MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA MELALUI PERMAINAN KLOMPEN PADA ANAK KELOMPOK B RA. AL-HIKMAH TURUS KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan PG PAUD FKIP UNP Kediri

OLEH :

NISA'EL AMALA

NPM : 11.1.01.11.0050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

NISA'EL AMALA
NPM: 11.1.01.11.0050

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA MELAUI PERMAINAN KLOMPEN PADA ANAK KELOMPOK B RA. AL-HIKMAH TURUS KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PG-PAUD

FKIP UNP Kediri

Tanggal: 15 Mei 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Veny Iswantiningtyas,M.Psi	**Drs. Kuntjojo,M.Pd., M.Psi**
NIDN. 0704118202	NIDN. 0717015501

ii

Skripsi oleh:

NISA'EL AMALA
NPM: 11.1.01.11.0050

Judul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA MELAUI PERMAINAN KLOMPEN PADA ANAK KELOMPOK B RA. AL-HIKMAH TURUS KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan PG-PAUD FKIP UNP Kediri

Pada tanggal: 08 Juni 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd _____
2. Penguji I : Drs. Kuntjojo, M.Pd., M.Psi _____
3. Penguji II : Veny Iswantiningtyas, M.Psi _____

Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

NIDN. 0716046202

iii

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA MELALUI PERMAINAN KLOMPEN PADA ANAK KELOMPOK B RA. AL-HIKMAH TURUS KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NISA'EL AMALA
(11.1.01.11.0050)
FKIP – PG PAUD
Amala.nisael@yahoo.co.id
Dosen Pembimbing 1
Veny Iswantiningtyas, M.Psi
Dosen Pembimbing 2
Drs. Kuntjojo, M.Pd.,M.Psi
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

NISA'EL AMALA Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Melalui Permainan Klompen Pada Anak Kelompok B RA. Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, PG PAUD, FKIP UNP Kediri
Kata Kunci: Kemampuan Bekerjasama, *Klompen*, Kerjasama, Komunikasi

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti selama melaksanakan pembelajaran kerjasama anak kelompok B RA Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri yang masih lemah. Suasana kelas yang pasif dan membosankan berdampak pada motiasi belajar siswa menjadi rendah, pada akhirnya hasil belajarnyapun menjadi rendah.

Permasalahan penelitian ini adalah Apakah penerapan permainan klompen dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama anak kelompok B RA. AL-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015?

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian anak kelompok B RA. Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, penggunakan instrument berupa RKM,RKH. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi anak,dan lembar observasi guru.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa kemampuan bekerjasama anak masih tergolong rendah dan penerapan permainan *klompen* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama pada anak kelompok B RA. Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten KediriTahun Pelajaran 2014-2015.Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti mengajukan saran kepada: 1) Guru, untuk menerapkan permainan klompen dalam meningkatkan kemampuan bekerjasama anak, 2) Lembaga, dapat menambah lagi pengadaan media klompen sehingga dalam pembelajaran meningkatkan kerjasama anakdapat maksimal, 3) peneliti selanjutnya, untuk menambah jumlah klompen agar penelitian dapat berjalan lancar.

I. LATAR BELAKANG

Masausia dini menjadi masa yang paling peka dan potensial bagi anak untuk mempelajari sesuatu (Aisyah, 2008:1.7). Ada berbagai kemampuan yang harus distimulasi sejak anak usia dini, salah satunya kemampuam bekerjasama. Menurut Oetomo (2005:39) kerjasama adalah gejala saling mendekati untuk mengurus kepentingan bersama dan tujuan yang sama. Kerjasama hadir ketika orang ingin bekerjasama untuk mencapai tujuan, dan akan menciptakan harapan lebih baik, serta perasaan ikut memiliki benda atau aktivitas.

Oleh karena itu peneliti ingin meningkatkan kemampuan bekerjasama dengan menerapkan permainan *klompen* dalam pembelajaran di kelas. Melalui permainan *klompen* diharapkan anak dapat saling bekerjasama, menaati peraturan main yang ada, bersikap sportif dan saling memberikan semangat antar teman.

II. METODE

A. Subyek dan Setting Penelitian

Tempat penelitian ini yaitu di RA.Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri. Berdasarkan hasil penilaian tersebut maka peneliti memilih subjek penelitian pada kelompok B yang berjumlah 24 anak yang terdiri dari 11 anak perempuan dan jumlah anak laki-laki sebanyak 13 anak. Berdasarkan hasil penelitian yang ada pada RKH menunjukkan bahwa dari 24 jumlah anak di kelas hanya 6 anak yang mendapat bintang 4 dan selebihnya berjumlah 18 anak masih mendapat bintang 2.

B. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas kolaboratif. Model rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) yang digunakan ialah model penelitian tindakan oleh Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2010:16), yang menggambarkan adanya empat langkah (dan pengulangannya) yaitu:

1. Perencanaan atau *planning.*
2. Tindakan atau *acting.*

3. Pengamatan atau *observing.*
4. Refleksi atau *reflecting*.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Data tentang kemampuan bekerjasama pada anak kelompok B RA Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri, dikumpulkan dengan teknik observsi dengan menggunakan instrument atau rubrik observasi. Kemampuan yang dinilai adalah kemampuan bekerjasama dan berkomunikasi. Teknik penilaian menggunakan teknik observasi

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis tndakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan membandingkan ketuntasan belajar (prosentase yang memperoleh bintang tiga dan bintang empat) antara waktu sebelum dilakukan tindakan, tindakan siklus I, tindakan siklus II, dan tindakan siklus III.Proseduranalisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Menghitung distribusi frekuensi perolehan tanda bintang dengan menggunakan rumus : $P = \frac{f}{N} \times 100\ \%$

Keterangan :

P : Hasil jawaban dalam %

N: Jumlah anak keseluruhan

f : Jumlah anak yang mendapat bintang tertentu

E. Rencana Jadwal Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian selama enam bulan dimulai bulan Mei sampai dengan bulan Oktober.Adapun perincian jadwal penelitian dalam bentuk table.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Gambaran Selintas Setting Penelitian

. Penelitian yang dilakukan di RA. Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri ditujukan pada anak kelompok B2, jumlahnya 24 anak terdiri dari 13 anak laki-laki dan 11 anak perempuan.

B. Deskripsi Temuan Peneliti

1. Rencana Umum Pelaksanaan Tindakan

Rencana umum dalam penelitian ini adalah dengan mempersiapkan :

a. MenyusunRencanaKegiatanMingguan (RKM).
b. MenyusunRencanaKegiatanHarian (RKH).
c. Membuat lembar observasi
d. Lembar penilaian anak

Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas desain dari Kemmis dan Taggart yang terdir dari 3 siklus dan empat tahapan.
Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini peneliti menggunakan :

a. Siklus I
   Tema : Rekreasi
   Sub tema : Tempat Rekreasi
   Semester/minggu: 2/III
b. Siklus II
   Tema : Rekreasi
   Sub tema : Kendaraan
   Semester/minggu: 2/IV
c. Siklus III
   Tema : Rekreasi
   Sub tema : Kehidupan desa kota
   Semester/minggu: 2/V

2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I
   a. Tahap Perencanaan
   b. Tahap Pelaksanaan
      (5 Februari 2015)
   c. Tahap Pengamatan/ Pengumpulan Data
   d. Refleksi
3. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II
   a. Tahap Perencanaan
   b. Tahap Pelaksanaan
      (12 Februari 2015)
   c. Tahap Pengamatan/ Pengumpulan Data
   d. Refleksi
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus III

a. Tahap Perencanaan
b. Tahap Pelaksanaan
(19 Februari 2015)
c. Tahap Pengamatan/ Pengumpulan Data
d. Refleksi

C. Pembahasan dan Penarikan Kesimpulan

1. Pembahasan
   a. Ketuntasan hasil belajar siswa

      Melalui hasil penelitian yang dilakukan dalam 3 siklus dengan penerapan permainan *klompen* dalam pembelajaran memiliki dampak positif untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama anak

   b. Kemampuan guru dalam menguasai kelas

      Melalui pemahaman yang lebih tentang penerapan permainan yang sudah disiapkan alatnya membuat guru lebih terfokus untuk membawa anak didik memahami tentang penjelasan tata cara bermain *klompen.*

2. Penarikan Kesimpulan

   Perkembangan kemampuan bekerjasama anak didik dalam menerapkan permainan *klompen* mengalami peningkatan sesuai harapan, dilihat dari hasil penilaian mulai dari pra tindakan, tindakan siklus I,sampai dengan tindakan siklus III yang menunjukkan ketuntasan dalam hasil pembelajaran. Hal ini dapat dilihat melalui table berikut ini :

No	Hasil penilaian	Pra tindakan	Tindakan siklus I	Tindakan siklus II	Tindakan siklus III
1	Bintang 1	8,3%	8,33%	0%	0%
2	Bintang 2	66,6%	41,67%	40%	12,5%
3	Bintang 3	25%	50%	30%	41,67%
4	Bintang 4	0%	0%	30%	45,83%
Jumlah		100%	100%	100%	100%

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah serta hasil penelitian, maka hipotesis tindakan yang berbunyi “Penerapan Permainan Klompen dalam Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Kelompok B RA.Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015 diterima.”

D. Kendala dan Keterbatasan

Hanya satu kendala dalam penelitian ini yaitu kurangnya alat permainan berupa *klompen* sehingga anak harus bersabar menunggu giliran main. Sedangkan keterbatasan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini terdapat pada saat pelaksanaan siklus I dimana keterbatasan waktu sangat mempengaruhi hasil penelitian, namun hal tersebut dapat diatasi dengan baik.

E Kesimpulan dan Saran

1. **Kesimpulan**

Penerapan permainan *klompen* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama pada anak RA.Al-Hikmah Turus Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

2. **Saran**

1) Guru, untuk menerapkan permainan klompen dalam meningkatkan kemampuan bekerjasama anak,

2) Lembaga, dapat menambah lagi pengadaan media klompen sehingga dalam pembelajaran meningkatkan kerjasama anakdapat maksimal,

3) peneliti selanjutnya, untuk menambah jumlah klompen agar penelitian dapat berjalan lancer

IV. DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, dkk. 2009. *Pembelajaran Terpadu.* Jakarta. Universitas Terbuka

Aleph.2012. *De Houten Klomp.*(online).Tersedia:http://kunst-en-cultuur-infonu.nl

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Bahari, Hamid. 2013. *Permainan-Permainan Perangsang Karakter Positif Anak.* Jogjakarta: Diva Press.

Dhohiri, Taufiq Rohman, dkk. 2007. *Sosiologi Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Gunarti, Winda., Lilis S. & Azizah M. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka

Gunaryadi. 2006. *Sepatu Kayu Khas Nederland.* (online). Tersedia: http://indocase.nl , diunduh tanggal 25 November 2014.

Hanifa,2008.*Bermain Kelompok Merangsang Kecerdasan Intrapersonal Anak.*.(online).tersedia:http//www/bermain-merangsang-kecerdasan.html

Montolalu. B.E.F., dkk. 2007. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Muhaimin, Akhmad.2010. *Meningkatkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jogyakarta: Katahati

Noor, R.F. 2011. *Mengenal Masyarakat Belanda*.Jakarta: Djambatan

Nugraha, Ali, dkk. 2006. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka

Nurfitriah. 2006. *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak TK Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: UPI

Oetomo, Hasan. 2012. *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

Riadi, 2007. *Bahagia Berkat Cerdas* (*Intra dan Inter Personal*) http//www/bahagia berkatcerdasperjalananku.htm .diakses pada tanggal 12 Desember 2014

Saputra, Yudha M & Rudyanto. 2005. *Pembelajaran kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Seefeldt, Carol, & Wasik Barbara. 2006. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Terjemahan Pius Nasar. 2008. Jakarta: PT Indeks