PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR *"LAY-UP SHOOT"* BOLA BASKET SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 POGALAN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Penulisan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

OLEH :

WAHYU DWI PRASETYO
NPM. 11.1.01.09.0443

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
UNP KEDIRI
2015

Skripsi oleh:

WAHYU DWI PRASETYO

NPM : 11.1.01.09.0443

Judul:

PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR "*LAY-UP SHOOT*" BOLA BASKET SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 POGALAN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah disetujui untuk diajukan Kepada Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Penjaskesrek FKIP UNP Kediri.

Tanggal : 14 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Budiman Agung Pratama, M.Pd.	Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.
NIDN. 0706078801	NIDN. 0725018205

Skripsi oleh:

WAHYU DWI PRASETYO

NPM : 11.1.01.09.0443

Judul:

PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR "*LAY-UP SHOOT*" BOLA BASKET SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 POGALAN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Penjaskesrek FKIP UNP Kediri.
Pada tanggal : 22 Agustus 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.
3. Penguji II : Budiman Agung Pratama, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M. Pd
NIDN. 0716046202

PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR "*LAY-UP SHOOT*" BOLA BASKET SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 POGALAN TRENGGALEK TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Wahyu Dwi Prasetyo
11.1.01.09.0443
FKIP – Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
wahyupraz18@gmail.com
Budiman Agung Pratama, M.Pd. dan Ruruh Andayani Bekti, M.Pd.
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Wahyu Dwi Prasetyo : Pengaruh Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar "*Lay-Up Shoot*" Bola Basket Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2015/2016, Skripsi, Penjaskesrek, FKIP UNP Kediri, 2015.

Kata Kunci : Media *Audio Visual*, Hasil Belajar, *Lay-Up Shoot*, Bola Basket.

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa dalam pembelajaran penjaskes di SMP masih banyak permasalahan, yaitu (1) Rendahnya ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran penjaskes dilapangan, (2) Olahraga bola basket yang dulu menjadi unggulan sekarang kurang diminati disekolah ini, (3) mata pelajaran penjaskes sering dianggap paling membosankan oleh siswa, (4) kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dan fasilitasnya. Yang pada akhirnya hasil belajar siswa pun menjadi tidak maksimal.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Apakah Media *Audio Visual* berpengaruh terhadap hasil belajar "*Lay-Up shoot*" Bola basket Siswa Kelas VIII ?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar *Lay-Up shoot* bola basket. Jenis penelitiannya menggunakan rancangan "*Random, Pre-test, post-test desain*". Data dianalisis dengan *independent t-test*. Berdasarkan taraf signifikan 5% dan db=66 (N-1). Hasil angka signifikansi (2-tailed) 0,000 berarti lebih kecil dari taraf signifikani 5% yaitu 0,05 (0,000<0,05) serta nilai t hitung dimutlakkan untuk pengujian 2 arah menjadi 7,415 > 1,996 t tabel (dari df sebesar 66 dari t tabel) dengan demikian Ho ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *audio visual* terhadap hasil belajar *Lay-Up shoot* bola basket siswa kelas VIII SMP.

I. LATAR BELAKANG

Rendahnya ketertarikan siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani ada beberapa alasan yang saya jabarkan, yaitu : (1) Rendahnya respon siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani terutama pada saat praktik di lapangan. Hal ini terlihat ketika pada saat saya sempat melakukan observasi di sekolah tersebut, banyak siswa yang berteduh ketika melakukan praktik di lapangan. Hal ini menjadi acuan bahwa rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran jasmani ketika berada di lapangan. (2) Olahraga basket dulunya berkembang di sekolah ini serta banyak siswa yang mengikuti ekstrakulikuler bola basket ini. Tetapi sekarang ekstrakulikuler ini menjadi tidak aktif lagi semenjak prestasi sekolah ini dibidang olahraga bola basket tidak menyumbang prestasi di Kabupaten. Sehingga minat siswa dalam mengikuti olahraga menjadi sedikit dan hanya terpaku dibeberapa cabang olahraga saja. (3) Mata pelajaran pendidikan jasmani sering kali dianggap membosankan oleh siswa. Alasan ini didasarkan pada banyaknya guru yang hanya menyuruh siswa melakukan pemanasan dan kemudian memberi perintah siswa untuk berolahraga tanpa melihat materi apa yang akan diajarkan oleh guru tersebut. Hal tersebut akan memberikan efek negatif yaitu, siswa hanya akan memahami materi pendidikan jasmani hanya didasarkan pengetahuan apa adanya tanpa penjelasan materi yang disampaikan oleh guru. (4) Hal yang menjadikan siswa bosan terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani adalah media pembelajaran yang kurang menarik siswa dalam memahami materi. Hal ini terlihat dari guru yang hanya menjelaskan melalui demonstrasi tanpa didukung media pembelajaran yang dapat dimengerti oleh siswa.

Dari hasil observasi singkat yang dilakukan serta penjelasan diatas, kesimpulan yang dapat ditarik ini masih rendahnya respon, motivasi, serta minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek.

Alasan peneliti melakukan penelitian ini adalah masih materi yang dianggap mudah oleh siswa, tapi sering melakukan kesalahan dalam melakukan hal tersebut. Salah satunya materi teknik dasar bola basket *lay-up shoot*. Hal ini dikarenakan siswa biasanya kurang memperhatikan langkah kaki serta kurang memperhatikan waktu untuk melangkah serta untuk melompat, sehingga terjadinya kesalahan yang mungkin siswa kurang menyadarinya karena dianggap biasa terjadi.

Rendahnya hasil belajar yang ada kemungkinan disebabkan oleh sarana dan prasarana serta penyampaian materi yang kurang sesuai dan monoton.

Untuk mengatasi hal tersebut perlu adanya perubahan cara penyampaian materi olahraga yang lebih menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi olahraga, salah satunya dengan menggunakan media *Audio Visual* yang merupakan salah satu media yang menarik serta memudahkan siswa dalam memahami apa yang disampaikan guru dengan ringkas.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan media pembelajaran *Audio Visual* dengan judul "Pengaruh Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar "*lay-up shoot*" Bola basket Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2015/2016". Dalam penelitian ini diharapkan mampu menunjukkan pengaruh media *Audio Visual* terhadap hasil belajar "*lay-up shoot*" pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek.

II. METODE

Dalam penelitian ini yang digunakan adalah metode eksperimen. Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan (Sugiyono, 2014:107). Metode ini dilaksanakan dengan memberikan variabel bebas secara sengaja kepada obyek penelitian untuk diketahui akibatnya terhadap variabel terikat. Dengan demikian metode ini dilakukan dengan melakukan percobaan secara cermat untuk mengetahui hubungan sebab akibat diantara gejala yang timbul dalam variabel yang sengaja diadakan.

Alasan penggunaan metode eksperimen adalah untuk mengetahui pengaruh suatu kondisi yang sengaja diadakan terhadap suatu gejala yang berupa kegiatan dan tingkah laku individu atau kelompok dengan melalui percobaan.

Adapun desain dalam penelitian eksperimen ini menggunakan desain *True Experimental, Random, Pre-test and Post-Test Desain*, dengan pola :

E	R	0_1	X	0_2
K		0_3		0_4

Keterangan :

E	:	Kelompok eksperimen
K	:	Kelompok Kontrol
X	:	Perlakuan Media *audio visual* (*Treatment*)
0_1	:	*Pre-Test* kelompok eksperimen
0_2	:	*Post-Test* kelompok eksperimen
0_3	:	*Pre-Test* kelompok kontrol
0_4	:	*Post-Test* kelompok eksperimen
R	:	Random

Penelitian ini bertempat di SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek, pemilihan tempat

penelitian ini dengan pertimbangan efisiensi (penggunaan sumber daya secara minimum guna pencapaian hasil yang optimum.

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek yang terdiri dari 10 kelas yaitu kelas VIII A sampai VIII J tiap kelas terdiri dari 34 siswa.

Penelitian ini menggunakan sampel acak atau *sampel random* 20% dari populasi yang didapatkan sejumlah 68 siswa. Dari 68 siswa tersebut peneliti membagi menjadi dua kelompok, yaitu masing-masing kelompok berjumlah 34 siswa dibagi menjad kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Dalam penelitian ini instrument ini ditujukan untuk mengetahui adanya peningkatan antara tes awal dan tes akhir untuk mengukur tingkat keterampilan dalam bola basket teknik dasar *lay-up* siswa-siswi SMP Negeri 1 Pogalan Trenggalek. Bentuk tes awal dan tes akhir berupa praktek bola basket kemudian pemberian materi media *audio visual* pada treatment atau perlakuan setelah tes awal. Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan metode tes, agar lebih memudahkan perolehan data penelitian, maka penulis menjelaskan tentang metode tes tersebut.

Karena dalam penelitian ini terdapat dua kelas, dan untuk melihat bagaimanakah pengaruh semua variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat maka untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-*Independent* dengan menggunakan aplikasi *Statistical Peackages for Sosial Sience* (SPSS) for Windows Versi 21.0. Dengan taraf signifikan sebesar 5%. Sebelum menghitung uji t, terlebih dahulu harus menghitung normalitas dan homogenitas. Jika sig. (2-*tailed*) ≤ 0,05, maka hasilnya adalah signifikan sehingga Ho ditolak. Sedangkan jika sig. (2-*tailed*) > 0,05, maka hasilnya tidak signifikan sehingga Ho diterima.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

A. HASIL PENELITIAN

Analisis yang dilakukan meliputi uji normalitas dan uji t yang diolah dengan menggunakan *SPSS for windows* versi 21.0.

a. Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi yang diteliti normal atau tidak normal. Sampel dikatakan berdistribusi normal apabila nilai *A*symp. Sig. (2-tailed) yang diperoleh > α, dengan taraf signifikan α = 5%.

Tabel 4.7 Uji Normalitas data pre test kelas kontrol dan kelas eksperimen

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kontrol	Eksperimen
N		34	34
Normal Parameters[a,b]	Mean	3,2941	3,0882
	Std. Deviation	,90552	,83003
Most Extreme Differences	Absolute	,216	,219
	Positive	,216	,219
	Negative	-,194	-,193

Kolmogorov-Smirnov Z	1,257	1,276
Asymp. Sig. (2-tailed)	,085	,077

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

Dari hasil uji normalitas pre test hasil belajar *lay-up shoot* bola basket yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa Asymp Sig. (2-*tailed)* kelas eksperimen sebesar 0,077 > 0,05. Sedangkan Asymp Sig. (2-*tailed*) untuk kelas kontrol sebesar 0,085 > 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal.

Kemudian dilakukan uji normalitas data hasil post test setelah diberikan materi bola basket dengan teknik dasar *lay-up shoot* menggunakan media *audio visual*, dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Berikut ini disajikan hasil normalitas pada data hasil post test kelas kontrol dan kelas eksperimen disajikan pada tabel 4.8.

Tabel 4.8 Uji Normalitas data post test kelas kontrol dan kelas eksperimen

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kontrol	Eksperimen
N		34	34
Normal Parameters[a,b]	Mean	4,7647	7,2647
	Std. Deviation	1,32708	1,42082
Most Extreme Differences	Absolute	,188	,166
	Positive	,188	,166
	Negative	-,106	-,124
Kolmogorov-Smirnov Z		1,098	,969
Asymp. Sig. (2-tailed)		,179	,304

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

Dari hasil uji normalitas post test hasil belajar *lay-up shoot* bola basket yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa Asymp Sig. (2-*tailed)* kelas eksperimen sebesar 0,304 > 0,05. Sedangkan Asymp Sig. (2-*tailed*) untuk kelas kontrol sebesar 0,179 > 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal.

b. Hasil Uji Homogenitas

Hasil uji homogenitas digunakan untuk mengetahui seragam tidaknya vaiasi sampel-sampel yang diambil dari populasi yang sama. Pada tabel di bawah ini disajikan hasil uji homogenitas menggunakan Lavene Statistik dengan SPSS for Windows taraf bersignifikan α = 5%. Jika signifikansi yang diperoleh > α, maka sampel berasal dari populasi yang homogen.

Berikut disajikan tabel hasil uji homogenitas dari data pre test hasil belajar *lay-up shoot* bola basket kelas kontrol dan kelas eksperimen disajikan pada tabel 4.9.

Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pre Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Pre test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,835	1	66	,364

Dari perhitungan uji homogenitas data pre test hasil belajar *lay-up shoot* bola basket kelas kontrol dan kelas eksperimen, diperoleh hasil signifikansi 0,364 > 0,05 maka data tersebut dinyatakan mempunyai varian yang sama/homogen.

Sedangkan uji homogenitas untuk hasil post tes setelah diberikan materi teknik dasar *lay-up shoot* bola basket dengan

media *audio visual* disajikan dalam tabel 4.10.

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Post Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Post tes

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,443	1	66	,508

Dari perhitungan uji homogenitas data post test hasil belajar setelah diberikan materi *lay-up shoot* bola basket dengan media *audio vsiaul*, dari kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh hasil signifikansi 0,508 > 0,05 maka data tersebut dinyatakan mempunyai varian yang sama/homogen.

Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas didapat bahwa data berdistribusi normal dan homogen, maka hal ini telah memenuhi prasyarat untuk melakukan uji hipotesis dengan uji-t.

c. Hasil Uji t Independen

Tabel 4.11 Hasil Uji t

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Beda	Equal variances assumed	1,810	,183	-7,415	66	,000	-2,70588	,36492	-3,43447	-1,97730

Dari hasil tabel tersebut, diperoleh sig. (2-*tailed*) 0,000 dengan taraf signifikasn 5%. Dari hasil tersebut maka didapat sig 0,000 < 0,05 sehingga terdapat pengaruh signifikan dan H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang signifikan antara media *audio visual* terhadap hasil belajar bola basket teknik dasar *lay-up shoot* pada siswa kelas VIII".

B. KESIMPULAN

Ada pengaruh yang signifikan pada pengunaan media pembelajaran *audio visual* terhadap materi *lay-up shoot* bola basket pada siswa kelas VIII SMP. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa dengan pengunaan media pembelajaran *audio visual* terhadap materi *lay-up shoot* bola basket lebih tinggi jika dibandingan dengan hasil belajar siswa dengan metode konvensional tanpa media. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pengunaan media pembelajaran *audio visual* terhadap materi *lay-up shoot* bola basket hasil peningkatan ada perbedaan yaitu sebanyak 142 total dari nilai keseluruhan 34 siswa, sedangkan yang menggunakan ceramah tanpa media hanya 50 saja.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Abdoellah, Arma, Msc. (Ed.). 1981. *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : P.T.Sastra Hudaya Yogyakarta.

Adam. 2012. *Karateristik Media Pembelajaran*. Tersedia : http://mediabacaan.blogspot.com/2012/11/karakteristik-media-

pembelajaran.html. Diakses pada selasa, 9 Juni 2015.

Angkowo, R dan Kosasish, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Grasindo.

Arikunto, 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran (Edisi Revisi).* Jakarta : Bumi Aksara.

Arikunto. 2013. *PROSEDUR PENELITIAN, Suatu Pendekatan Penelitian.* Jakarta : PT Asdi Mahasatya, Jakarta.

Arsyad, 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.

Daryanto, 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung : PT. Sarana Tutoriak Nurani Sejahtera.

Herliani, Elly. 2005. *Pengantar Mengolah Data Menggunakan Komputer*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Ilmu Pengetahuan Alam (Science Education Development Centre). Diakses pada Kamis, 30 Juli 2015 Pkl. 12.18 WIB.

Herywansyah. 2010. *Perbedaan Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Presepsi Kinestetik Terhadap Hasil Tembakan Lay Up Bola Baksket*. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Surakarta : UNS Surakarta.

Mulyono, B.A., 2010. *Tes dan Pengukuran dalam pendidikan jasmani Olahraga.* Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press.

Munandi, 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta : Gaung Persada Press.

Nafiah, Himanatun. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Kelas IV MIN Guntur Kabupaten Demak*. Sikripsi. Tidak Dipublikasikan. Semarang : IAIN WaliSongo.

Nur'aini. 2011. *Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Ranah Pendidikan*. Tersedia : http://kombasasin.blogspot.com/2011/02/pemanfaatan-media-audiovisual-dalam.html. Diakses pada Minggu, 7 Juni 2015.

Putri, Puput. 2013. *Media Pembelajaran Audio Visual*. Tersedia : http://phutriesiesponebob.blogspot.com/2013/06/media-pembelajaran-audio-visual.html. Dikases pada Senin, 8 Juni 2015.

Prayuda, Dias E. 2012. *Cara Melakukan Gerakan Lay Up Dan Teknik Dasar Bola Basket*. Tersedia : http://diasekaprayuda.blogspot.com/2012/09/cara-melakukan-gerakan-lay-up-dan.html. Diakses Pada Senin, 8 Juni 2015.

Raharjo, Sahid. 2013. http://www.konsistensi.com/2013/04/uji-homogenitas-data-dengan-spss.html. Diakses pada Kamis, 30 Juli 2015.

Wahyuni, Sri, Sutarmin, Pramono, (Eds). 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Taufik, Mohamad. 2013. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Tolak Peluru Teknik O'Brien Pada Siswa Ekstrakulikuler SMP Negeri 1 Grogol Kediri*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Kediri : UNP Kediri.

Wibowo, A.E. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian.* Yogyakarta : Gava Media.