PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM KEGIATAN MENGENAL TANAMAN OBAT TERHADAP PENGEMBANGAN PENGETAHUAN TENTANG APOTEK HIDUP PADA SISWA KELAS IV SDN KOTA KEDIRI

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program PGSD FKIP UNP KEDIRI

Oleh

SILMA ADITYA

NPM: 11.1.01.10.0327

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

Skripsi Oleh

SILMA ADITYA

NPM: 10.1.01.10.0327

Judul:

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM KEHIATAN MENGENAL TANAMAN OBAT TERHADAP PENGEMBANGAN PENGETAHUAN TENTANG APOTEK HIDUP PADA SISWA KELAS 4 AND KOTA KEDIRI"

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGSD
FKIP UNP Kediri

Tanggal : Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. SURYANTO, M.Si.	**Dra. Dwi Ari Budiretnani,M.Pd.**
NIDN. 0010056501	**NIDN.** 0711086102

Skripsi Oleh :

SILMA ADITYA
NPM : 11.1.01.10.0327

Judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM KEGIATAN MENGENAL TANAMAN OBAT TERHADAP PENGEMBANGAN PENGETAHUAN TENTANG APOTEK HIDUP PADA SISWA KELAS IV SDN KOTA KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PGSD FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji

1. **Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd**
2. **Penguji I : Dr. Suryanto, M.Si.**
3. **Penguji II : Dra. Dwi Ari Budiretnani,M.Pd.**

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM KEGIATAN MENGENAL TANAMAN OBAT TERHADAP PENGEMBANGAN PENGETAHUAN TENTANG APOTEK HIDUP PADA SISWA KELAS IV SDN KOTA KEDIRI

Silma Aditya
11.1.01.10.0327
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Silmaaditya93@gmail.com

Pembimbing 1: Dr. Suryanto, M.Si.
Pembimbing 2: Dra. Dwi Ari Budiretnani, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah karena guru hanya menggunakan model pembelajaran yang monoton seperti model konvensional dalam pembelajaran ipa, hal ini membuat siswa menjadi bosan, karena hanya mendengarkan dan hafalan dari penjelasan yang diberikan guru mereka.. Untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam kegiatan mengenal tanaman obat terhadap pengembangan pengetahuan tentang apotek hidup sehingga dihasilkan proses pembelajaran yang aktif, kreatif, menyenangkan dan pada akhirnya dapat membantu siswa mencapai hasil pembelajaran tuntas.Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Semampir 1 dan siswa kelas IV SDN Semampir 2. Penelitian ini menggunakan instrument pembelajaran lengkap dan tes berupa *post-test*.Dari analisis data, diperoleh kesimpulan. Dari Uji *t Independent Sample Test* yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Snowball Throwing* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan pengetahuan tentang apotek hidup pada siswa kelas IV SDN Semampir 1.
Kata kunci: model *Snowball Throwing*, pengembangan pengetahuan tentang apotek hidup.

ABSTRACT

The background of this research is because teachers only use a monotonous learning model as the conventional model of learning ipa, it makes students become bored, because just listening and memorization of the explanation given by their teacher .. To find out how significant influence learning model Snowball Throwing in becoming acquainted with medicinal plants for the development of knowledge about living pharmacy that generated a learning process that is active, creative, fun, and ultimately help students achieve the learning outcomes of this tuntas.Penelitian using quantitative approaches to research subjects fourth grade students of SDN Semampir first and fourth grade students of SDN Semampir 2. This study uses a complete learning and test instrument in the form of post-test.Dari data analysis, we concluded. From the Test t Independent Sample Test which can be concluded that the use of models Throwing Snowball has a significant influence on the development of knowledge about living pharmacy in grade IV SDN Semampir 1.
Keywords: Throwing Snowball models, the development of knowledge about living pharmacy.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan dimaknai sebagai setiap usaha, pengaruh, perlindungan, dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada pendewasaan anak itu, atau lebih tepat membantu anak agar lebih cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri (Sagala, 2013:3). Selanjutnya Langenveld (2011: 13) memaknai pendidikan ialah setiap usaha, pengaruh, perlindungan, dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada pendewasaan anak itu, atau lebih tepat membantu anak agar lebih cakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri. Dengan adanya pendidikan sekarang ini, manusia adapat mengasah akalnya dan mengembangkan potensi untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Pendidikan juga mampu mengarahkan manusia kea rah yang positif, sehingga mampu mengatur dan mengontrol dirinya dan menentukan nasibnya.

Pada penulisan skripsi ini bermula dari ketertarikan penulis dengan model-model pembelajaran yang cocok diterapkan pada kurikulum 2013. Model Pembelajaran merupakan salah satu komponen utama dalam menciptakan suasana belajar yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM).Model Pembelajaran diartikan sebagai prosedur sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar

Pada kegiatan mengenal tanaman obat terhadap pengembangan pengetahuan tentang apotek hidup ditanamkan sejak usia dini agar siswa tidak salah dalam mengenal dan mengetahui fungsi dari tanaman obat tersebut. Namun, pada kenyataannya di lapangan menunjukkan bahwa desain pembelajaran materi mengenal tanaman obat masih jauh dari kebutuhan minat siswa. Guru yang mengajarkan mengenal tanaman obat hanya berkonteks atas dominan pada buku, tanpa berusaha menunjuk atau mengajak siswanya melakukan hal langsung yang berhubungan dengan tanaman obat tersebut. Siswa akan terpacu pada hanya satu cara dalam menentukan jawaban jika guru hanya menggunakan metode ceramah karena dalam kegiatan ini siswa diharapkan dapat menemukan alternatif-alternatif cara lain dalam menentukan jawaban.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan pembelajaran berjalan secara maksimal, maka peneliti mengajukan judul sebagai berikut "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM KEGIATAN MENGENAL TANAMAN OBAT TERHADAP PENGEMBANGAN PENGETAHUAN TENTANG APOTEK HIDUP PADA SISWA KELAS IV SDN KOTA KEDIRI"

II. METODE PENELITIAN

A. Design Penelitian

Desain penelitian yang digunakan (true experimental design dengan bentuk desain POSTTEST-ONLY CONTROL DESIGN

Gambaran penelitian dengan menggunakan Post-test adalah sebagai berikut :

Table 3.1. desain rencana penelitian

Kelompok acak	Perlakuan	Tes akhir
Eksperimen	X1	Y1
Control	X2	Y2

Keterangan :

X1 : perlakuan menggunakan model pembelajaran snowball throwing pada kelompok experimen

X2 : tanpa perlakuan model pembelajaran snowball throwing pada kelompok control

Y1 : nilai posstest sesudah perlakuan menggunakan model snowball throwing pada kelompok eksperimen

Y2 : nilai posttest tanpa perlakuan menggunakan model snowball throwing pada kelompok control

B. Teknik Pengumpulan Data

1. Uji Validitas

Keputusan valid atau tidak valid dilihat dari kolom *Corrected Item-Total Correlation*. Bila angka korelasi di bawah **0,325** (di bawah r tabel dengan taraf signifikan 5%) atau bertanda negatif (-) akan dinyatakan tidak valid (gugur).

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VAR00001	VAR00002
N		25	25
Normal Parameters[a,b]	Mean	91,79	71,37
	Std. Deviation	8,051	11,579
Most Extreme Differences	Absolute	,243	,120
	Positive	,154	,120
	Negative	-,243	-,104
Kolmogorov-Smirnov Z		1,214	,602
Asymp. Sig. (2-tailed)		,105	,861

2. Uji Reliabilitas

Table 3.5. Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	25

Keputusan reliabel/tidak reliabel dilihat dari kolom *Cronbach's Alpha*. Bila angka korelasi di bawah 0.60 dinyatakan tidak reliabel. Sebaliknya bila angka korelasinya diatas 0.60 maka dinyatakan reliabel. Nilai **Cronbach's Alpha = 0,877**, maka alat ukur tersebut sudah **reliabel**.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

1. Uji Normalitas

Data Hasil Uji Normalitas

Dari data hasil pengujian normalitas yang telah dilakukan diketahui bahwa Asymp. Sig.(2-tailed) kelas eksperimen sebesar 0,105 > 0,05 dan pada kelas kontrol Asymp. Sig.(2-tailed) sebesar 0,861 > 0,05 dengan demikian, data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,782	5	16	,054

Tabel hasil uji homogenitas

Dari perhitungan uji Homogenitas diperoleh hasil Signifikansi 0,054 > 0,05 maka data tersebut homogen.

3. Uji Hipotesis

Berdasarkan tabel 4.6 hasil perhitungan dapat diperoleh sign 0,000 < 0,05 dengan taraf signifikansi 5%, maka didapat sign 0,000 < 0,05 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dan Ho ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan "Ada pengaruh yang signifikan terhadap

penggunaan model Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dalam kegiatan mengenal tanaman obat terhadap pengembangan pengetahuan tentang apotek pada kelas IV SDN Semampir 1 Kediri.

B. Kesimpulan

1. Siswa kelas IV SDN Semampir 2 yang melakukan pembelajaran tanpa menggunakan model snowball throwing dalam kegiatan mengenal tanaman obat terhadap pengembangan pengetahuan tentang apotek hidup yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa kelas IV SDN Semampir 1 yang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing. Hal ini dapat dilihat dari data perolehan nilai rata-rata post-test control sebesar 71 sedangkan kelas eksperimen sebesar 91.

2. Dari uji t yang dilakukan dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran snowball throwing dalam kegiatan mengenal tanaman obat terhadap pengembangan pengetahuan tentang apotek hidup pada siswa kelas IV SDN Semampir I Kota Kediri.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Fauzi, Dodi. 2008. Panduan Lengkap Manfaat Tanaman Obat. Jakarta : Edsa Mahkota

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Yogyakarta : Rineka Cipta.

Aunurahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Cahyo Hidayah. 2014. *Apotek Hidup dan Manfaatnya*. http://academia.edu/4929783. Diakses tanggal 07 Juli 2014.

Fauziddin, Moh, dkk. 2011. *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*

Huda, Miftahul. 2013. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian dan Sosial*. Jakarta : Referensi

Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Muhammad Thobroni, 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Mulyatinigsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Rahmadani Husna. 2010. *Pengaruh Model Kooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukorejo.* http://library.um.ac.id/ptk/index.php. diakses tanggal 28 Juni 2014.

Rizema Putra, Satiava. 2013. *Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press

Sugiyono, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.