MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN RODA PUTAR PADA ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN PAUD PKK PURWODADI KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi PG- PAUD

OLEH :
SITI IMRO'ATUS SHOLEHAH
NPM : 11.1.01.11.0250

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

SITI IMRO'ATUS SHOLEHAH

NPM : 11.1.01.11.0250

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN RODA PUTAR PADA ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN PAUD PKK PURWODADI KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI

Telah Disetujui Untuk Diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang skripsi Program Studi PG PAUD

FKIP UNP KEDIRI

Tanggal : 18 Maret 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA,M.Pd, M.Psi	**Drs. KUNTJOJO,M.Pd, M.Psi**
NIDN. 0729078402	**NIDN. 0717015501**

ii

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

SITI IMRO'ATUS SHOLEHAH
NPM : 11.1.01.11.0250

Judul :

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN RODA PUTAR PADA ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN PAUD PKK PURWODADI KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Program Studi PG PAUD FKIP KEDIRI
Pada Tanggal : 27 Maret 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya. M.Pd
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo.M.Pd, M.Psi
3. Penguji II : Intan Prastihastari Wijaya.M.Pd, M.Psi

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati.M.Pd
NIDN. 0716046202

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN RODA PUTAR PADA ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN PAUD PKK PURWODADI KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI

SITI IMRO'ATUS SHOLEHAH

11.1.01.11.0250

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Sitiimro'atussholehah@yahoo.co.id

Intan Prastihastari Wijaya M.Pd M.Psi dan Kuntjojo M.Pd M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Mengembangkan kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok usia 3-4 tahun PAUD PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, Skripsi PG PAUD, FKIP UNP Kediri, 2015.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa kegiatan mangenal bilangan di PAUD PKK Purwodadi belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Kegiatan mengenal bilangan di PAUD PKK Purwodadi, anak cenderung hanya menghafalkan nama-nama bilangan tanpa mengetahui bentuk dari bilangan / angka itu sendiri.

Rumusan masalah adalah : Apakah permainan roda putar dapat mengembangkan kemempuan mengenal bilangan anak kelompok usia 3-4 tahun PAUD PKK Purwodadi Kecamatan RinginrejoKabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak Kelompok usia 3-4 tahun PAUD PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus, menggunakan instrumen berupa Rencana Kegiatan Mingguan, Rencana Kegiatan Harian, Lembar Observasi.

Dari hasil pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran mengenal bilangan dengan permaian roda putar dapat disimpulkan bahwa melalui permaianan roda putar dapat mengembangkan kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok usia 3-4 tahun PAUD PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, sehingga hipotesis tindakan dalam penelitian ini, diterima.

Kata Kunci : Kemampuan kognitif, mengenal bilangan, roda putar.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak usia lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan atau stimulasi pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Dunia anak adalah dunia bermain, dengan bermain anak usia dini memiliki imajinasi yang merupakan dasar dari semua jenis kegiatan. Tetapi sangat disayangkan tidak semua orangtua dan guru mampu memahami potensi dan kegunaan bermain terhadap rangsangan perkembangan anak. Akibatnya orangtua sering sekali salah memberikan jenis permainan yang tidak sesuai dengan usia, karakter dan bakat anak.

Pada pendidikan anak kelompok usia 3-4 tahun terdapat bermacam-macam kegiatan untuk mengembangkan kognitif yaitu pengenalan bentuk-bentuk geometri, pengenalan warna, menulis, pengenalan angka dan lain-lain. Namun dalam penelitian ini hanya dalam kemampuan mengenal bilangan.

Di PAUD PKk Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri khususnya kelompok usia 3-4 tahun ajaran 2014/2015, ada 15 anak diketahui dari buku data peserta didik tahun ajaran 2014/2015, dari jumlah anak tersebut untuk pengembangan kognitif mengenal bilangan 1-10 hanya 3 anak yang mendapat bintang 3 (★★★), sedangkan 6 anak mendapatkan bintang 2(★★). Sementara itu, terdapat 6 anak mendapatkan bintang 1 (★). Maka dari itu pentingnya mengembangkan kemampuan mengenal bilangan melalui permainan roda putar. Sebelum diadakanya penelitian ini, menunjukkan bahwa kegiatan belajar mengenal bilangan hanya dilakukan melalui media-media yang kurang menarik. Hal ini disebabkan karena, kurang minatnya anak dalam mengikuti materi-materi yang sifatnya pengenalan angka. Kurangnya kreatifitas guru untuk membuat model pembelajaran agar disenangi anak. Terbatasnya media pembelajaran sehingga anak tidak tertarik.

Oleh karena itu, guru sebaiknya dapat menentukan pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan kemampuan mengenal bilangan pada anak, adanya peningkatan kreativitas guru untuk membuat model pembelajaran yang disenangi anak, serta media baru yang menarik dan variatif untuk mengatasi penyebab hal-hal tersebut.

Dari penjelasan di atas, maka peneliti ingin mengembangkan kemampuan kognitif, khususnya mengembangkan kemampuan mengenal

bilangan melalui permainan roda putar pada anak kelompok usia 3-4 tahun PAUD PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

II. METODE

A. Subyek dan Setting Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok usia 3-4 tahun. Jumlah anak 15 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Tempat penelitian berada di PAUD PKK Desa Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Pemilihan kelompok ini karena peneliti mengajar di kelas tersebut, dan dengan pertimbangan berdasarkan hasil analisis rata-rata pengembangan kognitif khususnya kemampuan mengenal bilangan pada anak didik cukup rendah. Disamping itu, peneliti juga merasakan masalah utama yaitu kurangnya perhatian anak didik ketika mengikuti proses pembelajaran dalam kegiatan mengenal angka.

B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ialah suatu langkah-langkah yang dilakukan untuk melaksanakan suatu penelitian. Rancangan penelitian ini, peneliti menuangkannya dalam bentuk siklus kegiatan dengan desain PTK model Kemmis dan MC. Tanggart (dalam Muhardjito, 2005), yang terbagi dalam empat tahapan yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen data adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Tehnik pengumpulandata dalam penelitian tindakan kelas ini adalah observasi, hasilnya digunakan untuk memperoleh data tentang aktivitas belajar anak. Sedang alat pengumpulan data berupa lembar observasi, untuk mengukur tingkat aktivitas, partisipasi anak dalam pembelajaran berhitung.

Bentuk instrument pengumpulan data sebagai berikut :

No.	Nama	Hasil Penilaian				Kriteria ketuntasan mimimal 75%	
		★	★★	★★★	★★★★	sudah	belum
Jumlah							
Prosentase							

Keterangan:

- Bintang 1 (★) anak yang belum berkembang atau (BB) yaitu dalam melakukan kegiatan masih di bantu oleh guru.
- Bintang 2 (★★) anak sudah mulai berkembang atau (MB) yaitu anak sudah dapat bermain sendiri (mandiri).

- Bintang 3 (★★★) anak sudah mulai berkembang sesuai harapan atau (BSH) yaitu anak sudah bisa bermain sendiri sesuai dengan petunjuk guru
- Bintang 4 (★★★★) anak yang berkembang sangat baik (BSB) yaitu anak sudah mampu bermain sendiri sesuai dengan petunjuk guru, hingga berulang-ulang.

D. Tehnik Analisis Data

Rancangan analisis data merupakan bagian integral dari proses penelitian yang dituangkan baik dalam bentuk tulisan atau tidak. Rancangan ini telah diformat sebelum kegiatan pengumpulan data dan pada saat merumuskan hipotesi. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, sesuai dengan jenis data yang terkumpul melalui observasi dan pemberian tugas, masing-masing indikator diolah dan dianalisis bersama kolaborator selaku observer selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel untuk memudahkan analisis dan refleksi. Dengan melihat perkembangan data dalam setiap siklusnya. Hasil kegiatan siklus I dibandingkan dengan hasil kegiatan siklus II. Hasil kegiatan siklus II dibandingkan dengan hasil kegiatan siklus III. Hasil kegiatan siklus II dibandingkan dengan kriteria keberhasilan, maka dari hasil tersebut dapat diketahui ada atau tidaknya peningkatan mengenal bilangan melalui permainan roda putar.

Langkah - langkah analisis data adalah:

1. Menghitung distribusi perolehan tanda bintang sesuai hasil penilaian perkembangan anak dengan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu
f = Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu
N = Jumlah keseluruhan anak (1 kelas)

2. Membandingkan ketuntasan belajar anak (jumlah prosentase anak yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus 1, tindakan siklus 2, tindakan siklus 3. Nama penguji hipotesis tindakan adalah: jika ada peningkatan ketuntasan belajar dari waktu pra tindakan sampai dengan tindakan siklus III (ketuntasan mencapai sekurang-kurangnya (75 %), maka tindakan guru dinyatakan berhasil sehingga hipotesis tindakan diterima.

E. Rencana Jadwal Penelitain

Penelitian ini dilakukan terhitung selama bulan Juni 2014 s/d Desember 2014. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung mulai bulan Juni 2014.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Subjek dan Setting Penelitian

Penelitian ini menggunakan tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi, dan disetiap siklus dihadiri oleh semua anak didik yang berjumlah 15 anak.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di PAUD PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri pada anak kelompok usia 3-4 tahun, pada tahun ajaran 2014/2015 dengan kegiatan mengenal bilangan melalui permainan roda putar.

PAUD PKK Desa Purwodadi adalah suatu pendidikan prasekolah pada jalur pendidikan non formal dibawah naungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga. Lembaga PAUD tersebut berdiri pada tanggal 6 Agustus 2006, menempati lahan seluas 1,600 m2, bangunan gedung kondisi baik yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah anak didik 15 anak, yang diasuh oleh 1 guru kelas dan 1 guru pendamping.

B. Deskripsi Temuan Penelitian

1. Rencana Umum pelaksanaan Tindakan

Desain penelitian terdiri dari 3 siklus secara berulang-ulangyang meliputi silkus I, siklus II dan siklus III. Setiap siklus dalam penelitian ini meliputi empat tahap sebagai berikut : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menentukan keputusan perbaikan pada siklus berikutnya.

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I

Siklus I dilaksanakan selama satu kali pertemuan yaitu pada hari kamis tanggal 15 januari 2015, dengan indikator yaitu mengenal bilangan 1-5 sesuai dengan indikator, siklus I ini dihadiri oleh 15 anak dan satu guru pendamping sebagai kolaborator.

Adapun hasil dari pelaksanaan tindakan siklus 1 adalah sebagai berikut:

Nama	Hasil Penilaian				Kriteria ketuntasan Minimal 75%	
	★	★★	★★★	★★★★	sudah	belum
Alfin	√					√
Ghofar	√					√
Ghofur	√					√
Andika		√				√
Ashalina			√		√	

Bismaka		√				√
Devi			√		√	
Desiana		√				√
Restu			√		√	
Imelda	√					√
Ratna	√					√
Juita		√				√
Marfel		√				√
Ridan		√				√
Nabil	√					√
Jumlah	6	6	3	-	3	12
Prosentase	40 %	40 %	30 %	-	20%	80%

Berdasarkan table di atas, diketahui perolehan nilai dari 15 anak 6 anak 40% mendapatkan nilai bintang (★), 6 anak 40% mendapatkan nilai bintang (★★) dua, sedangkan 3 anak 20% mendapatkan bintang (★★★) tiga.

Adapun refleksi berdasarkan hasil pengamatan adalah prosentase ketuntasan belajar anak didik diatas menunjukkan bahwa tingkat ketuntasan belajar anak masih mencapai 20 %. Maka kegiatan pembelajaran ini belum tuntas dan akan diadakan perbaikan pada siklus II.

3. Pelaksanaan Tindakan

Pembelajaran Siklus II

Siklus II dilaksanakan selama 1 kali pertemuan yaitu pada hari kamis tanggal 22 Januari 2015, dengan 15 belas anak dan 1 guru pendamping selaku teman sejawat.

Adapun hasil dari pelaksanaan tindakan siklus II sebagai berikut:

Nama	Hasil Penilaian				Kriteria ketuntasan	
				★★	Minimal 75%	
					Tuntas	blm
Alfin		√				√
Ghofar		√				√
Ghofur		√				√
Andika			√		√	
Ashalina				√	√	
Bismaka			√		√	
Devi				√	√	
Desiana				√	√	
Restu				√	√	
Imelda		√				√
Ratna		√				√
Juita			√		√	
Marfel			√		√	
Ridan			√		√	
Nabil		√				√
Jumlah		6	5	4	9	6
Prosentase		40 %	33,3 %	26,67 %	60 %	40 %

Berdasarkan data table di atas diketahui bahwa terdapat peningkatan perolehan nilai anak meskipun belum maksimal, hal

D. **Kendala dan Keterbatasan**

Pelaksanaan dalam penelitian terdapat kendala yaitu perpindahan ruang kelas karena adanya renofasi sekolah, tetapi itu tidak menjadi kendala yang berarti karena peneliti sudah menyiapkan bahan dan peralatan yang dibutuhkan dalam kegiatan. Selain itu, anak menjadi lebih berminat dan senang untuk melakukan setiap kegiatan pembelajaran.

IV. DAFTAR PUSTAKA

V. Abdurrahman. 1994. *Pengembangan Kemampuan Mengenal Bilangan*, (online), tersedia di : http://ilmukita.blogspot.com.

VI. Departemen Pendidikan Nasional. 2000. *Kamus Besar Indonesia Edisi Tiga.* Jakarta : Balai Pustaka

VII. Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Anak Usia Dini.* Jakarta : Pusat Kurikulum

VIII. Hartatik Sofia, 2009.*Bermain dan PenataanLingkungan Main,Bahan Penataran Pendidikan PAUD Peningkatan mutu Pendidik dan tenaga kependidikan Non Formal Depdiknas.*

IX. Hurlock, Piaget, Orborn. 1981. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*, (online), tersedia di : http://kailashogagmail.wordpress.com.

X. Laksono, I. 1996. *Perkembangan Kognitif Anak.* Jakarta : Universitas Terbuka

XI. Masnur, Muslich. 2010. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Bumi Angkasa

XII. Montalolu, 2009. *Bermain dan Permainan Anak.* Jakarta :Universitas Terbuka

XIII. Paimin, Jaula Ekaningsih. 1998. *Agar Anak Pintar Matematika.* Jakarta : Balai Pustaka

XIV. Peraturan Pemerintah. 2010. *Kurikulum Standart Komperensi Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal.* Jakarta : Standart Kurikulum

XV. Sujiono, Yuliani, Nuraini, Dkk. 2004. *Metode Pengembangan Kognitif.* Jakarta : Universitas Terbuka

XVI. Suharsimi, Arikunto. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT Bumi Aksara