prose	entase	6,	31,	43,	18,	
		25	25%	75%	75%	
		%				

Berdasarkan hasil analisis perhitungan kemampuan membilang anak tindakan siklus II masih rendah yaitu dengan prosentase rata-rata kemampuan membilang sebesar 62,5% dan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 75%.



## Tabel 7

N	Aspek yang				Ket
О	diobservasi	Ya	cuk	Kur	
			up	ang	
1	Cara				
	penyampaian				
	atau	V			
	penjelasan				
	guru dalam				
	kegiatan				
	membilang				
	menggunakan				
	media biji-				
	bijian pada				
	anak				
2	Guru				
	mengajak				
	anak aktif		V		
	dalam				
	mengikuti				
	kegiatan				
	membilang				
	menggunakan				
	media biji-				
	bijian				
3	Keterampilan				
	pendidik				
	dalam	V			
	memberikan				
	contoh cara				
	membilang				
	dengan media				
	biji-bijian				
4	Kegiatan				
	pembelajaran		•		
	dengan media		V		
	biji-bijian				
	dapat				
	meningkatkan				
	kemampuan				
	membilang				
	pada anak			l	

## d. Refleksi

Tabel 8

Keterangan	Siklus I	Siklus	Peningkat
		II	an
Prosentase	46,67%	62,5%	15,83%
rata-rata			
kemampuan			
membilang			
pada anak			

# 3. Pelaksanaan tindakan pembelajaran siklus II

## a. Perencanaan

- 1) Membuat (RKH dan RKM
- 2) Menggunakan media biji-bijian
- 3) Membuat lembar unjuk kerja

#### **b.** Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan tindakan di siklus III, kegiatan pembelajaran dilaksanakan pada hari senin tanggal 23 Maret 2015 di halaman TK Darma Wanita Desa Dersono Kecamatan Pringkuku Kabupaten Pacitan. Tema pembelajarannya alat komunikas, sub temanya alat macam-macam komunikasi. Sasaran penelitian anak usia 5-6 tahun sebanyak 16 anak, yang hadir 16 anak terdiri dari 7 laki-laki dan 9 perempuan. Kegiatan berjalan dengan baik, karena dari hasil refleksi telah dilakukan perbaikan dalam pembelajaran.

## c. Pengamatan Siklus III

Tabel 9

No	Nama Anak	Kemampuan Membilang Pada Anak			
		*	*	* *	***
1	Lendra				v
2	Rafli		V		
3	Agis				v
4	Sinta			V	
5	Reza		V		
6	Amel			v	
7	Biyan				V
8	Decha			V	
9	Sindi			V	
10	Jeni				V
11	Via			V	
12	Vira			V	
13	Dika				V
14	Ega				V
15	Brian				V



	16	Vino			V	
Jumlah		0	2	7	7	
	Prosentase			12,	43,	43,
				5%	75	75
					%	%

Berdasarkan hasil analisis perhitungan kemampuan membilang anak tindakan siklus III sudah maksimal yaitu dengan prosentase rata-rata kemampuan membilang sebesar 87,5% dan kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 75%.

Tabel 10

					77
N	Aspek yang				Ket
О	diobservasi	Ya	cukup	Kurang	
1	Cara				
	penyampaian				
	atau	V			
	penjelasan				
	guru dalam				
	kegiatan				
	membilang				
	menggunakan				
	media biji-				
	bijian pada				
	anak				
2	Guru				
	mengajak	* 7			
	anak aktif	V			
	dalam				
	mengikuti				
	kegiatan				
	membilang				
	menggunakan				
	media biji- bijian				
3	Keterampilan				
	pendidik				
	dalam	V			
	memberikan	,			
	contoh cara				
	membilang				
	dengan media				
	biji-bijian				
4	Kegiatan				
	pembelajaran				
	dengan media				
	biji-bijian	V			
	dapat				
	meningkatkan				
	kemampuan				
	membilang				
	pada anak				

## d. Refleksi

## Tabel 11

Keterangan	Siklus	Siklus	Peningkata
	II	III	n
Prosentase	62,5%	87,5%	25%
rata-rata			
kemampuan			
membilang			
pada anak			

## B. Kesimpulan Dan Saran

Berdasarkan rumusan masalah, rumusan hipotesis, dan hasil pengujian sebagaimana yang telah dipaparkan di bab-bab sebelumnya, selanjutnya sebagai temuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebanyak 3 siklus dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan pembelajaran menggunakan media biji-bijian dapat mengembangkan kemampuan membilang pada anak usia 5-6 tahun TK Darma Wanita Desa Dersono Pringkuku Kecamatan Kabupaten Pacitan. Tindakan tersebut terbukti dapat mengembangkan kemampuan maka membilang anak, hipotesis tindakan ini, diterima.

Berdasarkan kesimpulan diatas selanjutnya disampaikan saran-saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

a. Untuk Pengajar TK Darma WanitaDesa Dersono

Upaya mengembangkan aspek kemampuan membilang, pendidik dapat mengembangkannya melalui media biji-bijian dengan tidak terbatas pada pengembangan satu



aspek saja tetapi dapat mengembangkan aspek-aspek yang lain, seperti motorik anak, bahasa anak, dan lainnya.

## b. Untuk Lembaga

Penelitian mengembangkan kemampuan membilang pada anak kedepannya dapat dijadikan pedoman hanya secara teori terlaksana secara nyata dalam serta tidak hanya pembelajaran, terfokus pada anak usia 5-6 tahun saja, juga dapat dikembangkan dan diterapkan pada anak usia 3-4 tahun disesuaikan pada karakter yang mereka.

## c. Untuk Peneliti Selanjutnya

Dilihat dari hambatan yang peneliti alami, untuk peneliti selanjutnya disarankan menambah alat dalam permainan sehingga jalannya penelitian dapat berjalan lancar dan semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan menuju perbaikan dalam pengembangan penelitian khususnya selanjutnya, mengenai aspek membilang anak usia dini.

#### IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahira, A. Tanpa tahun *Perkembangan Anak*. [Online]. Tersedia:
<a href="http://www.anneahira.com/kesehatan-anak/indek.htm">http://www.anneahira.com/kesehatan-anak/indek.htm</a>. [14 Maret 2011)

- Aisyah, SH, dkk 2007. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineksa
  Cipta.
- Kemendiknas. 2010. *Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak Kanak*. Jakarta.
- Kusnandar. (2008). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Masitoh. Dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Musfirah, Tadkiroatun. 2008.

  \*\*Pengembangan Kecerdasan Majemuk. Jakarta: Universitas Terbuka.\*\*
- Nisa. Fitroh Khoirun. 2013. Pemanfaatan Media Biji-bijian untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak. Malang.
- Nugraha dan Dwiyana. (2008). *Dasar-dasar Matematika dan Sains*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Solehuddin. (2000). Konsep DasarPendidikan Pra Skolah. Bandung: FIP UPI.
- Sriningsih. (2009). Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sujiono dkk. (2007). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta:
  Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks.
- Wardhani, Igak, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- \_\_\_\_. (2009). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini. [Online]. Tersedia:





http://sertifikasiguruindonesia.blogsp ot.com/2009/09/pentingnya.pendidik an-anak-usia dini.html. melalui Bermain. Tersedia: http://www.kesiniaja.com/2011/05/u

\_. (2011). Upaya Meningkatkan Belajar Anak dengan Menggunakan Metode Pendekatan Pembelajaran AUD Bermain Sambil Belajar dan Belajar

paya-meningkatkan-belajar-anak-dengan.html.