

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DENGAN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA KELAS IV SDN JERUK GULUNG KANDANGAN KAB. KEDIRI TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri



Disusun oleh:

AHMAD AGUS HABIBALLAH NIM. 11.1.01.09.0869

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI 2015



H.H. V	W A	TR AF A	TAT	PERSETHINAN

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD AGUS HABIBALLAH NIM: 11.1.01.09.0869

Dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DENGAN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA KELAS IV SDN JERUK GULUNG KANDANGAN KAB. KEDIRI TAHUN 2014/2015

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada Panitia Ujian Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pembimbing I:

Pembimbing II:

Drs. Setyo Harmono, M.Pd.

Wasis Himawanto, M.Or.



HALAMAN PENGESA	HAN
SKRIPSI	
Oleh:	
AHMAD AGUS HABIBAI NIM: 11.1.01.09.0869	
Dengan Judul :	
HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN I SEKOLAH DENGAN PERILAKU HID KELAS IV SDN JERUK GULUNG KAB. KEDIRI TAHUN 201	UP SEHAT SISWA KANDANGAN
Telah dipertahankan di depan Pan	itia Penguji
Pada tanggal :	dust 2014 Bild has break
Dan dinyatakan telah memenuhi	persyaratan
Panitia Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Setyo Harmono, M.Pd.	
2. Penguji I : Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.	
3. Penguji II : Wasis Himawanto, M.Or.	
F IN THE PARTY OF	den Mengesahkan Babakan FKIP Liji Sri yanca Setyawati, M.Pd.
iii	



HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DENGAN PERILAKU HIDUP SEHAT SISWA KELAS IV SDN JERUK GULUNG KANDANGAN KAB. KEDIRI TAHUN 2014/2015

AHMAD AGUS HABIBALLAH NIM. 11.1.01.09.0869

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pembimbing I: Drs. Setyo Harmono, M.Pd. Pembimbing II: Wasis Himawanto, M.Or.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

AHMAD AGUS HABIBALLAH: Hubungan Antara Pengetahuan UKS Terhadap Perilaku Hidup Sehat Siswa Kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015, Skripsi, Penjaskesrek, FKIP UNP Kediri 2015.

Kata kunci: Usaha kesehatan sekolah, hidup sehat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan UKS terhadap perilaku hidup sehat siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015, sejumlah 28 responden. Pengambilan data menggunakan survey, dengan instrumen berupa angket untuk variabel pengetahuan UKS, dan wawancara untuk variabel perilaku hidup sehat. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis deskriptif pengetahuan UKS siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015 masuk dalam kategori tinggi, dan berdasarkan hasil wawancara, perilaku hidup sehat siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015 juga masuk dalam kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan UKS terhadap perilaku hidup sehat siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun 2014/2015

A. Latar Belakang Masalah

Usaha kesehatan sekolah merupakan salah satu wadah utama untuk pendidikan Kesehatan disekolah yang mempunyai sasaran utama yaitu untuk seluruh warga masyarakat yang terdiri dari anak didik, guru dan petugaspetugas sekolah lainnya. Di samping itu selain warga sekolah yang menjalani hidup sehat, masyarakat di sekitar sekolahpun diharapkan agar menjalani hidup sehat.

Kebudayaan hidup sehat merupakan satu hal yang sangat penting bagi manusia saat ini. Sehat juga menjadi kebutuhan pokok bagi manusia yang tidak dapat dicapai secara otomatis atau secara cepat. Hidup sehat memerlukan suatu pemeliharaan dan pembenahan di semua faktor yang secara umum mempengaruhinya.

Faktor-faktor hidup sehat diantara faktor lingkungan, faktor biologis dan faktor aktivitas yang bisa dilakukan individu dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang yang bertingkah laku secara positif dalam kehidupan sehari-hari maka harus memperhatikan terhadap kesehatan jasmani, rohani dan hubungan sosialnya terhadap individu lainnya, sehingga kehidupan yang ia lakukan menjadi lebih berhasil guna dan berdaya guna kehidupan diri sendiri dan masyarakat. Status kesehatan yang berpengaruh disini adalah kesehatan jasmani, rohani dan sosial yang baik tanpa adanya kelenturan, sehingga dapat menjalani kehidupan dengan menggunakan

pikiran serta tenaganya agar mencapai tujuan hidup yang lebih baik.

Usaha pendidikan kesehatan merupakan salah satu usaha pencegahan dalam arti usaha untuk meningkatkan kesadaran setiap individu agar berusaha memelihara selalu dan meningkatkan kesehatan diri dan kesehatan lingkungan supaya terhindar dari segala penyakit atau segala hal yang dapat membahayakan kesehatan. Di sekolah yang sasarannya adalah anggota sekolah antara lain: guru, anak didik dan karyawan sekolah.

Mengingat uraian di atas kesehatan sekolah dilaksanakan atas dasar bahwa sekolah merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mencerdaskan bangsa dan menaikkan derajat bangsa dalam segala bidang. Kegiatan di bidang kesehatan yang di mulai dari masyarakat sekolah akan lebih efektif di bandingkan dengan kegiatan yang di keluarga yaitu bertujuan untuk ada mencapai kebiasaan hidup sehat oleh masyarakat umum.

Alasan dipilihnya sekolah sebagai saluran utama pendidikan kesehatan karena warga sekolah yang terdiri dari anak didik, diharapkan peka guru yang terhadap pembaharuan dan dalam hal ini UKS merupakan program dibidang usaha hidup sehat. Usaha kesehatan sekolah dapat di terima di lingkungan pendidikan terbukti dengan adanya pendidikan olahraga. Masyarakat sekolah yang terstruktur akan dengan mudah menyebarluaskan usaha hidup sehat.

Pendidikan atau pengetahuan tentang usaha kesehatan sekolah sebaiknya dilaksanakan dengan bahasa dan pemikiran siswa terdidik, begitu juga dengan kegiatan usaha kesehatan sekolah yang mempunyai tujuan untuk mencapai kesehatan anak Pieter Noya, (1983:2) agar:

- Anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat usianya dan menurut jenis kelaminnya.
- 2. Anak mempunyai sikap dan tingkah laku untuk membiasakan hidup sehat.
- 3. Anak terbebas dari penyakit.
- Anak mempunyai pengetahuan yang cukup tentang kesehatan melalui usaha kesehatan sekolah.

Kegiatan dan usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan kesehatan akan berfungsi untuk meningkatkan nilai kesehatan anak sekolah, memberantas penyakit dan memberikan pengetahuan serta keterampilan anak didik mengenai kesehatan melalui UKS yang ada.

Pengetahuan UKS merupakan salah satu faktor pendukung dalam proses pembelajaran. Pengetahuan pendidikan juga merupakan wahana penyalur pesan atau informasi belajar yang tidak dipisahkan dari strategi pembelajaran. Hal ini menandakan bahwa pengetahuan UKS yang ada di sekolah bukan hanya sekedar tahu saja tetapi berfungsi sebagai informasi yang sangat dibutuhkan siswa.

Pengetahuan tentang UKS secara formal diberikan kepada siswa kelas IV untuk dapat mencapai sasaran penyebarluasan pengertian, sikap dan perilaku hidup sehat dikalangan masyarakat. Dalam hal ini melalui pembelajaran tentang pengetahuan usaha kesehatan sekolah. program dan pelaksanaannya yang diberikan pada siswa kelas IV, V dan VI di SD Jumblang, agar mereka mampu dan mengerti serta menyadari bahwa selain harus mempunyai pengetahuan tentang UKS, juga mereka harus bisa berperilaku hidup sehat, yang meliputi: kesehatan pribadi, kesehatan makanan dan minuman, keseimbangan antara kegiatan dan istirahat, pencegahan penyakit dan kesehatan lingkungan.

Meskipun demikian pengetahuan UKS yang ada di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Jumblang Kecamatan Kandangan belum terlaksana secara optimal. Hal ini dapat terlihat banyaknya permasalahan yang timbul. Permasalahan tersebut antara lain: siswa kelas IV masih suka jajan sembarangan, tidak mau jajan di kantin sekolah sementara jajan diluar kantin sekolah makanan dan minuman belum tentu terjamin kesehatannya, banyaknya siswa kelas IV yang belum membiasakan cuci tangan sebelum makan, masih sering membuang sampah sembarangan padahal tersedia bak sudah sampah, belum membiasakan mengguyur dengan air sehabis buang air kecil sehingga bisa menimbulkan bau yang tidak sedap di sekitarnya.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi searah yang bertujuan mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang usaha kesehatan sekolah dengan perilaku hidup sehat siswa-siswa SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri. Adapun pendekatan kuantitatif data informasi dalam dan bentuk angka. Analisisnya berdasarkan angka dan menggunakan analisis statistik.

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan UKS terhadap perilaku hidup sehat siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri. Dengan tingkat pengetahuan UKS yang tinggi ternyata siswa kelas IV SDN Jeruk Gulung Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri mempunyai perilaku hidup sehat yang tinggi pula.

D. Daftar Pustaka

- Lexi J. Moleong. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosada
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian* sPendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Pieter Noya. (1998). *Pedoman Kesehatan Guru*. Jakarta : Depdikbut, PT Rusdakarya
- Pedoman Tugas Akhir. (2003). *UNY*. Yogyakarta, Home Page http/www.uny.ac.id

- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Soal Untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi offside.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Cetakan ke 12 (Edisi Revisi IV). Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soekidjo Notoatmojo. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.