PENGARUH MODIFIKASI ALAT TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Rekreasi
Pada FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

Disusun Oleh :
YUNITA SARI
NPM: 11.1.01.09.0472

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA KEDIRI
2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh :

YUNITA SARI
NIM : 11.1.01.09.0472

Judul :

PENGARUH MODIFIKASI ALAT TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada Panitia Ujian
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Pembimbing I	Pembimbing II
Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.	Drs. Sugito, M.Pd.
NIDN. 0725018205	NIDN. 0004086001

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh :

YUNITA SARI
NIM : 11.1.01.09.0472

Judul :

PENGARUH MODIFIKASI ALAT TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI SMK PGRI 4 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Skripsi
Jurusan PENJASKESREK FKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 01November2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. .....
2. Penguji I : Drs. Sugito, M.Pd. .....
3. Penguji II : Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. .....

Mengetahui,
Dekan FKIP
Universitas Nusantara PGRI Kediri

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

ii

ABSTRAK

Yunita Sari, NIM: 11.1.01.09.0472. pengaruh modifikasi alat terhadap hasil belajar passing bawah permainan bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Maslah yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bolavoli dengan modifikasi bola plastic berspon pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun pelajaran 2014/2015.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas modifikasi bola plastic berspon terhadap permainan bolavoli pada siswa SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan study eksperimen, yaitu dengan sengaja mengusahakan timbulnya variabel-variabel dan selanjutnya di control untuk dilihat pengaruhnya. Sedangkan desain yangdigunakan adalah pree-test, treatment, post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 64 siswa sedangkan sampel yang digunakan 32 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan control.

Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,0195. Setelah koefisien korelasi tersebut diuji keberartiannya disimpulkan bahwa koefisien korelasi 0,0031. Berarti dalam penelitian ini dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada upaya peningkatan hasil belajar passing bawah permainan bolavoli dengan modifikasi bola plastic pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat diterima.

Kata kunci : modifikasi alat, hasil belajar, passing bawah bolavoli

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan itu meliputi segala sesuatu yang dikerjakan oleh seseorang untuk dirinya atau yang dikerjakan oleh orang lain untuk dia, dengan tujuan mendekatkan dia kepada tingkat kesempurnaan. Dalam pendidikan olahraga khususnya di sekolah diberikan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes). Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah umumnya memberikan pembelajaran tentang olahraga pendidikan dan olahraga umum. Pendidikan jasmani sendiri merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan ketrampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi.

Berdasarkan pengamatan siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan mengacu pada standar kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Dalam pembelajaran pendidikan olahraga bola besar, materi yang diajarkan diantaranya: sepak bola, bolavoli, dan bola basket. Permainan bolavoli tehnik dasarnya meliputi: servis, passing, smash dan blocking. Tehnik dasar passing bawah permainan bolavoli didalam pembelajaran didekolah kurang dimnati oleh para siswa, oleh sebab itu dalam proses pembelajaran perlu adanya modifikasi atau variasi-variasi pembelajaran. Seperti bola yang digunakan diganti dengan bola plastic berspon. Demikian juga pembelajaran di SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, pembelajaran bolavoli khususnya passing bawah kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Diharapkan dengan modifikasi alat pembelajaran di SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, Siswa dapat meningkatkan kemungkinan keberhasilan dalam berpartisipasi dan dapat melakukan tehnik dasar passing bawah secara benar. Serta materi dapat disajikan sesuai dengan tahapan perkembangan siswa, baik dari segi kognitif, efektif, dan psikomotor, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

Berdasarkan observasi terhadap pembelajarn passing bawah permainan bolavoli di SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015, untuk mengetahui keberhasilan didalam pembelajaran passing bawah bolavoli maka peneliti ingin membuktikan keberhasilan tersebut dengan mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh modifikasi alat terhadap kemampuan passing bawah permainan bolavoli siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015."

II. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam pengamatan ini dapat diidentifikasikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran permainan bolavoli khususnya passing bawah kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Tehnik atau kemampuan melakukan passing bawah kurang dikuasai oleh siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 20142015.
3. Siswa hanya dilatih atau diajarkan dengan langsung passing bawah begitu saja tanpa memperhatikan unsur-unsur yang mendukung hasil passing bawah permainan bolavoli..

III. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembahasan masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: " Apakah ada pengaruh modifikasi alat terhadap kemampuan passing bawah permainan bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 kota Kediri Tahun Pelajaran 20142015?"

IV. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "pengaruh modifikasi alatterhadap kemampuan passing bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015."

V. MANFAAT PENELITIAN

Dari hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat antara lain:

1. Bagi siswa dapat meningkatkan penguasaan passing bawah permainan bolavoli dengan momodifikasi alat, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai
2. Bagi guru penjas, dapat menambah pengetahuan dalam ilmu mengenai latihan kondisi fisik khususnya dalam peningkatan passing bawah
3. Bagi peneliti, dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam bidang penelitian dan dapat dikembangkan lebih lanjut.

VI. HIPOTESIS

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini, maka dapat dikemukakan rumusan hipotesis penelitian sebagai berikut: ada pengaruh modifikasi alat terhadap hasil belajar passing bawah permainan bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

VII. METODE PENELITIAN

1. Populasi dan sampel penelitian

Populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terancana

menjadi target kesimpulan dari hasil akhir penelitian

2. Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian individu yang diselidiki dari keseluruhan individu(objek) penelitian pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh, atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya.

Pedoman dalam pengambilan jumlah sampel ini, mengacu pada pendapat Arikunto(2006:134),yaitu bahwa hanya untuk sekedar ancer-ancer apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari:

a. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana
b. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek
c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti

Dari pendapat diatas disimpulkan bahwa sampel adalah wakil atau sebagian dari populasi yang akan diteliti. Tehnik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Cluster Random Sampling, yaitu pengambilan sampel yang terdiri dari beberapa kelas dan dipilih satu kelas sebagai sampel yang akan diteliti.

VIII. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

"Fungsi deskripsi data adalah mengadministrasi dan menampilkan ringkasan yang ada sehingga memudahkan pembaca lain mengerti substansi dan makna dari tampilan data tersebut."(Sukardi, 2003:88). Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan modifikasi alat terhadap kemampuan tehnik dasar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015 dilakukan serangkaian tes, yang tujuannya memperoleh data berkaitan dengan teknik dasar *passing* bawah bola voli. Data yang dikumpulkan terdiri dari data *pre-test* dan data setelah diberi perlakuan latihan dengan modifikasi alat berupa hasil *post-test*. Data tersebut kemudian dianalisis dengan statistik *t-test* seperti terlihat pada lampiran. Rangkuman hasil analisis data secara keseluruhan disajikan dalam bentuk tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1
Deskripsi Data Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* bawah bola voli

Tes	N	Hasil	Hasil	Mean	S

		Terendah	Tertinggi		
Pre Test	32	60	91	81,2188	7,2189
Post Test	32	72	90	81,25	5,4061

B. Analisis Data

Adapun langkah-langkah untuk analisis data adalah sebagai berikut :

1. Uji Normalitas

Untuk melihat apakah data dari sampel terdistribusi normal, maka dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors*. Dari pengujian diperoleh harga L_o dan L_t untuk kedua sampel pada taraf nyata α = 0,05 sebagaimana tercantum dalam table 4.2 berikut.

Tabel 4.2

Uji Normalitas Hasil Tes

Kelas	N	L_0	L_t	Berdistribusi
Pre Test	32	0,0829	0,1566	Normal
Post Test	32	0,0794	0,1566	Normal

2. Uji Homogenitas

Perhitungan uji homogenitas menunjukkan harga statistik F_{obs} =1,7655 dengan DK = { $F \mid F > F_{0,05;\,1}$ = 3,841}; sehingga $F_{obs} \notin DK$ atau H_0 diterima. Ini berarti masing-masing sampel berasal dari populasi dengan variansi sama sebagaimana tercantum dalam tabel 4.3 berikut.

Tabel 4.3

Hasil Uji Homogenitas

Tes	F_{obs}	F_{tabel}	H_0	Kesimpulan
Uji *F*	1,37	1,84	Diterima	Variansi Sama atau Homogen

3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji-t, uji hipotesis dilaksanakan setelah diketahui bahwa sampel data berasal dari populasi berdistribusi normal dan variansinya homogen. Dari hasil perhitungan diperoleh hasil: t_{obs} = 4,2425 sedangkan $t_{tabel} = 1{,}645$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan modifikasi alat terhadap kemampuan teknik dasar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015.

IX. PEMBAHASAN

Setelah dilakukan analisis data penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran modifikasi pasing bawah berpengaruh terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Hal ini juga berarti bahwa model pembelajaran *passing* bawah dengan modifikasi bola plastik berspon memiliki pengaruh lebih baik terhadap kemampuan *passing* bawah pada

siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015.

Dari hasil analisis uji perbedaan di atas, dapat diuraikan bahwa model pembelajaran dengan modifikasi bola plastik berspon berpengaruh terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas XI SMK PGRI 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2014/2015.

Secara keseluruhan dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian telah diterima dan menjawab permasalahan serta mencapai tujuan dari penelitian ini. Penentuan populasi, sampel, variabel dan pelaksanaan kegiatan penelitian seperti tes awal, pelaksanaan latihan dan tes akhir kesemuanya didasarkan pada teori dan aturan yang ada sehingga memberikan dasar yang baik pada penelitian ini. Penentuan metode, instrumen dan langkah penelitian serta pelaksanan analisis dan pemilihan alat analisis sudah terbukti dan benar dan memberikan hasil yaitu tercapainya tujuan penelitian ini.

X. DAFTAR PUSTAKA

Amung Ma'mun dan Toto Subroto, 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta :

Dirjen Olahraga.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur*

Penelitian. PT Rineka Cipta :

Jakarta.

A. Sarumpet, Dkk. 1992. *Permainan Bola Besar*. Padang : Dep. Pendidikan dan Kebudayaan.

Bachtiar, dkk, 2007.*Permainan Besar Bolavoli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka

Bahagia. 2010. *Media Pendidikan*.

Bandung: Penerbit Alumni.

Beutelstahl, Dieter, 2011.*Belajar Bermain*

BolaVoli. Bandung : Pioner Jaya.

Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian.* Surakarta: Sebelas Maret University Press.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Dep. Pendidikan dan Kebudayaan.

Fauzi, Ahmad. 2008. Karakter Siswa SMP serta Metode Pembelajaran, (Online) http://www.scribd.com/doc26566827/identitas-dan-karakter-siswa-smp-serta-metode-pembelajaran/. Di akses pada tanggal 12 april 2013.

Husdarta. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs/Sri Wardhani/PPPPTK Matematika Yogyakarta/2010.http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/karakteristik-mat-smp.pdf. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2013.

M. Nazir.2009.*Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bogor

Mardiana, Ade, 2008. *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Martuti. 2008. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara

PBVSI, 2001.*Peraturan Permainan BolaVoli Internasional (diterjemahkan oleh Leo Rolex).* Jakarta : PBVSI

Sri Rusmini, 1993.Psikologi Pendidikan.Yogyakarta: UPP Universitas Negeri Yogyakarta

Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sumbini. 2011. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli Melalui Modifikasi Bola Plastic Pada Siswa Kelas VI SD.* Disertasi. Tidak Dipublikasikan, Surakarta : FKIP UNS

Sugiyono, 2011.*Statistika Untuk Penelitian*.

Alfabeta. Bandung.

Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sutrisno Hadi, 2004. *Statistik II*. Yogyakarta Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

, 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Undang-Undang RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standart Isi. Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (Online), tersedia: http://www.endang965.wordpress.com/peraturan-standart-isi/, di akses 13 Mei 2013.

Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan BolaVoli*, Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti.