PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER ENERGI DI LINGKUNGAN SEKITARSISWA KELAS II SDN KLEPEK KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi PGSD

OLEH :

RINI SULISTYOWATI
NPM : 11.1.01.10.0418 P

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

Oleh:

RINI SULISTYOWATI
NPM: 11.1.01.10.0418P

DENGAN JUDUL :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER ENERGI DI LINGKUNGAN SEKITARSISWA KELAS II SDN KLEPEK KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada
Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Tanggal : 20 Agustus 2015

Pembimbing I,	Pembimbing II
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.	**Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd**
NIDN. 0725076201	**NIDN.**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Oleh:

RINI SULISTYOWATI

NPM: 11.1.01.10.0418P

JUDUL :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER ENERGI DI LINGKUNGAN SEKITAR SISWA KELAS II SDN KLEPEK KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji

Pada Tanggal: 20 Agustus 2015

dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan

Panitia Penguji		**Tanda Tangan**
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	
2. Penguji I	: Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd.	
3. Penguji II	: Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.	

Mengesahkan,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN: 0716046202

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER ENERGI DI LINGKUNGAN SEKITARSISWA KELAS II SDN KLEPEK KECAMATAN KUNJANG KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

RINI SULISTYOWATI
NPM : 11.1.01.10.0418 P

FKIP PGSD
Email : rsulistyowati7762@gmail.com
Dra. Endang Sri Mujiwati, M.Pd.
Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

RINI SULISTYOWATI : Pengaruh Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Sumber-Sumber Energi Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, Skripsi, PGSD, FKIP UNP Kediri, 2014.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan di SDN Klepek tentang mengidentifikasi sumber energi. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran IPA masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional, pembelajaran yang berpusat pada guru. Siswa diposisikan sebagai obyek yang sering di anggap tidak tahu atau belum tahu apa-apa. Siswa tidak aktif dalam pembelajaran sehingga siswa menjadi merasa bosan.

Permasalahannya terletak pada Bagaimana hasil belajar mengidentifikasi sumber-sumber energi di lingkungan sekitar sebelum menggunakan model pembelajaran *Make a Matc*, bagaimana hasil belajar mengidentifikasi sumber-sumber energi di lingkungan setelah menggunakan model pembelajaran *Make a Match*, adakah pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar mengidentifikasi sumber-sumber energi di lingkungan sekitar.

Penelitian ini mengambil subyek penelitian siswa kelas II SDN Klepek. Penelitian ini dilakukan dalam dua kali pertemuan, menggunakan instrumen berupa RPP, dan tes.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar tanpa menggunakan model pembelajaran siswa kelas II Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri tahun pelajaran 2014/2015 dinyatakan tidak berhasil. (2) Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri tahun 2014/2015 dinyatakan mampu/ berhasil. (3) Ada pengaruh yang sangat signifikan dalam penggunaan model make a match terhadap hasil belajar mengidentifikasi sumber energi siswa kelas II SDN Klepek kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dari penelitian ini diharapkan para pendidik menambah pengetahuan tentang perkembangan metode, sehingga siswa tidak bosan karena pembelajaran terpusat pada pendidik dan pendidik terbiasa hanya menggunakan metode ceramah ketika mengajar. Pengetahuan tentang media sangat penting karena media berfungsi sebagai alat bantu pendidikan yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, make a match, hasil belajar, mengidentifikasi sumber energi

Latar Belakang Masalah

Meningkatkan mutu pendidikan adalah menjadi tanggung jawab semua pihak yang terlibat dalam pendidikan terutama bagi guru sekolah dasar, yang merupakan ujung tombak dalam pendidikan dasar.Guru sekolah dasar adalah orang yang paling berperan dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas yang dapat bersaing pada jaman pesatnya perkembangan teknologi. Dalam setiap pembelajaran guru selalu menggunakan pendekatan, strategi, metode dan model pembelajaran yang dapat memudahkan siswa memahami materi yang diajarkannya.

Menurut pengamatan di SDN Klepek, dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas penggunaan model pembelajaran yang bervariatif masih sangat rendah dan guru cenderung hanya mengunakan metode konvesional atau ceramah pada setiap pembelajaran yang dilakukannya. Hal ini mungkin disebabkan kurangnya penguasaan guru terhadap model-model pembelajaran yang ada, padahal penguasaan terhadap model-model pembelajaran sangat diperlukan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru yang sesuai dengan kurikulum KTSP.

Kurikulum KTSP di sekolah dasar bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan cerdas sehingga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini hanya dapat tercapai apabila proses pembelajaran yang berlangsung mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki siswa. Guru perlu meningkatkan mutu pembelajarannya, dimulai dengan rancangan pembelajaran yang baik dengan memperhatikan tujuan, karakteristik siswa, materi yang diajarkan, dan sumber belajar yang tersedia.

Salah satu kompetensi dasar Ilmu Pengetahuan Alam kelas 2 adalah mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di lingkungan sekitar. Materi mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di lingkungan sekitar diberikan dengan tujuan agar siswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber energi yang ada di lingkungan sekitar. Kenyataan hasil belajar mengidentifikasi sumber-sumber energi dilingkungan sekitar kelas II SDN Klepek berdasarkan nilai ulangan harian melalui observasi yang dilakukan pada tanggal 15 Sepetember 2014 dengan guru kelas II menunjukkan kurang maksimal hasil yang diperolah siswa buktinya 65%

dari jumlah siswa mendapatkan hasil tes di bawah KKM. Penyebabnya adalah pendidik masih menggunakan pembelajaran konvensional seperti pembelajaran berpusat pada guru,berakibat siswa kurang memperhatikan, kejenuhan dan tidak sepenuhnya menangkap materi pelajaran. Solusinya guru perlu membenahi model yang digunakan dalam pembelajaran supaya siswa lebih mudah dalam menerima dan memahami materi pelajaran dengan baik.

Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk pembelajaran mengidentifikasi sumber-sumber energi di lingkungan sekitar adalah model pembelajaran *Make a Match*. Kelebihan model *Make a Match* adalah siswa mencari pasangan sambil belajar suatu konsep atau topik dalam suasana yang menyenangkan,bisa digunakan dalam semua mata pelajaran dan bisa digunakan untuk semua tingkatan usia siswa

I. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah teknik *experimental designs*. Alasan menggunakan tehnik ini untuk menguji ada tidaknya suatu pengaruh yang berada di kelas kontrol ataupun kelas eksperimen.

1. Teknik pengumpulan data

a. Teknik pengumpulan data pada variabel bebas adalah metode observasi atau pengamatan

b. Teknik pengumpulan data pada variabel terikat adalah tes.

Adapun langkah-langkah pengumpulan data tes dilakukan dengan kegiatan sebagai berikut.

1. Mempersiapkan dan memberikan materi tentang mengidentifikasi sumber energi tanpa menerapkan model pembelajaran *make a match*.
2. Mempersiapkan dan memberikan materi tentang mengidentifikasi sumber energi di kelas II dengan menerapkan model pembelajaran make a match.
3. Memberikan tes dan mengoreksi hasil kerja siswa tentang mengidentifikasi sumber energi.
4. Mencatat hasil tes yang telah dikoreksi peserta didik.

Langkah analisis data akan dilakukan sebagai berikut :

1) Menentukan frekuensi variabel x dan y
2) Menentukan kuadrat variabel fx dan fy
3) Mencari Mean (M) dari variabel x dan y

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

Mx = nilai rata-rata dengan menggunan model make a match

My $= \frac{\sum fy}{N}$

My = nilai rata-rata tanpa menggunakan model make a match

4) Mencari standart deviasi x dan y

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2}$$

5) Mencari kuadrat standart kesalahan mean dari variabel x dan y

$$SDmx = \frac{SDx}{\sqrt{N-1}}$$

$$SDmy = \frac{SDy}{\sqrt{N-1}}$$

6) Mencari standart kesalahan perbedaan Mean

$$SDbm = \sqrt{SDmx^2 + SDmy^2}$$

7) Mencari nilai t

$$t = \frac{M_x - M_y}{SDbm}$$

II. Hasil dan Kesimpulan

Hasil analisis data hasil belajar mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015 adalah sebagai berikut.

a. Hasil analisis hasil belajar mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar tanpa menggunakan model pembelajaran *Make a Match* siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang kabupaten Kediri Tahun 2014/2015.

Berdasarkan prosedur analisis yang telah diuraiakan, pada materi mengidentifikasi sumber-sumber energi di lingkungan sekitar tanpa menggunakan model pembelajaran *make a match* siswa kelas II SDN Klepek mendapatkan nilai rata-rata kelas yaitu 72,2. Untuk standar deviasinya adalah 5,11 dengan standar kesalahan mean 1,17. Cara penghitungan data ini dapat dilihat di lampiran 4.

b. Hasil analisis hasil belajar mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kab. Kediri Tahun 2014/2015.

Berdasarkan prosedur analisis yang telah diuraikan, pada materi mengidentifikasi sumber-sumber energi di lingkungan sekitar menggunakan model pembelajaran *Make a Match* siswa kelas II SDN SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015 mendapatkan nilai rata-rata kelas yaitu 81,6. Untuk standar deviasinya adalah 4,09 dengan standar kesalahan mean 0,94

c. Hasil analisis pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa kelas II

SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri 2014/2015.

Berdasarkan prosedur analisis yang telah diuraikan, pada materi mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri diperoleh standar beda kesalahan mean 1,5 dengan hasil t_{hitung} adalah 6,27. Selain itu diperoleh pula hasil t_{tabel} dengan menggunakan taraf signifikan 1% serta db 38 yaitu 2,75. Sedangkan hasil t_{tabel} dengan menggunakan taraf signifikan 5% serta db 38 yaitu 2,04. Dari hasil t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ sehingga Ho ditolak dan Ha diterima, hal ini dapat diartikan bahwa pada taraf signifikan 1% ada pengaruh sangat signifikan penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri.

Sedangkan pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung}>t_{tabel}$ sehingga Ho ditolak dan Ha diterima, hal ini dapat diartikan bahwa pada taraf ini ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam mengidentifikasi sumber energi di lingkungan sekitar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* siswa kelas II SDN Klepek Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri tahun 2014/2015 dinyatakan mampu/ berhasil. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata siswa adalah lebih dari 75 yaitu 81,6.

Daftar Pustaka

Aqib, Zainal, 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: Yrama Widya

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.

BNSP. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas

Djamarah, SyaifulBahri, Aswan Zain, 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta :Rineka Cipta

Djaali, H. 2008. http:// aniendriani. blogspot. com/2011/03/ faktor-mempengaruhi- prestasi- belajar. html

Ganeri, Anita. 2003.*Ilmu Pengetahuan dalam Rumah*. Semarang: PT Mandira Jaya Abadi

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Sudjana, Nana.2010. *Penilaian hasil belajar mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Sukardi, 2003.*Medologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara

Sugiono. 2010. *Belajar & Pembelajaran.* Kediri :Universitas Nusantara PGRI Kediri (UNP)

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung :Alfabeta

Sugiyanto. 2010. *Model – model Pembelajaran Inovative*. Surakarta : Yuma Pustaka

Sugono, Dendy, dkk.2007.*Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Tim Sains Terpadu SD. 2004. *Sains Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega

Universitas Nusantara PGRI Kediri. 2011. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas PGRI Kediri.* Kediri : UNP Kediri.