ANALISIS TINGKAT KETRAMPILAN TEKNIK DASARBERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PUTRADALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULERDI SMK NEGERI 1 GROGOL TAHUN 2015

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI Kediri

Oleh :

MAHADI IMAM SAYUTI
NPM. 11.1.01.09.0269

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Atas Nama :

MAHADI IMAM SAYUTI
NPM. 11.1.01.09.0269

DENGAN JUDUL

ANALISIS TINGKAT KETRAMPILAN TEKNIK DASARBERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PUTRADALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULERDI SMK NEGERI 1 GROGOL TAHUN 2015

TELAH DISETUJUI OLEH DOSEN PEMBIMBING
UNTUK DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

Tanggal 14 Juli 2015

Pembimbing :

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Slamet Junaidi, M.Pd.	**Dra. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd**
NIDN.0015066801	**NIDN. 0725018205**

ii

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Atas Nama :

MAHADI IMAM SAYUTI
NPM. 11.1.01.09.0269

Dengan Judul :
ANALISIS TINGKAT KETRAMPILAN TEKNIK DASARBERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PUTRADALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULERDI SMK NEGERI 1 GROGOL TAHUN 2015

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji
Pada Tanggal 20 September 2015
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Persyaratan

PANITIA PENGUJI		TANDA TANGAN
1. Ketua	Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd	
2. Penguji I	Dra. Ruruh Andayani Bekti, M.Pd	
4. Penguji II	Drs. Slamet Junaidi M.Pd	

Mengesahkan
Dekan FKIP,

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

ANALISIS TINGKAT KETRAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PUTRA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI 1 GROGOL TAHUN 2015

Mahadi Imam Sayuti
11.1.01.09.0269
FKIP – Penjaskesrek
Mahadi11.ma@gmail.com
Drs. Slamet Junaidi,M.Pd dan Dra.Ruruh Andayani Bekti, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Mahadi Imam Sayuti "ANALISIS TINGKAT KETRAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLA VOLI PADA SISWA PUTRA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI 1 GROGOL TAHUN 2015**"** Skripsi, Kediri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri Februari, 2015.

Kata Kunci : *Tingkat ketrampilan teknik dasar bermain bola voli*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui analisis tingkat ketrampilan teknik dasar bermain bola voli pada siswa putra dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Grogol Tahun 2015.Penelitian ini menggunakan metode *desjriptif kuantitatif* dan penelitian ini pada dasarnya penelitian kasus karena di lakukan dengan cara meneliti suatu kasus yang ada. Populasi dan sampel penelitian inia dalah seluruh siswa putra yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SMK Negeri 1 Grogol yang berjumlah 22 siswa.Teknik pengumpulan data dengan tes keterampilan bermainbolavoli yang meliputi tes keterampilan servis atas, keterampilan servis bawah, keterampilan passing atas, keterampilan passing bawah, dan keterampilan smash. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Norma Acuan Patokan (PAP), yang digunakan untuk menentukan nilai dari setiap item tes dan tingkat keterampilan dalam bermain bola voli.

Berdasarkan hasil penelitian di peroleh simpulan sebagi berikut: untuk kategori Baik Sekali jumlah siswa 0 (0%), Baik jumlah siswa 1 (4.54545%), Sedang jumlah siswa 4 (18, 1818%), Kurang jumlah siswa 9 (40,9090%), Kurang Sekali jumlah siswa8(36,3636%).

A. Latar Belakang

Perkembangan cabang olahraga bola voli di Surakarta saat ini telah menunjukkan perkembangan yang signifikan, ini terbukti dengan munculnya bibit-bibit pemain dan klub bola voli yang berprestasi ditingkat lokal maupun tingkat nasional. Banyaknya sarana dan prasarana permainan bola voli di Surakarta yang cukup memadai sangat membantu untuk perkembangan cabang olahraga bola voli. Hal ini dapat pula memotivasi bibit-bibit muda untuk mengembangkan bakat dan potensi serta keterampilannya dalam cabang bola voli. Pembinaan dan pembibitan atlet merupakan hal yang penting dalam pencapaian prestasi pada cabang olahraga bola voli. Banyaknya klub maupun kegiatan disekolah dalam kegiatan ekstrakulikuler sangat membantu dalam perkembangan cabang bola voli. Pada dasarnya lewat kegiatan-kegiatan ini diharapkan kemampuan ketrampilan teknik dasar, kondisi fisik, taktik dan mental dapat tercapai dengan baik.

Di Surakarta kejuaraan bola voli sering diselenggarakan oleh instansi sekolah. Banyak kejuaraan ke-juaraan mulai dari tingkat SD, SMP, maupun SMA. Diselenggarakannya kejuaraan-kejuaraan ini, diharapkan dapat menjaring bibit pemain yang diharapkan dapat mencapai prestasi yang maksimal dalam permainan bola voli. Eksrtrakurikuler merupakan salah satu sarana untuk pembinaan dan latihan permainan bola voli di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan agar siswa dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan teknik-teknik dasar permainan bola voli dan mahir dalam permainan yang sesungguhnya.

Permainan bola voli merupakan salah satu kegiatan dalam ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Grogol Tahun 2015. Kegiatan ini sebagai upaya untuk mewadai siswa-siswa yang memiliki bakat dan potensi dalam permainan bola voli. Dalam pelaksanaan pembinaan dan latihan masih ada beberapa kendala, yang berakibat pada pencapaian prestasi tim bola voli putra SMK Negeri 1 Grogol Tahun 2015kurang optimal. Adapun kendalanya yaitu kegiatan yang berlangsung tidak pernah ada pembibitan dan penyaringan bakat dan potensi siswa dalam bermain bola voli. Pada awal kegiatan ekstrakurikuler ini, tidak ada tes seleksi kemampuan teknik dasar siswa untuk mengetahui bakat dan potensi siswa dalam bermain bola voli. Dalam kegiatan ekstrakuikuler

permainan bola voli ini, banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini dapat dikatakan baik secara kuantitas dan kurang untuk kualitasnya. Sehingga terjadi kesenjangan tingkat kemampuan antara individu satu dengan individu yang lain saat latihan berlangsung.

Hal lain yang menjadi kendala dalam pembinaan permainan bola voli yaitu kegiatan dan latihan yang berlangsung kurang bervariasi. Dalam hal ini latihan yang berlangsung lebih cenderung ke permainan bola voli saja, dan kurang menekankan pada penguasaan teknik dasar yang sangat diperlukan dalam permainan bola voli. Kegiatan yang selama ini dilaksanakan jarang sekali melakukan uji coba dengan tim bola voli di sekolah lain untuk latihan mental bertanding bagi para siswa. Hal ini bukan mustahil latihan yang berlangsung kadang-kadang bisa menimbulkan rasa bosan pada diri siswa. Kalau rasa bosan sudah berkecamuk pada diri siswa, maka gairah dan motivasinya untuk berlatih biasanya akan menurun. Hal ini dapat pula mempengaruhi kemampuan siswa dalam bermain bola voli.

Latihan yang bertujuan untuk pencapaiaan prestasi setinggi mungkin memerlukan waktu yang sangat lama serta diperlukan program latihan yang sistematis dalam pelaksanaan latihan. Kegiatan latihan yang belum terprogram dengan baik, belum adanya pedoman dasar latihan sebagai acuan dalam pelaksanaan latihan, kegiatan latihan yang selama ini dilaksanakan lebih cenderung pada latihan yang bersifat rutinitas, serta jadwal latihan yang sering tidak tepat waktu pada saat dimulai dan diakhirinya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuer.

Untuk itu diperlukan study untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar setiap siswa. Agar pembibitan dan penyaringan bakat kemampuan bermain bola voli siswa dapat terseleksi secara tepat dan dapat diketahui kemampuan dasar setiap siswa dalam bermain bola voli. Sehingga guru sebagai pelatih memiliki acuan dasar dalam penyusunan program latihan yang benar dan efektif dalam pelaksanaan kegiatan latihan permainan bola voli. Diharapkan dengan program latihan yang benar dan efektif, tim bola voli putra SMK Negeri 1 Grogol Tahun 2015 dapat lebih meningkat dan pada akhirnya diharapkan dapat mencapai prestasi dalam permainan bola voli.

II. METODE PENELITIAN

Dalam rancangan penelitian ini metode penelitian yang digunakan penelitian adalah penelitian deskriptif atau *descriptive research*. Penelitian ini pada dasarnya berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, serta penelitian ini juga menyajikan data, menganalisis data, dan menginterprestasi. Penelitian ini pada dasarnya penelitian kasus karena dilakukan dengan cara meneliti suatu permasalahan melalui suatu kasus yang ada. Cholid Narbuko, Abu Achmadi (2009: 44).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dirumuskan hasil penelitian keterampilan teknik dasar bermain bolavoli pada siswa putra dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Grogol. Adapun nilai hasil tes keterampilan servis atas untuk nilai tertinggi 4, nilai terendah 1 dan rata-rata 2, Nilai hasil tes keterampilan servis bawah untuk nilai tertinggi 4, nilai terendah 1 dan rata-rata 2,227, Nilai hasil tes keterampilan Passing atas untuk nilai tertinggi 5, nilai terendah 1 dan rata-rata 2,272, Nilai hasil tes keterampilan Passing bawah untuk nilai tertinggi 4, nilai terendah 1 dan rata-rata 2,545, Nilai hasil tes keterampilan Smash untuk nilai tertinggi 4, nilai terendah 1 dan rata-rata 1,636.

Berdasarkan penyusunan Klasisfikasi tes keterampilan teknik dasar bermain bolavoli di atas dapat dijelaskan tingkat keterampilan teknik dasar bermain bola voli pada siswa putra dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Grogol sebagai berikut untuk kategori Baik Sekali jumlah siswa 0 (0%), Baik jumlah siswa 1 (4. 54545%), Sedang jumlah siswa 4 (18, 1818%), Kurang jumlah siswa 9 (40, 9090%), Kurang Sekali jumlah siswa 8 (36, 3636%).

IV. DAFTAR PUSTAKA

Aip Syarifuddin, Muhadi 1991. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral PendidikanN TinggiI Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Adang Suherman. 2004. *Evaluasi Pengajaran Penjaskes.* Jakarta: Diknas

Cholid Narbuko, Abu Achmadi. 2009. Metodologi Penelitian. Jakarta: BumiAksara

Dieter Beuthelstahl. 2007. *Belajar Bermain Bola* Volley. Bandung: Pionir Jaya. Depdiknas 2003. *Petunjuk Pelaksanaan Tes Keterampilan Bola Voli Usia 13 – 15 Tahun.* Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.

M. Yunus. 1992. *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Surabaya. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat jendral pendidikan tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kepen didikan.

Machfud, Irsyada. 2000. *Bola Voli*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.

Mulyono, Biyakto Atmojo.2007. *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani/ Olahraga.* Surakarta: Departemen pendidikan dan Kebudayaan Universitas Sebelas Maret.

Nuril Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli.* Surakarta: Era Pustaka Utama

Soedarwo, Soeyati, Soenardi 2000. *Teori dan Praktek Bola Voli II.*Surakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Universitas Sebelas Maret.

Sukardjo, Nurhasan. 1992. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan kesehatan.* Surabaya: Departemen Pendidikan Dan Kebudyaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

USA Volley ball. 2008. *Melatih Bola voli Remaja.* Klaten: PT Intan Sejati