PENGARUH STRATEGI *DISCOVERY* DALAM KEGIATAN BEREKSPLORASI TENTANG MEDIA PERAMBATAN BUNYI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN MEDIA PERAMBATAN BUNYI SISWA KELAS IV SD

ARTIKEL SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program PGSD FKIP UNP KEDIRI**

Oleh

VINA LAILATUL BADRIAH

NPM: 11.1.01.10.0359

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Artikel Ilmiah Oleh :

VINA LAILATUL BADRIAH

NPM : 11.1.01.10.0359

Judul:

PENGARUH STRATEGI *DISCOVERY* DALAM KEGIATAN BEREKSPLORASI TENTANG MEDIA PERAMBATAN BUNYI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN MEDIA PERAMBATAN BUNYI SISWA KELAS IV SD

Telah disetujui

Tanggal : 2016

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. SURYANTO, M.Si.	**Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd.**
NIDN. 0010056501	**NIDN. 0701058701**

Skripsi Oleh :

VINA LAILATUL BADRIAH
NPM : 11.1.01.10.0359

Judul:

PENGARUH STRATEGI *DISCOVERY* DALAM KEGIATAN BEREKSPLORASI TENTANG MEDIA PERAMBATAN BUNYI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN MEDIA PERAMBATAN BUNYI SISWA KELAS IV SD

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PGSD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. **Ketua : Drs. SETYA ADI SANCAYA, M.Pd**
2. **Penguji I : DHIAN DWI NUR WENDA, M.Pd**
3. **Penguji II : Dr. SURYANTO, M.Si.**

Mengetahui,

Dr. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH STRATEGI *DISCOVERY* DALAM KEGIATAN BEREKSPLORASI TENTANG MEDIA PERAMBATAN BUNYI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBANDINGKAN MEDIA PERAMBATAN BUNYI SISWA KELAS IV SD

Vina Lailatul Badriah
11.1.01.10.0359
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
lailavina7@gmail.com

Pembimbing 1: Dr. Suryanto M.Si.
Pembimbing 2: Dhian Dwi Nur Wenda, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Kata kunci: Strategi *Discovery*, kemampuan membandingkan, media perambatan bunyi

Penelitian ini dilatar belakangi pengajaran IPA pada siswa sekolah dasar untuk memperkenalkan ilmu pengetahuan alam dalam kehidupan sehari-hari. Namun terdapat hal yang menjadi kendala yaitu keterbatasan strategi dalam menyampaikan pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *discovery* dalam kegiatan bereksplorasi tentang media perambatan bunyi terhadap kemampuan membandingkan media perambatan bunyi siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Tunggulsari dan siswa kelas IV SDN II Ringinpitu. Penelitian ini menggunakan instrument pembelajaran lengkap dan tes berupa *post-test*. Hasil penelitian menunjukan bahwa data perolehan nilai rata-rata post-test pada kelas control SDN Tunggulsari sebesar 56,2 sedangkan kelas eksperimen SDN II Ringinpitu sebesar 79. Dari Uji *Independence Sample T-test* yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *discovery* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membandingkan media perambatan bunyi pada siswa kelas IV SDN II Ringinpitu.

ABSTARCT

Key Word : Strategy of *Discovery*, The ability to compare, Sound propagation media.

This research is motivated IPA teaching in primary school students to introduce Natural Sciences in everyday life. But they are things that become obstacles that limitations of the strategy in delivering civics. The purpose of this study was to determine the effect *discovery* strategys in exploration activities on sound propagation the ability of the media to compare the sound propagation fourth grade students. This study uses a quantitative approach to research subject fourth grade students of SDN Tunggulsari and SDN II Ringinpitu. This study uses a completed learning and test instruments in the form of *post-test*. Research shows that the data acquisition value of the average post-test on the controlclass SDN Tunggulsari by 56,2, while the experimental class SDN II Ringinpitu of 79. SDN II Ringinpitu of *Independence Sample T-test* test is done it can be concluded that the use of discovery strategy has a siqnificant influence on the ability of the media to compare the sound propagation of the fourth grade students of SDN II Ringinpitu.

Kata kunci: Strategi *Discovery*, kemampuan membandingkan, media perambatan bunyi
Keyword : Discovery Strategy, The ability to compare, Sound propagation media

1. LATAR BELAKANG

Dalam pasal 20 UU tahun 2003, pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa dengan tujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik agar menjadi manusia yang berkualitas dengan ciri-ciri beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab (UU no 20 tahun 2003).

Untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, pemerintah selalu merevisi kurikulum yang sudah ada selaras dengan perkembangan zaman, demikian pula dengan model pembelajaran yang diterapkan selalu mengalamai perkembangan. Strategi dalam pembelajaran merupakan salah satu upaya pembaharuan dalam bidang pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Dengan strategi pembelajaran yang relevan diharapkan mampu membawa siswa untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan melalui pembelajaran. Hal ini akan menuntut guru untuk dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan baik dan tepat.

Berdasarkan pengamatan awal di SDN II Ringinpitu Kabupaten Tulungagung diperoleh temuan bahwa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang selama ini berjalan cenderung bersifat konvensional, yaitu proses pembelajaran yang umumnya hanya bertumpu pada aktivitas mengajar guru dan kurang bahkan tidak melibatkan keaktifan siswa. Guru cenderung hanya menggunakan metode ceramah saja dan kurang kreatif dalam penggunaan media dan alat peraga. Pembelajaran IPA yang seperti ini akan mengakibatkan siswa mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan kenyataan sebagaimana dipaparkan tersebut, siswa kelas IV SDN II Ringinpitu Kabupaten Tulungagung perlu mendapat perbaikan dalam proses pembelajaran, salah satunya melalui pembenahan dalam proses belajar mengajar terutama terkait dengan metode pembelajaran. Untuk mencapai tujuan pembelajaran guru dituntut kreatif dalam memilh dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran agar tidak membosankan dan bernilai edukatif.

Dalam materi pembelajaran media perambatan bunyi siswa akan sulit menyerap dan memahami tanpa adanya pengalaman belajar langsung. Guru biasanya hanya melakukan kegiatan pembelajaran dengan cara konvensional. Maka dari itu dengan metode *discovery* ini menuntut agar peserta didik berpikir rasional, kritis serta menguji *skill* dan sikap siswa. Metode *discovery* juga bertujuan supaya peserta didik dapat bekerja secara langsung dan mempunyai peluang untuk belajar lebih intens dalam memecahkan masalah.

Berdasarkan pemikiran di atas dan berkaitan dengan permasalahan yang terjadi, maka peneliti mengajukan judul penelitian "Pengaruh Strategi *Discovery* Dalam Kegiatan Bereksplorasi tentang Media Perambatan Bunyi Terhadap

Kemampuan Membandingkan Media Perambatan Bunyi".

2. METODE PENELITIAN

A. Design Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan salah satu desaign penelitian *true eksperimental* berupa Test Akhir Dua Kelompok Diacak (*Posttest Only Design*). Dalam desaign ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random dengan populasi sejumlah 73 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Gambaran penelitian dengan menggunakan *Post-test* adalah sebagai berikut:

Tabel 1.01
Desain Rancangan Penelitian

	Kelompok	Perlakuan	Posttest
R	Eksperimen	XI	Y1
	Control	X2	Y2

Keterangan :

R : Random

X1: Perlakuan strategi *discovery*

X2: Perlakuan Konvensional

Y1: Hasil Posttet dengan strategi *discovery*

Y2: Hasil Posttest dengan perlakuan Konvensional

B. Teknik Pengumpulan Data

1. Uji Validitas

Dalam penelitian ini, pengujian validitas instrumen yang digunakan adalah pengujian validitas kontruksi (*construct validity*) yaitu dikonsultasikan dengan ahli untuk dimintai pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun kemudian diteruskan dengan uji coba instrumen pada siswa diluar obyek penelitian.

Selanjutnya hasil test dari 25 soal pilihan ganda yang diuji cobakan pada 20 siswa diuji validitasnya menggunakan program SPSS.16 dan diperoleh hasil terdapat 6 soal yang tidak valid yaitu soal nomor 6,10,15,18,21,dan 22 karena *Corrected Item-Total Correlation* lebih kecil dibanding 0,444. Karena soal nomor 22 hasil uji reliabiitasnya selisihnya sedikit dengan nilai *Corrected Item-Total Correlation*, maka

soal nomor 22 dapat dipergunakan.

Hasil uji validitas butir soal

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	18.2000	9.537	.269	.596
VAR00002	18.1500	10.555	-.095	.636
VAR00003	18.1000	9.779	.243	.600
VAR00004	18.0500	9.839	.278	.599
VAR00005	18.3500	8.871	.450	.569
VAR00006	18.4000	9.937	.085	.621
VAR00007	18.1500	9.397	.360	.586
VAR00008	18.3500	9.608	.196	.605
VAR00009	18.3500	9.924	.093	.619
VAR00010	18.2000	9.432	.309	.591
VAR00011	18.4500	9.629	.182	.607
VAR00012	17.9500	10.471	.000	.616
VAR00013	18.1500	10.029	.105	.615
VAR00014	17.9500	10.471	.000	.616
VAR00015	18.1500	8.976	.539	.565
VAR00016	18.2000	9.747	.190	.606
VAR00017	18.3500	9.608	.196	.605
VAR00018	18.3000	10.011	.071	.622
VAR00019	18.1000	8.937	.639	.559
VAR00020	18.4000	9.095	.362	.582
VAR00021	18.0500	10.892	-.254	.642
VAR00022	18.1000	10.305	.013	.623
VAR00023	18.2000	9.958	.113	.615
VAR00024	17.9500	10.471	.000	.616
VAR00025	18.2000	9.642	.229	.601

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.615	25

Berdasarkan tabel diketahui *Alpha Cronbach'S* 0,615 yang berarti bahwa konstruk soal adalah reliabel. Karena *Alpha Cronbach'S* 0,615 maka soal punya tingkat reliable tinggi.

3. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

Berikut ini adalah hasil analisis data terhadap hipotesis yang dihitung menggunakan software SPSS 16:

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		38	35
Normal Parameters[a]	Mean	79.1316	56.1714
	Std. Deviation	13.23830	10.47823
Most Extreme Differences	Absolute	.114	.118
	Positive	.087	.118
	Negative	-.114	-.090
Kolmogorov-Smirnov Z		.705	.697
Asymp. Sig. (2-tailed)		.703	.717

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan pada uji *Kolmogorov-Smirnov* pada kelas eksperimen dan kontrol hasilnya yaitu 0,703 dan 0,717 jika dibandingkan dengan taraf

signifikan 5% maka 0,703 > 0.05 sedangkan 0,717 > 0.05. Maka sampel berasal dari populasi berdistribusi normal.

2. **Uji Homogenitas**

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.826	12	18	.120

Diketahui angka signifikan 0,12. artinya angka signifikansi lebih besar daripada taraf signifikan 5% (0,12 > 0,05) maka data diambil dari sampel yang homogen.

3. **Uji Hipotesis**

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.500	.482	8.170	71	.000	22.96015	2.81044	17.35629	28.56401
	Equal variances not assumed			8.248	69.474	.000	22.96015	2.78368	17.40754	28.51276

Berdasarkan hasil perhitungan tesebut dapat diperoleh sign 0,000 < 0,05 dengan taraf signifikansi 5%, maka didapat sign 0,000 < 0,05 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dan Ho ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan "Ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan strategi pembelajaran menggunakan strategi *discovery* terhadap kemampuan membandingkan media perambatan bunyi siswa kelas IV".

B. **Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian pada dua kelas yang berbeda, yakni kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional dan kelas eksperimen dengan menggunakan strategi *discovery* dalam membandingkan media perambatan bunyi dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh, hasilnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa kelas IV SDN Tunggulsari 1 yang melakukan pembelajaran tanpa menggunakan strategi *discovery* dalam membandingkan media perambatan bunyi yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa kelas IV SDN II Ringinpitu yang melakukan pembelajaran

dengan menggunakan strategi *discovery*. Hal ini dapat dilihat dari data perolehan nilai rata-rata post-test pada kelas kontrol sebesar 56,2 sedangkan kelas eksperimen sebesar 79.

2. Dari Uji *Independence Sample T-test* yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *discovery* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap siswa dalam membandingkan media perambatan bunyi kelas IV SDN II Ringinpitu.
3. Dari Uji *Independence Sample T-test* dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa kelas IV SDN Tunggulsari dan SDN II Ringinpitu dalam membuat laporan percobaan, yang mana SDN II Ringinpitu lebih menguasai membuat laporan mengenai membandingkan media perambatan bunyi.

4. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. RINEKA CIPTA.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran discovery strategy & mental vocational skill*. Jogjakarta: DIVA Press.

Nur, Muhammad. 2000. *Pendekatan Discovery Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Paradigma.

Raharjo, Sahid. 2013. http://www.konsistensi.com/2013/04/uji-homogenitas-data-dengan-spss.html. Diakses pada Rabu, 2 Juli 2014 pkl. 10.00 WIB.

Raharjo, Sahid. 2013. http://www.konsistensi.com/2013/04/uji-reliabilitas-data-dengan-spss.html. Diakses pada 13 Juli 2014 Pk 12:16 WIB.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.