

SURVEI MOTIVASI TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan PENJASKESREK



OLEH:

YOSI PRASTYO

NPM: 11.1.01.09.0462

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA UN PGRI KEDIRI 2015



Skripsi oleh:

YOSI PRASTYO

NPM . 11.1.01.09.0462

Judul:

SURVEI MOTIVASI TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2016

> Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

> > Tanggal: 30 Desember 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Ruruh Andayani Bekti, M.Pd NIDN. 0725018205

Drs. Slamet Junaidi, M.Pd. NIDN. 0015066801



Skripsi oleh:

YOSI PRASTYO

NPM 11 1 01 09 0462

Judul:

SURVEI MOTIVASI TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK FKIP UNP Kediri Pada tanggal : 04Januari 2016

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persayarutan

PANITIA PENGUJI

Ketua : Ruruh Andayani Bekti, M.P.

Penguji I : Drs. Setyo Harmono, M.Pd.

Penguji II : Drs. Slamet Junaidi, M.Pd.

Drilli, Sri Panca Setyawati, M.Pd

NIDN: 0710040202

Mengetahui,



SURVEI MOTIVASI TERHADAP PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 7 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015 / 2016

YOSI PRASTYO 11.1.10.09.0462

FKIP - PENJASKESREK

yosiade1931@gmail.com

Ruruh Andayani Bekti, M.Pd. dan Drs. Slamet Junaidi, M.Pd

ABSTRAK

Yosi Prastyo. Survei Motivasi terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Siswa Kelas IX di SMP Negeri 7 Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016, Skripsi, Jurusan PENJASKESREK. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2015...

Permasalahan penelitian adalah : Bagaimana motivasi siswa kelas IX terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SMP Negeri 7 Kediri ? Tujuan penelitian : Untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa kelas IX terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di SMP Negeri 7 Kediri.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IX SMP Negeri 7 Kediri yang berjumlah 322 siswa. Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel dari sebagian populasi siswa kelas IX SMP Negeri 7 Kediri yang berjumlah 2 kelas, yaitu kelas IX B dan XI E. Variabel penelitian ini adalah motivasi belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala motivasi dan selanjutnya dianalisis menggunakan rumus deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor motivasi pada diri siswa kelas

IX SMP Negeri 7 Kediri tahun 2015/2016 mampu mempengaruhi motivasinya terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dalam kategori tinggi (71,67%), sangat tinggi (20,00%), sedang (8,33%), sedangkan kategori rendah dan sangat rendah (0%).

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan saran antara lain :

1) Bagi siswa hendaknya dapat mempertahankan derajat kesehatan, perhatian, minat, dan bakatnya yang telah mampu mempengaruhi motivasinya terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang tinggi sebagai upaya pengembangan aspek fisik, psikomotor, kognitif dan psikis/afektif pada dirinya, 2) Bagi guru hendaknya dapat mempertahankan metode mengajarnya yang telah baik serta selalu berinovasi dalam penggunaan metode mengajar maupun sarana prasarana yang ada disekolah agar mampu memotivasi siswa lebih aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung, dan 3) Bagi sekolah diharapkan untuk senantiasa berusaha meningkatkan sarana dan prasarana dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga seiring dengan perkembangan teknologi pendidikan jasmani dan olahraga saat ini

Kata kunci: Motivasi siswa kelas XI SMP Negeri 7 Kediri terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga



I. LATAR BELAKANG

Seorang siswa yang mempunyai tingkat kesehatan jasmani yang baik akan lebih mudah melakukan aktivitas belajar dengan lancar.

Motivasi mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Disini motivasi sangat penting, karena motivasi merupakan konsep yang menjelaskan alasan seseorang berperilaku.

Sekolah SMP Negeri 7 Kediri terletak di jalan Ngasinan No. 54 Rejomulyo Kota Kediri dan dekat pemukiman warga sehingga lokasinya mudah dijangkau oleh masyarakat sekitar. Sekolah ini memiliki tenaga guru empat penjasor yang mengampu tiga kelas yaitu kelas VII,VIII,IX. Didukung dengan guru penjasor yang basiknya dibidang sepak bola dan sarana dan prasarana bola yang memadahi akhirnya sekolah ini sering menjuarai dikejuaraan sepak bola antar SMP di Kota Kediri dan se-ekskarsidenan Kediri.

Sedangkan jam pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dilaksanakan pada pagi hari mulai jam 07.00-10.00 WIB itu untuk 4 jam pelajaran, hal ini tentunya menjadikan suasana menjadi lebih baik dibandingkan dengan olahraga pada sore hari.

Keadaan ini menguntungkan bagi siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 7 Kediri dan dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk mengikuti pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dengan antusias.

II. METODE DAN PENELITIAN

Tidak semua metodologi dapat di aplikasikan ke dalam suatu penelitian. Oleh sebab itu diperlukan suatu metodologi yang tepat dan dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah sesuai dengan aturan yang berlaku sehingga nantinya akan diperoleh hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

A. Identifikasi Variabel Penelitian

Arikunto (2002:94) mengatakan bahwa variabel adalah obyek penelitian. Sedangkan menurut Sudjana (2000:11) variabel adalah ciri-ciri atau karakteristik dari individu, objek, peristiwa yang nilainya bisa berubah-ubah. Ciri-ciri tersebut memungkinkan untuk dilakukan pengukuran baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Berdasarkan pada pengertian variabel di atas maka variabel dalam penelitian ini hanya ada satu variabel yaitu motivasi siswa terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.



2. Teknik Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian survei, yaitu teknik pendekatan penelitian yang ditujukan pada sejumlah besar individu atau kelompok.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP Negeri 7 kota Kediri. Peneliti memilih mengadakan penelitian di SMP Negeri 7 Kediri karena peneliti sebelumnya pernah melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 7 Kediri.

2. Waktu Penelitian

Pengambilan data dilaksanakan pada Tanggal 10 Juni 2015. Karena peneliti mendapatkan ijin dari pihak SMP Negeri 7 Kediri untuk mengadakan penelitian pada tanggal tersebut.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Jumlah populasi siswa di SMP 7 Kediri kelas IX sebanyak 322 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan diteliti (Arikunto, 2002 : 109). Dalam penelitian ini penulis mengambil sempel dari sebagian populasi siswa kelas IX SMP Negeri 7 Kediri yang

berjumlah 2 kelas yaitu kelas IX B dan IX E. Dengan randoun sample.

E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Pengembangan Instrumen

Untuk mengumpulkan data diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan instrument berupa angket. Angket adalah suatu alat pengumpulan data berisi daftar pertanyaan secara tertulis yang ditujukan kepada subjek/responden penelitian (Faisal, 2005 : 132).

2. Langkah-langkah Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data juga merupakan faktor yang penting dalam sebuah penelitian, karena berhubungan langsung dengan data yang diperoleh. mengumpulkan Untuk data yang diperlukan dalam penelitian ini perlu diterapkan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menyebarkan angket pertanyaan yang berhubungan dengan motivasi siswa terhadap mata pelajaran penndidikan jasmani dan olahraga kepada siswa.
- b. Mengumpulkan data yang telah diisi oleh siswa.

Data yang diperoleh dipilah berdasarkan skor penilaian yang sudah di tentukan, lalu di analisa untuk mengetahui persentase yang lebih dominan.



F. Teknik Analisis Data

Untuk memperoleh suatu kesimpulan masalah yang diteliti, maka analisis data merupakan suatu langkah yang penting dalam penelitian. Data yang sudah terkumpul akan tidak berarti apa-apa bila tidak diolah, karena itu perlu adanya analisis data tersebut.

Penggunaan analisis data dapat dilaksanakan dengan dua jenis analisa yaitu analisis statistik dan analisis non statistik.

Metode analisa yang digunakan adalah analisa deskriptif dengan perhitungan rumus:

$$DP = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

DP = Deskriptif Persentase (%)

n = Skor empirik (skor yang diperoleh).

N = Skor ideal / jumlah total nilai responden.

(Arikunto, 1993:186).

Tinggi rendahnya motivasi siswa berdasarkan hasil dari skor persentase rumus di atas dapat dikategorikan sebagai berikut: Tabel 3.1. Kategori Motivasi

Interval Persentase	Kategori
81 % - 100 %	Sangat tinggi
61 % - 80 %	Tinggi

41 % - 60 %	Sedang
20 % - 40 %	Rendah
0 % - 20 %	Sangat rendah

Sumber: Arikunto, 1993:186

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. Hasil Penelitian

Pengolahan data hasil penelitian yang diperoleh dari siswa terhadap pertanyaan-pertanyaan yang tertuang dalam skala motivasi tentang survei yang mempengaruhi motivasi belajar terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Kediri tahun 2015/2016 berupa data kuantitatif.

1. Kategori Motivasi

Guna mengungkap faktor yang mempengaruhi motivasi terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Kediri tahun 2015/2016 digunakan 50 butir pertanyaan, masing-masing pertanyaan skornya antara 0 sampai 4, sehingga skor minimal = 0 x 50 = 0 dan skor maksimal = 4 x 50 = 200. Rentang skor = 0 - 200 = 200. Interval kelas = 200 : 5 = 40. Dari perhitungan tersebut dapat dibuat tabel kategori sebagai berikut: Tabel 4.1. Kategori Motivasi

Interval Skor	Interval Persentase	Kategori
161 - 200	81 % - 100 %	Sangat tinggi
121 - 160	61 % - 80 %	Tinggi
81 - 120	41 % - 60 %	Sedang
41 - 80	21 % - 40 %	Rendah
0 - 40	0 % - 20 %	Sangat rendah

Sumber: Data yang diolah



Berdasarkan kriteria tersebut, apabila siswa mempunyai persentase skor antara 0% - 20%, maka faktor motivasi siswa termasuk dalam kategori sangat rendah, apabila antara 21% - 40%, maka termasuk dalam kategori rendah, apabila antara 41% - 60%, maka termasuk dalam kategori sedang, apabila antara 61% - 80%, maka termasuk dalam kategori tinggi, dan apabila antara 81% - 100%, maka termasuk dalam kategori sangat tinggi.

2. Kategori Hasil Analisis

Berdasarkan hasil analisis deskriptif persentase pada lampiran menunjukkan motivasi siswa terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga termasuk dalam kategori tinggi. Dari jawaban skala motivasi masing-masing siswa diperoleh hasil seperti disajikan pada tabel berikut :

Tabel 4.2. Distribusi Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Interval Persentase	Kriteria	Frekuensi	Persentase
81 % - 100 %	Sangat tinggi	12	20,00%
61 % - 80 %	Tinggi	43	71,67%
41 % - 60 %	Sedang	5	8,33%
21 % - 40 %	Rendah	0	0,00%
0 % - 20 %	Sangat rendah	0	0,00%
	Jumlah	60	100%

Sumber: data yang diolah

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki faktor motivasi terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dalam kategori tinggi yaitu 71,67%, selanjutnya dalam kategori sangat tinggi yaitu 20,00%, selebihnya 8,33% dalam kategori sedang, kategori rendah dan sangat rendah 0%.

B. Pembahasan

Hasil deskripsi data menunjukkan bahwa faktor motivasi pada diri siswa kelas IX SMP Negeri 7 Kediri tahun 2015/2016 mampu mempengaruhi motivasi siswa terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dalam kategori tinggi (71,67%), kategori sangat tinggi (20,00%), kategori sedang (8,33%), kategori rendah 0% dan kategori sangat rendah 0%. Berdasarkan dari persentase yang diperoleh menunjukkan bahwa motivasi siswa memiliki dominasi yang lebih tinggi dalam mempengaruhi motivasi siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Kediri terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga.

Ditinjau dari setiap indikator faktor motivasi diketahui bahwa metode mengajar guru di SMP Negeri 7 Kediri juga mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar.



Dengan adanya motivasi yang mempengaruhi siswa kelas IX SMP Negeri 7 Kediri terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga, hal tersebut tentunya akan berdampak positif terhadap kegiatan pembelajaran penjasor yang telah diikuti oleh siswa, selain kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara baik, hasil yang akan dicapai siswa pun juga akan menjadi lebih baik pula.

C. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut:

Faktor motivasi pada diri siswa kelas IX B dan IX E SMP Negeri 7 Kediri tahun 2015/2016 mampu mempengaruhi motivasi terhadap pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dalam kategori tinggi.

IV. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono. Max dkk. 2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP
- Depdikbud. 2003. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. Jakarta
- Dimyati & Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research Jilid 1*. Yogyakarta: Andi *Offset*. 2001.

- *Metodologi Research Jilid* 2. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamalik, Oemar. 2001. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Antariksa
- Husaini, Usman & Purnomo Setiady, Akbar. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara Press
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Natawidjaya, Rochman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Mutiara
- Sanapah, Faisal. 2005. Format-Format Penelitian Sosial. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor* yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Subardjah, Herman. 2000. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Depdiknas
- Sudradjat SW, 1985. *Statistika Nonparametrik*. Bandung: CV Armico
- Suryabrata, Sumadi. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tri Anni, Catharina dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK
 UNNES Semarang Press
- Walgito, Bimo. 2003. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta