HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPRIBADIAN SISWA KELAS VIII SMPN 3 NGADIROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ARTIKEL SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling

OLEH:

SUNARYO

NPM:11.1.01.01.0494

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Artikel Skripsi Oleh:

SUNARYO

NPM:11.1.01.01.0494

Judul:

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN

KEPRIBADIAN SISWA KELAS VIII SMPN 3 NGADIROJO

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling

FKIP UNP Kediri

Tanggal: 01 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. HARI PASYAMTORO, M.Pd	Dra. Hj. ENDANG RAGIL WP, M.Pd
NIDN. -	NIDN.0726125801

Artikel Skripsi Oleh:

SUNARYO

NPM:11.1.01.01.0494

Judul:

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPRIBADIAN SISWA KELAS VIII SMPN 3 NGADIROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri

Pada tanggal: 15 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd .....
2. Penguji I : Dra. Hj. Endang Ragil WP, M.Pd .....
3. Penguji II : Drs. Hari Pasyamtoro, M.Pd .....

Mengetahui

Dekan FKIP

Dra. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

NIDN. 0716046202

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPRIBADIAN SISWA KELAS VIII SMPN 3 NGADIROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Sunaryo
11.1.01.01.0494
FKIP- Bimbingan dan Konseling
zunnario@gmail.com
Drs. Hari Pasyamtoro M.Pd dan Dra. Hj. Endang Ragil. WP, M.Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa kecerdasan emosional memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, namun pendidikan di era sekarang ini lebih mementingkan kecerdasan intelektual dibandingkan kecerdasan emosional. Para siswa pun cenderung memiliki kepribadian yang menyimpang dari aturan dan norma yang ada. Dari kedua fenomena tersebut peneliti tertark untuk meneliti kasus tersebut.

Permasalahan penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepribadian siswa kelas VIII SMPN 3 Ngadirojo tahun pelajaran 2014/2015?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo yang terdiri dari beberapa kelas yang keseluruhannya berjumlah 196 siswa, sedangkan Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara acak *(random sampling)*. Sampel diperoleh sebanyak 30 siswa diambil 15% dari jumlah siswa dari masing-masing kelas. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dengan menggunakan metode analisis korelasi *product moment*, didapatkan nilai r_{hitung}= 0,498 dengan tingkat keeratan hubungan sedang/cukup karena terletak antara nilai 0,40 – 0,70. Selanjutnya dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai 0,361. Dengan demikian, maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,498> 0,361). Dari hasil penelitian ini, menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antarakecerdasan emosional dengan kepribadian siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini disarankan (1) Sekolah diharapkan dapat memanfaatkan fungsi Bimbingan dan Konseling secara maksimal sehingga konselor dapat membantu siswa untuk mencapai perkembangannya secara optimal. (2) Untuk para guru dan konselor diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa secara optimal melalui pelatihan dan pendidikan. (3) Untuk para orang tua hendaknya memiliki kesadaran yang tinggi untuk lebih menjaga dan memperhatikan perkembangan anak serta dapat memahami karakteristik anak pada usia remaja.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, Kepribadian Siswa

I. LATAR BELAKANG

Emosi merupakan salah satu aspek yang sangat dekat kaitannya dengan kepribadian. Bentuk kepribadian inilah yang akan dibawa individu dalam kehidupan sehari-hari bagi diri dan lingkungan mereka. Seseorang dapat dikatakan memiliki kecerdasan emosional apabila ia memiliki kemampuan untuk mengenali perasaannya sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri serta dalam hubungan dengan orang lain.

Seseorang yang hanya memiliki kecerdasan akademi ssaja mereka cenderung memiliki rasa gelisah yang tidak beralasan, cenderung menarik diri, terkesan dingin dan cenderung sulit mengekspresikan kekesalan dan kemarahannya secara tepat. Apalagi jika diikuti dengan tingkat kecerdasan emosional yang rendah, maka orang-orang itu sering menjadi sumber masalah.

Namun pada kenyataan yang terjadi saat-saat sekarang ini pendidikan yang mengarah pada anak mengenai pentingnya pendidikan yang mengarah pada kecerdasan emosional semakin hari semakin berkurang.Hal ini terbukti banyak sekolah-sekolah yang lebih cenderung memprioritaskan pendidikan yang lebih menekankan pada nilai-nilai akademik atau fokus pada kecerdasan otak (IQ) saja dengan mengenyampingkan kecerdasan emosional (EQ).padahal seringkali kita jumpai siswa yang memiliki intelegensi (IQ) tinggi setelah lulus pendidikan ia tidak dapat meraih kesuksesan, begitu juga sebaliknya ketika siswa memiliki intelegensi (IQ) rendah tapi ia justru bisa menjadi orang yang sukses. Hal ini membuktikan bahwa kesuksesan seseorang lebih besar dipengaruhi oleh kecerdasan emosional (EQ) dibandingkan dengan kecerdasa intelektual (IQ).

Akibat dari kurangnya pendidikan yang mengarah pada kecerdasan emosional ini berdampak buruk bagi kepribadian remaja saat ini. Dalam kepribadian, seseorang perlu mencapai sikap yang positif. Untuk mencapai sikap manusia yang positif, tingkat kecerdasan emosional memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan. Karena kecerdasan emosional sebagai suatu kemampuan untuk mengarahkan emosi dasar yang kuat ke penyaluran yang mencapai tujuan, dan tujuan ini memuaskan diri sendiri serta dapat diterima lingkungan

II. METODE

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan di analisis, yaitu variabel bebas *(independent variable)* adalah kecerdasan emosional dan variabel terikat *(dependent variable)* adalah kepribadian

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan hubungan kecerdasan emosional (x) dengan kepribadian (y) siswa kelas VIII SMPN 3 Ngadirojo.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional, yaitu suatu model penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel (Arikunto, 2010). Pemilihan pendekatan kuantitatif dengan pertimbangan bahwa dalam penelitian ini mengaitkan beberapa variabel, datanya kuantitatif dikumpulkan melalui survei menggunakan instrumen berupa angket.

Tempat penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Ngadirojo, kabupaten Pacitan pada tahun pelajaran 2014/2015. Adapun yang menjadi populasi adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Ngadirojo tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah populasi 196 siswa. Dalam pengambilan sampel sesuai dengan ketentuan Arikunto, apabila subjek peneliti jumlahnya kurang dari 100 maka dalam menentukan besarnya sampel lebih baik diambil semua sebagai anggota sampel, tetapi jika jumlah subjeknya besar maka dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih (Arikunto, 2006:134)

Pada penelitian ini jumlah populasi lebih dari 100 maka sesuai dengan ketentuan tersebut peneliti mengambil jumlah sampel 15% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 30 sampel.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik random sampling, pengambilan sampel secara acak dengan cara undian. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas empat alternatif jawaban yaitu; sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hasil analisis data diperoleh dengan menggunakan korelasi product moment yang dibantu dengan software Ms Excel. Berikut adalah tabel hasil analisis data.

No Res	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	69	75	4761	5625	5175
2	62	75	3844	5625	4650
3	66	79	4356	6241	5214
4	60	74	3600	5476	4440
5	65	70	4225	4900	4550
6	74	76	5476	5776	5624
7	74	74	5476	5476	5476
8	72	89	5184	7921	6408
9	77	91	5929	8281	7007
10	73	82	5329	6724	5986
11	63	83	3969	6889	5229
12	66	83	4356	6889	5478
13	63	63	3969	3969	3969
14	59	68	3481	4624	4012
15	58	74	3364	5476	4292
16	66	63	4356	3969	4158
17	64	82	4096	6724	5248
18	61	66	3721	4356	4026
19	67	74	4489	5476	4958
20	74	82	5476	6724	6068
21	62	81	3844	6561	5022
22	71	84	5041	7056	5964
23	64	86	4096	7396	5504
24	66	82	4356	6724	5412
25	77	84	5929	7056	6468
26	70	86	4900	7396	6020
27	60	65	3600	4225	3900
28	61	81	3721	6561	4941
29	74	79	5476	6241	5846
30	64	80	4096	6400	5120
∑	2002	2331	134516	182757	156165
$\sum^2$	4008004	5433561			
r xy	0,497659				

Dalam Ms Excel dapat dilakukan penghitungan dengan rumus;

=CORREL(<range x>;<range y>)enter

Atau dihitung secara manual dengan menggunakan rumus *corelasi product moment*

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY \quad (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 \quad (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 \quad (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.156165 \quad (2002).(2331)}{\sqrt{\{30.134516 \quad (4008004)\}.\{30.182757 \quad (5433561)\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4684950 \quad 4666662}{\sqrt{\{4035480 \quad 4008004\}.\{5482710 \quad 5433561\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{18288}{\sqrt{27476.49149}}$$

$$r_{xy} = \frac{18288}{\sqrt{1350417924}}$$

$$r_{xy} = \frac{18288}{36748,03}$$

$$r_{xy} = 0,497659$$

Hasil analisis data menunjukkan nilai r adalah 0,498 sehingga interpretasi nilai r adalah cukup. Jadi, hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepribadian siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo tahun pelajaran 2014/2015 diterima.

Berdasarkan pada hasil penelitian yang mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa "Ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepribadian siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo tahun pelajaran 2014/2015"

IV. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pengantar Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Goleman, Daniel. (2002), *Emotional Intelegence*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hariwijaya, (2010). *Tes Kepribadian*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar

Lauster,Peter, (2008). *Tes Kepribadian.* Jakarta: Bumi Aksara

Pardimin. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: FKIP Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Triatna, Cepi and Kharisma, Risma. (2008) EQ *Power Panduan Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Bandung: CV Citra Praya

Yusuf, syamsu dan Nurihsan, Juntika, (2008). *Teori Kepribadian.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

http://nadhirin.blogspot.com/2010/01/contoh-skala-kecerdasan-emosional.html diunduh selasa, 20 januari 2015, 12:40 pm