PENGARUH METODE DEMONSTRASI DENGAN MODEL KLASIKAL DALAM KEMAMPUAN MENENTUKAN SIKAP TERHADAP PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA PADA KELAS IV SDN TANJUNG KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan PGSD

OLEH :

ENDAH AGUSTINA
NPM: 11.1.01.10.0118

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI
2015

Skripsi Oleh:

ENDAH AGUSTINA

NPM: 11.1.01.10.0118

Judul:

PENGARUH METODE DEMONSTRASI DENGAN MODEL KLASIKAL TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN SIKAP TERHADAP PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA PADA KELAS IV SDN TANJUNG KABUPATEN KEDIRI

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PGSD
FKIP UNP KEDIRI

Tanggal : 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Yatmin, M.Pd.	Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd.
NIDN. 0709076301	NIDN. 0717076301

Skripsi Oleh:

ENDAH AGUSTINA

NPM: 11.1.01.10.0118

Judul:

PENGARUH METODE DEMONSTRASI DENGAN MODEL KLASIKAL TERHADAP KEMAMPUAN MENENTUKAN SIKAP TERHADAP PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA PADA KELAS IV SDN TANJUNG KABUPATEN KEDIRI

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PGSD FKIP UNP KEDIRI
Pada tanggal: 20 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : **Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.**
   (NIDN : 0712076102)
2. Penguji I : **Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd.**
   (NIDN : 0717076301)
3. Penguji II : **Drs. Yatmin, M.Pd.**
   (NIDN : 0709076301)

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

PENGARUH METODE DEMONSTRASI DENGAN MODEL KLASIKAL DALAM KEMAMPUAN MENENTUKAN SIKAP TERHADAP PENGARUH GLOBALISASI YANG TERJADI DI LINGKUNGANNYA PADA KELAS IV SDN TANJUNG KABUPATEN KEDIRI

Oleh:
Endah Agustina
NPM: 11.1.01.10.0118
FKIP-PGSD
Email : agustin_girlz14@yahoo.com
Drs. Yatmin, M.Pd [1] dan Drs. Sigit Widiatmoko, M.Pd [2]
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Abstrak

Berdasarkan hasil wawancara dan tanya jawab dengan siswa kelas IV salah satu SDN Kabupaten Kediri bahwa siswa belum mengerti dan belum bisa menjelaskan dengan pemahaman sendiri khususnya materi menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi di lingkungannya. Penyebabnya adalah selama proses pembelajaran guru cenderung menjelaskan dengan ceramah dan siswa hanya bisa menulis pada buku tulisnya serta kesulitan untuk menjelaskan. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan metode demonstrasi dan model klasikal, dimana siswa akan belajar dengan kritis dalam mengemukakan pendapat dengan ide pemikirannya sendiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subjek penelitian kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri dengan jumlah 42 siswa yang dibagi dalam dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan materi menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan tes pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diketahui perbedaan mean antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 64 dan75,05. Dapat diketahui bahwa dengan penerapan metode demonstrasi dengan model klasikal nilai rata- rata kelas menjadi lebih tinggi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya tanpa menggunakan metode demonstrasi dengan model klasikal siswa kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri cenderung rendah. (2) Kemampuan menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya menggunakan metode demonstrasi dengan model klasikal siswa kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri cenderung tinggi. (3) Ada pengaruh signifikan metode demonstrasi dengan model klasikal siswa kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri.

Kata kunci: metode demonstrasi, model klasikal, kemampuan menentukan, sikap terhadap pengaruh globalisasi dilingkungan.

Abstract

Based on interviewa and question and answer with one fourth grader SDN Kediri district that students do not understand and can not explain the particular material determine its own understanding attitude toward the influence of globalization on the environment. The cause is during the learning process tends to explain the teacher talk and the students could only write on his legal pad and hard to explain. Attempts to do is to use the method of demonstration and classical models, where students will learn to express opinions critical of the idea of his own thinking.

This study uses a quantitative approach to the subject of research grade 4 SDN promontory districts Kediri regency limit the number of 42 students who were divided into two classes, namely the control class and experimental class with the material determine the attitude of the impact of globalization is happening in the environment. To collect the data the researchers used a test on the control class and experimental class.

Based on data analysis of this research is the mean difference between the control group and the experimental class is 64 and 75,05.it is known that the application of the method of demonstration with the classical model of the average value becomes higher grade.

Conclusions of this study are: (1) ability to determine the attitude of the impact of globalization is happening in this environment without the use metide demonstration with the classical model of IV graders SDN promontory districts tend to lower the ceiling of the district Kediri. (2) The ability to take a stand against the effects of globalization is happening in the environment using a classical demonstration with IV graders SDN promontory district tend to be high ceiling of the district Kediri. (3) No significant effect demonstration method with the classical model of IV graders SDN promontory district ceiling Kediri.

Key word: methods of demonstration, classical models, the ability to determine the attitude of the impact of globalization on the environment.

I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu pedoman seseorang untuk menyempurnakan dan memperbaiki tata perilaku maupun sikap yang telah dilakukan. Apalagi pendidikan masa kini sangat berbeda dengan pendidikan masa lalu, karena dengan adanya globalisasi dunia pendidikan masa kini membawa perubahan yang dirasakan baik dalam nilai positif dalam bentuk kemajuan teknologi maupun lainnya. Pendidikan ini akan berhasil jika seorang pendidik mampu mendidik, membimbing serta mengarahkan kedalam pendidikan terutama pendidikan karakter yang benar. Pendidikan Kewarganegaraan sangat penting untuk menyempurnakan pendidikan siswa terutama pendidikan karakter, karena disini siswa belajar untuk menyempurnakan sikap yang tidak baik menjadi baik. Menurut Muhibinsyah, 2013: 10 dalam Syaiful Sagala (2012: 3), menyatakan bahwa "pendidikan diartikan sebagai sebuah proses dengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan".

Tetapi kenyataannya dari hasil wawancara/ tanya jawab beberapa siswa kelas IV salah satu SDN Kabupaten Kediri ,pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan khususnya tentang materi menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi di lingkungannya bahwa siswa tersebut belum mengerti dan belum bisa menjelaskan dengan pemahaman bahasa sendiri. Sebab selama proses kegiatan belajar mengajar guru cenderung menjelaskan dengan ceramah saja sehingga siswa pasif dalam menerima materi, siswa hanya mampu menulis pada buku tulisnya dan kesulitan dalam menjelaskan maupun berfikir secara kritis. Sementara siswa hanya bisa menghafal dan menerima apa yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian proses pembelajaran tidak bisa mengaktifkan siswa serta tidak bisa mencapai tujuan yang diharapkan. Kesulitan tersebut bahwa siswa terlalu terpaku kepada buku panduan serta hanya menghafal materinya dan apa yang disampaikan guru. Akhirnya hasil belajar yang mereka capai kurang maksimal, dilihat dari prestasi masing-masing peserta didik kurang memuaskan. Siswa mengalami hambatan dan kesulitan dalam pencapaian hasil belajar terutama pada kelas IV, sehingga minat belajar mereka rendah , serta hasil belajar yang diinginkan tidak tercapai. Dalam proses pembelajaran model dan metode penting untuk di perhatikan dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar yang diharapkan. Dengan diadakan penelitian,

ditentukan bahwa siswa kurang memahami materi karena siswa hanya menghafal tanpa mendalami materi tersebut serta pengaplikasiannya. Dengan adanya beberapa hal yang menjadi penghambat dalam kelancaran proses pembelajaran PKn, maka kami akan membuat kondisi dan pola pikir siswa kelas IV khususnya pada materi menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya dengan menerapkan metode demonstrasi dan model klasikal.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen yaitu *Tru Experimental Design*. Dalam menggunakan *Tru Experimental Designi* peneliti mengambil jenis *Posttest-Only Control Design*, pada jenis ini merupakan teknik yang menekankan pada tes setelah perlakuan yang menggunakan metode demonstrasi dan model klasikal. Penelitian eksperimental ini berminat menentukan apakah variabel-variabel tertentu menyebabkan perubahan perilaku atau sikap pemikiran emosi kemampuan dan keterampilan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

1. Kemampuan menentukan sikap tehadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya menggunakan model konvensional siswa kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri cenderung rendah. Dengan tabel sebagai berikut.

Diskriptif Statistik Nilai *post-test* Kelas Kontrol
Statistics

Kontrol

N	Valid	21
	Missing	0
Mean		64.00
Median		64.00
Mode		56
Std. Deviation		11.027
Minimum		36
Maximum		88
Sum		1344

2. Kemampuan menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya menggunakan metode demonstrasi dengan model klasikal siswa IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri cenderung tinggi.

Diskriptif Statistik Nilai *Post-test* Kelas Eksperimen

Statistics

Kontrol

N	Valid	21
	Missing	0
Mean		75.05
Median		76.00
Mode		76
Std. Deviation		8.755
Minimum		56
Maximum		92
Sum		1576

3. Ada pengaruh yang signifikan metode demonstrasi dengan model klasikal dalam kemampuan menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya siswa kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri.

Data Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Eksperimen	.162	21	.153	.964	21	.597
Kontrol	.139	21	.200*	.955	21	.415

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab IV, dapat disimpilkan bahwa

1. Berdasarkan hasil hipotesis nomor 1 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi

Dilingkungannya tanpa menggunakan metode demonstrasi dengan model klasikal rata- rata nilainya sebesar 64, sehingga masih di bawah KKM yaitu 75. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya tanpa menggunakan metode demonstrasi dengan model klasikal pada siswa kelas IV masih cenderung rendah atau masih dibawah KKM.

2. Berdasarkan hasil hipotesisis nomor 2 dapat diketahui bahwa kemampuan siswa dalam menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya menggunakan metode demonstrasi dengan model klasikal rata- rata nilainya sebesar 75.05, sehingga sudah di atas KKM yaitu 75.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis nomor 3 dapat diketahui bahwa hasil uji t dengan nilai signifikasi sebesar 0.001 < 0.05. Maka dapat disimpulkan bahwa " Terdapat pengaruh yang signifikan metode demonstrasi dengan model klasikal terhadap kemampuan menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya siswa kelas IV SDN Tanjung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri".

IV. DAFTAR RUJUKAN

Angkowo, Robertus,dkk. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran.* Jakarta: PT.Grasindo.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto.2013. *Strategi dan Tahapan Mengajar Bekal Keterapilan Dasar Bagi Guru*. Bandung: CV Yrama Widya.

Dewi, Ressi Kartika,dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 4 untuk SD & MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Dodi, Supandi. 2010. *Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan*. (Online), tersedia: http://dodisupandiblog.blogspot.com., diunduh 16 Januari 2015.

Ebta, Setiawan. 2012-2014. *KBBI.* (Online), tersedia: www.kbbi.co.id., diunduh 10 Januari 2015.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar. 2013. Metodologi Penelitian dan Sosial. Jakarta : Referensi.

Kaelan,dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PARADIGMA.

Milman, Yusdi. 2011. *Pengertian Kemampuan*. (Online), tersedia: http://milmanyusdi.blogspot.com., diunduh 10 Januari 2015.

Riva. *Pengertian Globalisasi.*(Online), tersedia: http://globalisasiriva.blogspot.co.id., diunduh 16 Januari 2015.

Rully, Andarini. 2012. *Model*

*Pembelajaran Klasika*l. (Online), tersedia: http://marketilmuguys.blogspot.com., diunduh 26 Juni 2014.

Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: AFABETA.

Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Seputar Pendidikan (Online), tersedia: http://seputarpendidikan003.blogspot.com., diunduh 16 Januari 2015.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Sri, Haryati. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi Berbasis Lingkungan Pada Kelas IV SDN Kalimakal Brebes*. (Online), tersedia: http://www.distrodoc.com., diunduh 26 Juni 2014

Yasaratodo, Wau. 2013. *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 050577 KW. Begumit Kabupaten Langkat T.P 2012/2013*. (Online), tersedia: http://digilib.unimed.ac.id., diunduh 26 Juni 2014