PERBEDAAN SIKAP SPORTIVITAS ANTARA SISWA PUTRA DAN PUTRI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

(Studi Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol Tahun Pelajaran 20014/2015)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Penjaskesrek

Oleh:

AGUS HERIANTO
11.1.01.09.0017

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

Skripsi oleh :

AGUS HERIANTO
11.1.01.09.0017

Judul :

PERBEDAAN SIKAP SPORTIVITAS ANTARA SISWA PUTRA DAN PUTRI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

(Studi Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol Tahun Pelajaran 20014/2015)

Telah disetujui untuk diajukan kepada :
Panitia ujian/Sidang Skripsi Jurusan PENJASKESREK
FKIP UNP Kediri

Tanggal : ……

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sugito, M.Pd	**Drs. Setyo Harmono, M.Pd**
NIDN. 000404086001	NIDN. 0727095801

ii

Skripsi oleh :

AGUS HERIANTO
11.1.01.09.0017

Judul :

PERBEDAAN SIKAP SPORTIVITAS ANTARA SISWA PUTRA DAN PUTRI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

(Studi Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol Tahun Pelajaran 20014/2015)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan PENJASKESREKFKIP UNP Kediri
Pada tanggal : 25 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji :

Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd
Penguji I	: Drs. Setyo Harmono, M.Pd
Penguji II	: Drs. Sugito, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd
NIDN.0716046202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama	: Agus Herianto
Jenis Kelamin	: Laki - laki
Tempat/tgl. Lahir	: Nganjuk/9 Agustus 1993
NPM	: 11.1.01.09.0017
Fak/Jur./Prodi.	: FKIP/ S1 PENJASKESREK

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pegetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 25 Agustus 2015
Yang Menyatakan

AGUS HERIANTO
NPM : 11.1.01.09.0017

ABSTRAK

Agus Herianto: Perbedaan Sikap Sportivitas Antara Siswa Putra Dan Putri Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Studi Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol),Skripsi, Penjaskesrek,FKIP UNP Kediri 2015.

Kata kunci : perbedaan, sikap sportivitas siswa putra dan putri, pembelajaran pendidikan jasmani.

Olahraga sangat menjujung tinggi nilai sportivitas, tapi sekarang memiliki arti yang berlawanan. Demi kecapaian kemenangan, segala carapun dilakukan. Iri dengan kelebihan lawan dan tidak mau mengakui kekurangan diri sendiri. Berdasarkan fenomena inilah peneliti ingin mengetahui perbedaan sikap sportivitas antara siswa putra dan putri kelas XI SMK N 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1). Untuk mengetahui bagaimana sikap sportivitas yang dimiliki siswa SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. 2). Untuk mengetahui adakah perbedaan sikap sportivitas antara siswa putra dan putri SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Jenis penelitian pada penelitian ini yaitu termasuk penelitian non-eksperimen kuantitatif dengan menggunakan desain komparatif. Untuk mengukur tingkat sikap sportivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada penelitian ini peneliti menggunakan angket yang terdiri dari 45 item pertanyaan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka didapatkan nilai hasil jawaban angket sikap sportivitas antara siswa putra dan putri SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani maka didapatkan untuk nilai rata-rata sikap sportivitas kelompok siswa putra memiliki nilai rata-rata sebesar 158,53 dan persentase skor sebesar 70,46%. Sedangkan untuk nilai rata-rata sikap sportivitas kelompok siswa putri memiliki nilai rata-rata sebesar 172,87dan persentase skor sebesar 76,83%. Hasil ini dapat membuktikan bahwa siswa putri memiliki nilai sikap sportivitas yang lebih tinggi dibandingkan sikap sportivitas siswa putra dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol. Sedangkan dari hasil perhitungan menggunakan perhitungan uji-t pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung}
nilai t_{hitung} 3,363 > nilai t_{tabel} 2,048 menggunakan taraf signifikan 5%. Sehingga dengan demikian maka Ha diterima dan Ho ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara sikap sportivitas siswa putra dan putri pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Hal ini membuktikan bahwa sikap sportivitas siswa putri lebih baik dibandingkan dengan sikap sportivitas siswa putri dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol.

I.Latar Belakang Masalah

Olahraga sangat menjujung tinggi nilai sportivitas, tapi sekarang memiliki arti yang berlawanan. Demi kecapaian kemenangan, segala carapun dilakukan. Bahkan keputusan wasit ketika pertandingan tidak dihiraukan, tentunya sebagai generasi penerus bangsa kita tidak akan membiarkan hal ini berlarut-larut. Di Indonesia sifat sportivitas tidak terlalu dijunjung tinggi, karena kita tahu bahwa di negara ini banyak terdapat manusia dan sifat manusia itupun berbeda-beda. Selain itu sifat sportivitas yang timbul pada diri kita adalah ajaran dari orang tua kita yang diberikan kepada kita pada waktu kita kecil.

Penanaman nilai-nilai sportivitas di sekolah diaplikasikan pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar (SKKD). Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Dalam penyelenggaraannya pendidikan jasmani adalah sangat penting yang memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui pengajaran di dalam kelas yang bersifat kajian teoritik, mental, intelektual, emosional dan sosial di luar sekolah.

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan salah satu bidang studi yang diberikan mulai dari tingkat dasar, menengah, dan atas hingga tingkat tinggi, karena penjaskes adalah bagian dari sistem pendidikan yang telah dibuat guna

mencapai tujuan tersebut. Pembinaan pendidikan jasmani diusahakan untuk membentuk jasmani yang sehat dan mental yang baik, supaya menghasilkan manusia yang produktif.

Pendidikan jasmani dilakukan dengan sarana jasmani yakni aktivitas jasmani yang pada umumnya dilakukan dengan tempo yang cukup tinggi dan terutama gerakan-gerakan besar ketangkasan dan keterampilan yang tidak terlalu cepat, terlalu halus, dan sempurna atau berkualitas tinggi, agar diperoleh manfaat bagi anak-anak didik. Meskipun sarana pendidikan tersebut fisikal, manfaat bagi anak-anak didik mencakup bidang-bidang non-fisikal seperti intelektual, sosial, estika dalam kawasan kognitif maupun afektif. Dengan perkataan lain pendidikan jasmani berusaha untuk mengembangkan pribadi secara keseluruhan dengan sarana jasmani yang merupakn saham, khususnya yang tidak diperoleh dari usaha-usaha pendidikan yang lain karena hasil pendidikan dari pengalaman jasmani tidak terbatas pada perkembangan tubuh atau fisik. Pendidikan jasmani berkewajiban meningkatakan jiwa dan raga yang mempengaruhi semua aspek kehidupan sehari-hari seseorang atau keseluruhan pribadi seseorang. Pendidikan jasmani menggunakan pendekatan keseluruhan yang mencakup semua kawasan baik organik, motorik, kognitif, maupun afektif.

Dari penjelasan diatas bahwa peneliti ingin mengetahui perbedaan sikap sportivitas antara siswa putra dan putri kelas XI TKJ 1 dI SMK N 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani

II.METODE

A. Teknik Analisis Data

b) Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian non-eksperimen dengan menggunakan desain komparatif. Pada desain komparatif penelitian diarahkan untuk membandingkan satu kelompok sampel dengan kelompok lainnya (Maksum, 2008: 50).

Kelompok 1	Kelompok 2
X1	X1
X2	X2
X3	X3
X4	X4
-	-
Xn	Xn

c)

(Maksum, 2008: 50)

A. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang dilakukan sebelum pengambilan data yaitu dengan prosedur sebagai berikut:

1. Hari pertama observasi lokasi yang akan dijadikan tempat penelitian.
2. Hari berikutnya konsultasi kepada kepala sekolah dan guru penjas SMK Negeri 1 Grogol.
3. Hari berikutnya menemui kepala SMK N 1 Grogol beserta surat ijin penelitian bersama guru olahraga membicarakan jadwal dan waktu penelitian.
4. Memberitahukan kepada siswa tentang tanggal, waktu dan tempat pelaksanaan penelitian.
5. Pelaksanaan penelitian:
   a. Sebelum responden mengisi angket penelitian menjelaskan tentang cara pengisian angket yang sudah ada dihalaman pertama.
   b. Berikutnya peneliti memberikan kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan agar tidak terjadi kesalahan dalam mengisi angket.
   c. Waktu pengisian angket 30 menit.
   d. Setelah itu mengambil angket yang sudah diisi oleh responden.

III.HASIL DAN KESIMPULAN

Analisa hasil penelitian akan dikaitkan dengan tujuan penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan pada Bab I, maka dapat diuraikan dengan deskripsi data dan hasil pengujian hipotesis. Deskripsi data yang akan disajikan berupa data yang diperoleh dari hasil skor jawaban angket sikap sportivitas siswa putra dan putri dalam mengikuti pembelajaran

pendidikan jasmani pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol. Adapun yang menjadi sampel penelitian pada penelitian ini yaitu berjumlah 30 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu untuk kelompok siswa putra berjumlah sebanyak 15 siswa. Sedangkan untuk kelompok siswa putri dengan jumlah sebanyak 15 siswa.

Dalam perhitungan analisis data ini peneliti menggunakan dua jenis teknik perhitungan yaitu perhitungan statistik manual dan menggunakan program komputer *SPSS (Statistical Product and Service Solution)* yang dijadikan sebagai *cross chek* (pengecekan kembali) terhadap hasil data penelitian.

A. Analisis Data

Pada bagian ini akan dikemukakan pengujian hipotesis berdasarkan dari hasil tabulasi data yang diperoleh dari tanggapan siswa tentang angket sikap sportivitas yang telah diberikan kepada responden. Kemudian hasil tabulasi data diolah dan dianalisis secara statistik baik dengan cara perhitungan manual maupun dengan menggunakan bantuan program *SPPS 15 for windows* untuk menguji hipotesis yang sudah diajukan sebelumnya.

Untuk menjawab hipotesis yang telah diajukan, maka uji analisis yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah uji-t *independent t-test* (beda antar kelompok). Sedangkan nilai yang digunakan dalam perhitungan uji-t *independent* merupakan nilai dari masing-masing kelompok (sikap sportivitas siswa putra dan sikap sportivitas siswa putri) dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Adapun penyajian datanya dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut ini.

Tabel 4.3

Hasil Perhitungan Uji-t Antar Kedua Kelompok

Variabel	t_{hitung}	t_{tabel}	Kesimpulan
Sikap sportivitas antara siswa putra dan putri dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani	3,363	2,048	Signifikan

Sumber : lampiran 6 dan lampiran 7 out put SPSS.15.00 for windows

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.3 diatas maka dapat diketahui sebagai berikut :

1. Menentukan hipotesis statistik

Ho : $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak ada perbedaan sikap sportivitas antara siswa putra dan putri pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

Ha : $t_{hitung} > t_{tabel}$

berarti ada perbedaan sikap sportivitas antara siswa putra dan putri pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.

2. Menentukan nilai kritis (t_{tabel})

Dipilih tingkat signifikan (*level significant)* 5% atau 0,05.

Derajat bebas pembagi (df) = $n_1 + n_2 - 2$

= 15 + 15 – 2 = 28

Nilai t_{tabel} = 2,048

3. Nilai statistik t (t_{hitung})

Berdasarkan perhitungan uji-t dengan menggunakan rumus *independent sampel t-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,363.

Kriteria pengujian :

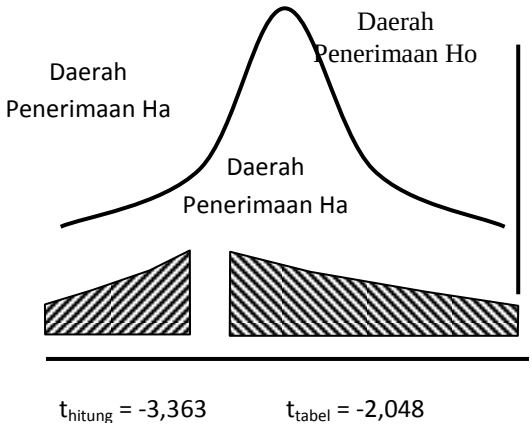
Ho ditolak dan Ha diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$

Ho diterima dan Ha ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$

4. Hasil pengujian

Grafik

Kriteria Pengujian Hipotesis Penelitian



Dengan mengkonsultasikan nilai t_{hitung} dan nilai t_{tabel}, maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak karena nilai t_{hitung} 3,363 > nilai t_{tabel} 2,048. Dengan demikian bahwa ada perbedaan yang signifikan antara sikap sportivitas siswa putra dan putri pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Hal ini membuktikan bahwa sikap sportivitas siswa putri lebih baik dibandingkan dengan sikap sportivitas siswa putri dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Grogol.

IV.DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, dan Manadji. 1994. Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Nasional

Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Ericningrat. 2008. Sportivitas menumbuhkan mental yang kuat. (http://erickningrat.wordpress.com/2008/80/10sportivitas-menubuhkan-mental-yang -kat/, diakses 2 April 2015).

Lutan, R. 2000. Strategi Belajar Mengajar Penjaskes. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Maksum, A. 2008. Metodelogi Penelitian Dalam Olahraga. Surabaya.

Primajaya, V. 2010. Peningkatan sportivitas siswa melalui modifikasi permainan Gugbi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah. Surabaya: Skripsi yang tidak diterbitkan.

Riduwan. 2009. Rumus dan Data dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta

Sucipto, N. 2010. Perbandingan Sportivitas Antara Siswa Yang Mengikuti dan Yang Tidak Mengikuti Eksrakurikuler Olahraga. Surabaya: Skripsi yang tidak dim publikasikan.

Suherman, A .2000. Dasar-Dasar Penjaskes. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Winataputra, U,S. 1994.Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan

(http://antidopingindonesia.org/Ver1/index.php?option=com_content&task=view&id=71&Itemid=55, diakses 8 April 2015).

(http:\sportivitas\arti-351929-sportivitas.html, diakses 2 April 2015)

http://www.resep.web.id/artikel/perbedaan-antara-otak-pria-dan-wanita.htm, diakses 9 Juli 2015).