

MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI FINGER PAINTING PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B PAUD CEMPAKA TRISULA PERWARI GEDANGSEWU KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi PG PAUD



Oleh:

TRI SUMARNI

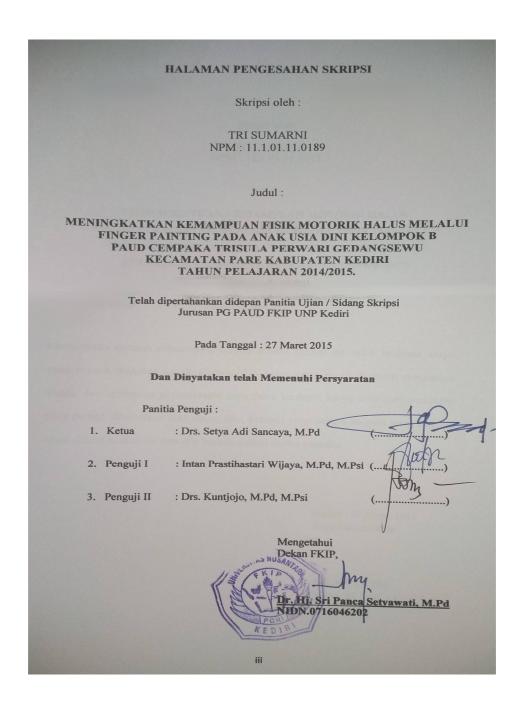
NPM: 11.1.01.11.0189

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2015



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI Skripsi oleh: TRI SUMARNI NPM: 11.1.01.11.0189 Judul: MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUSMELALUI FINGER PAINTING PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B PAUD CEMPAKA TRISULA PERWARI GEDANGSEWU KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015. Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian / Sidang Skripsi Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri Tanggal: 17 Maret 2015 Penibimbing I Pembimbing II Am INTAN PRASTIHASTARI WIJAYA, M.Pd. M.Psi Drs. KUNTJOJO, M.Pd, M.Psi NIDN. 0717015501 NIDN. 0729078402







MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI FINGER PAINTING PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B PAUD CEMPAKA TRISULA PERWARI GEDANGSEWU KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

TRI SUMARNI

11.1.01.11.0189

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Trisumarni@yahoo.co.id

Kuntjojo M.Pd M.Psi dan Intan Prastihastari Wijaya M.Pd M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi motorik halus oleh kemampuan anak yang masih kurang, sehingga hasil belajar anak juga rendah. Permasalahan penelitian ini adalah "apakah kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan Kemampuan fisik motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Paud Cempaka Trisula.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek Penelitian anak kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Palajaran 2014/2015 dan dilaksanakan dalam siklus. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik halus Anak Usia melalui kegiatan *finger painting*.

Dari hasil pengamatan dan analisis serta perbaikan pembelajaran diketahui bahwa kegiatan finger paintinganak meningkat.Hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I mencapai 25 % dikategorikan kurang, siklus II mencapai 60% yang di kategorikan cukup, dan siklus III mengalami peningkatan mencapai 90% yang di kategorikan baik, sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis tindakan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik halus anak kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Dan saran-sarannya adalah: (1) Bagi guru yang menghadapi masalah dalam peningkatan fisik motorik halus dapat menerapkan kegiatan *finger painting* untuk mengatasi kegiatan tersebut. (2) Bagi kepala Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare hendaknya menyediakan media untuk menerapkan kegiatan *finger painting* dengan kualitas yang baik dan jumlah yang memadai mengingat kegiatan *finger painting* sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan fifik motorik halus anak kelompok B.

Kata kunci: Kemampuan fisik motorik halus, Kegiatan finger painting.



I. LATAR BELAKANG

Periode emas adalah masa dimana otak anak mengalami perkembangan cepat sejarah paling sepanjang kehidupannya. Periode ini hanya berlangsung pada usia 0-6 tahun yang disebut usia pada masa keemasan seorang anak. Pada masa ini segala potensi harus dikembangkan secara menyeluruh dari segi kognitif, bahasa, social-emosional, dan fisik motorik. Sehubungan dengan potensinya dalam perkembangan fisik motorik, anak usia dini memiliki energi yang tinggi. Energi ini dibutuhkan untuk melakukan berbagai kegiatan vang diperlukan dalam meningkatkan ketrampilan fisik, baik yang berkaitan dengan peningkatan ketrampilan fisik motorik kasar maupun motorik halus.Kegiatan fisik dan pelepasan energi iumlah besar dalam merupakan karakteristik aktivitas anak pada masa ini. Hal itu disebabkan oleh energi yang dimilik anak dalam jumlah yang besar tersebut memerlukan penyaluran melalui berbagai aktivitas fisik, baik kegiatan fisik yang berkaitan dengan gerakan motorik kasar maupun gerakan motorik halus. Kemampuan fisik motorik halus adalah meningkatnya pengoordinasian tubuh yang melibatakan otot syaraf yang jauh lebih kecil dan detail. Anak yang mendapatkan bintang empat (****) lebih

sedikit daripada yang mendapat bintang tiga (***). Ada banyak anak yang kurang tertarik dengan kegiatan fisik motorik halus dibandingkan dengan kegiatan fisik motorik kasar. Anak cenderung lebih menyukai kegiatan fisik motorik kasar dari pada motorik halus. Anak-anak kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, kurang berminat, dan kurang dorongan serta stimulasi dari orangtua dalam kegiatan finger painting, sehingga kemampuan fisik motorik halus perlu di tingkatkan melalui kegiatan finger painting tersebut.

Berdasarkan latarbelakang di atas, penelitian tertarik untuk melakukan judul penelitian dengan tentang "meningkatkan kemampuan fisik motorik halus melalui finger painting pada anak usia dini kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015". Sebab pada dasarnya bermain coret-coret sangat digemari anakanak apalagi jika anak-anak dapat secara langsung mempraktekkannya sendiri dengan jari-jari mereka. Goresan jari jemari mungil akan dapat menghasilkan sebuah karya dan beraneka ragam kreasi coretan abstrak yang penuh dengan warna. berdasarkan survey awal yang dilakukan



anak kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari kurang tertarik dengan kegiatan di pengembangan fisik motorik halus. Untuk itu upaya meningkatkan kemampuan anak didik, peneliti mencoba mangajak anak untuk melakukan kegiatan *finger* painting(melukis jari).

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut dapat di kenali masalah-masalah sebagai berikut: (1) kurangnya minat dalam kegiatan *finger painting*. (2) kurangnya dorongan dari orang tua dalam **II.** kegiatan *finger painting*. (3) kurangnya stimulasi dalam kegiatan *finger painting*.

Pengembangan vang dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik halus anak salah satunya adalah kegiatan finger painting. Merupakan hal yang sangat penting bagi seorang pendidik pada anak usia dini. Pengembangan kemampuan fisik motorik halus dalam kegiatan finger paintingbagi seorang anak adalah kegiatan yang sangat menyenangkan, dengan kegiatan finger painting anak dapat mengembangkan kemampuan fisik motorik halus. Karena kegiatan di lakukan dengan bermain seraya belajar, belajar seraya bermain sehingga anak lebih aktif dalam belajar fisik motorik halus. .berdasarkan uraian di atas maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang mengembangkan kemampuan fisik motorik halus melaluifinger paintingpada anak kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri, guna meningkatkan fisik motorik halus dengan menggunakan metode bermain yang pada umumnya identik cara belajar anak. Metode bermain anak merupakan cara melatih anak untuk belajar dengan suasana yang menyenangkan.

II. METODE

A. Subjek atau Setting Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Model kolaboratif digunakan karena dalam penelitian ini diperlukan bantuan untuk melakukan observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung Dengan jumlah anak didik 20.

Jenis tindakan yang akan di lakukan adalah kegiatan *finger painting* untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik halus pada anak usia dini kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2014/2015.

B. Prosedur Penelitian

Tindakan penelitian dalam kegiatan finger painting dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan fisik



motorik halus anak didik. Adapun prosedur penelitian yang di gunakan adalah menggunakan 3 siklus, pada masing-masing siklus terdiri dari 4 komponen: (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, (4) refleksi.

pengumpulan

tentang kemampuan fisik motorik halus

anak kelompok B Paud Cempaka

data

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen

Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri di kumpulkan dengan teknik hasil karya atau rubrik hasil karya.(1) Subjek yang dinilai Anak kelompok В Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. (2) Kemampuan yang dinilai: kemampuan fisik motorik halus. (3) Indikator: finger painting (melukis jari). (4) Teknik Penilaian: Hasil Karya. (5) Guru menyiapkan beberapa buku gambar. Guru meminta anak didik untuk praktek langsung kegiatan finger painting. Guru memberi bimbingan pada anak yang memerlukan. Guru memberi nilai pada

D. Teknik Analisis Data

hasil karya.

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis tindakan adalah teknik deskriptif kuantitatifdengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh bintang 3 dan bintang 4) antara waktu sebelum di lakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus III.

Cara menghitung prosentase anak yang mendapatkan bintang, dengan menggunakan rumus:

 $P = \underline{f} x 100\%$

N

Keterangan:

P= Prosentase anak yang mendapatkan bintang tertentu.

f = Jumlah anak yang mendapatkan bintang tertentu.

N= Jumlah anak keseluruhan.

E. Rencana Jadwal Penelitian

Siklus I : 29 Januari 2015

Siklus II: 5 Februari 2015

Siklus III: 12 Februari 2015

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

Penelitian ini di laksanakan di PAUD Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun pelajaran 2014/2015. Subjek penelitianini adalah anak kelompok B dengan jumlah



20 anak didik, yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 14 anak perempuan.

B. DeskripsiTemuanPenelitian

1) Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan Penelitian bersama kolaborator membuat persiapan-persiapan penelitian yang terdiri dari skenario pembelajaran yang tersusun dalam RKH, peralatan yang dibutuhkan serta menyatakan persepsi dengan kolaborator sebagai parner peneliti.

Pelaksanaan TindakanPembelajaran Siklus I

Pelaksanaan sesuai dengan prosedur penelitian yaitu terdiri dari perencanaan,pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Siklus I dilaksanakan hari kamis, 29 januari 2015 tema tanaman sub tema macam-macam tanaman (sayur). Dengan dihadiri 20 anak.

Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan finger painting Siklus I

NO	Nama Anak	Hasil	Peneliti	Kriteria Ketuntasan minimal 76%			
		*	**	***	Tuntas	Belum	
							Tuntas
1	Nabil	V					V
2	Surya		V				V
3	Adit	V					V
4	Ais	V					V
5	Tania	V					V
6	Ocha		V				V
7	Talita	V					V

8	Ila		V				V
9	Ilham	V					V
10	Sakti		V				V
11	Alesia		V				V
12	Zian			V		V	
13	Toya				V	V	
14	Rahul	V					V
15	Yesi		V				V
16	Dina			V		V	
17	Dinda			V		V	
18	Anggi		V				V
19	Igna			V		V	
20	Dita		V				V
Juml	Jumlah		8	4	1	5	15
Prose	entase	35%	40%	20%	5%	25%	75%

Berdasarkan data dari hasil penelitian kemampuan fisik motorik halus melalui kegiatan finger painting pada siklus I diketahui bahwa kemampuan fisik motorik halus anak Kelompok B sebanyak 5 anak (25%) termasuk kategori tuntas dan 15 anak (75%) belum tuntas.

Hasil refleksi kemampuan yang ingin dicapai masih rendah dan Guru belum bisa mengkondisikan anak dalam bermain sehingga anak masih terlihat bingung dengan kegiatan finger painting sehingga anak kurang aktif dan belum berinisiatif mengikuti kegiatan finger painting.

3) Pelaksanaan Tindakan Siklus II Siklus II dilaksanakan pada tanggal 5 Februari 2015 dengan tema Tanaman Sub tema macam-macam tanaman (rempah-rempah). Dengan di hadiri 20 anak.



Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan finger painting Siklus II

NO	Nama Anak		Hasil Pe	Kriteria Ketuntasan minimal 76%			
		*	**	***	****	Tuntas	Belum Tuntas
1	Nabil			V		V	
2	Surya			V		V	
3	Adit			V		V	
4	Ais		V				V
5	Tania	V					V
6	Ocha		V				V
7	Talita	V					V
8	Ila		V				V
9	Ilham	V					V
10	Sakti				V	V	
11	Alesia				V	V	
12	Zian				V	V	
13	Toya				V	V	
14	Rahul		V				V
15	Yesi				V	V	
16	Dina				V	V	
17	Dinda				V	V	
18	Anggi		V				V
19	Igna		_	V	_	V	
20	Dita			V		V	
J	Jumlah		5	5	7	12	8
Pro	Prosentase		25%	25%	35%	60%	40%

Berdasarkan data dari hasil penelitian kemampuan fisik motorik halus melalui finger painting pada siklus II di ketahui bahwa kemampuan fisik motorik halus anak Kelompok B sebanyak 12 anak (60%) termasuk kategori tuntas dan 8 anak (40%) belum tuntas.

Hasil refleksi kemampuan yang ingin di capai masih rendah dan anak juga sudah terlihat senang, aktif dan berinisiatif dalam melakukan kegiatan finger painting ini. Hal ini dapat terjadi ketika guru memberi contoh anak memperhatikan dan antusias dalam kegiatan ini, namun ada beberapa anak belum bisa mengikuti instruksi guru.

4) Pelaksanaan Tindakan Siklus III Siklus III dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2015 dengan tema tanaman sub tema macam-macam tanaman (pohon). Dengan di hadiri 20 anak.

Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan finger painting Siklus III

NO	Nama	Hasil Penelitian				Kriteria Ketuntasan	
	Anak					minimal 76%	
		*	**	***	****	Tuntas	Belum
							Tuntas
1	Nabil				V	V	
2	Surya				V	V	
3	Adit				V	V	
4	Ais				V	V	
5	Tania			V		V	
6	Ocha				V	V	
7	Talita				V	V	
8	Ila				V	V	
9	Ilham		V				V
10	Sakti			V		V	
11	Alesia			V		V	
12	Zian				V	V	
13	Toya				V	V	
14	Rahul				V	V	
15	Yesi				V	V	
16	Dina				V	V	
17	Dinda				V	V	
18	Anggi				V	V	
19	Igna				V	V	
20	Dita				V	V	
Ju	Jumlah		1	3	16	19	1
Pro	sentase	0%	5%	15%	80%	90%	10%

Berdasarkan data dari hasil penilaian kemampuan fisik motorik halus melalui finger painting pada



siklus III di ketahui bahwa kemampuan fisik motorik anak Kelompok B yaitu sebanyak 19 anak (90%) termasuk kategori tuntas dan sebanyak 1 anak (10%) belum tuntas.

C. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Siklus I, II, III, Kemampuan Fisik motorik halus anak melalui kegiatan *finger* paintingmengalami peningkatan yang sangat mengagumkan.

Hasil Penilaian Kemampuan Fisik
Motorik Halus Anak
Melalui Kegiatan Finger Painting
Dari Pra Tindakan Sampai Dengan
Siklus III

N	Hasil	Pra	Tindakan	Tindakan	Tindakan
О	Penilaian	Tindakan	siklus I	Siklus II	Siklus III
1.	Tuntas	30 %	25%	60%	90%
2.	Belum	70%	75%	40%	10%
	Tuntas				
Jumlah		100%	100%	100%	100%

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kegiatan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik halus pada Anak Usia Dini kelompok B Paud Cempaka Trisula Perwari Gedangsewu Kecamatan Pare

Kabupaten Kediri. Sehingga tindakan dalam penelitian ini diterima.

D. Kendala dan Keterbatasan

Penelitian tindakan kelas berlangsung dengan lancar tanpa adanya kendala dari awal sampai akhir tindakan. Keterbatasan ada yaitu peneliti baru pertama kali melakukan penelitian sehingga masih terdapat beberapa kekurangan.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Suryawan, Irwanto. Deteksi Dini Tanda dan Gejala Penyimpangan Pertumbuhan dan PerkembanganAnak. Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). Jawa timur.

Ariadi Purwanto (Eds).2010. Makalah disajikan dalam Workshop Pengembangan Fisik Motorik Halus dan finger painting.

Departemen Pendidikan dan kebudayaan.1997. *Metodik Khusus Pengembangan Ketrampilan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta.

Isfauzi Hadi Nugroho. 2011.

Perkembangan jasmani, Olah
Raga dan Kesehatan Anak Usia
Dini. Kementerian Pendidikan
Nasional Universitas Nusantara
PGRI Kediri Panitia Sertifikasi
Guru (PSG) Rayon 143. Kediri.

Kartono, Kartini. 1995. *Psikolog Anak*. Bandung: Alumni.



- Pamadi, Hajar dan Sukardi S, Evan. 2010. *Seni keterampilan Anak.* Jakarta: UT Press.
- Pamadhi, Hajar. Dan Sukardi S., Evan. (2010). *Seni keterampilan Anak.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suhardjono,2005. Laporan Penelitian Eksperimen dan Penelitian Tindakan Kelas sebagai KTI. Makalah pada Pelatihan Mutu Guru di "Makasar".Jakarta.2005.
- Suhardjono, dkk. 2006. *Pelatihan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suyadi. 2009. Psikologi *Belajar Pendidikan Usia Dini*.

 Yogyakarta: PT Pustaka Insan

 Madani.
- Sujiono Bambang Dkk (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta:
 Pusat Penerbitan UT
- Websites: http://www.wikipedia.indonesi
 a/kreativitas.shtml. Pengertian
 Kreativitas Finger Painting.
- Websites:http://rifkinoviakurnia.blogspo t.com/2011/02/aspekperkembangan-fisik-motorik.htm

