UPAYA PENINGKATAN SIKAP ASERTIF MELALUI SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling FKIP UNP Kediri

Oleh :

ROHMAD HANAFI

NIM : 11.1.01.01.0490

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi Oleh:

ROHMAD HANAFI

NPM:11.1.01.01.0490

Judul:

UPAYA PENINGKATAN SIKAP ASERTIF MELALUI SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling

FKIP UNP Kediri

Tanggal : 10 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. HARI PASYAMTORO, M.Pd	**Dra. Hj. ENDANG RAGIL WP, M.Pd** **NIDN.0726125801**

ii

Skripsi Oleh:

ROHMAD HANAFI

NPM:11.1.01.01.0490

Judul:

UPAYA PENINGKATAN SIKAP ASERTIF MELALUI SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: 15 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Hj. SetyaAdiSancaya, M.Pd
2. Penguji I : Dra. Hj. Endang Ragil WP, M.Pd
3. Penguji II : Drs. Hari Pasyamtoro, M.Pd

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. SRI PANCA SETYAWATI, M.Pd
NIDN. 0716046202

iii

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya;

Nama	: ROHMAD HANAFI
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Tempat/tgl lahir	: Pacitan, 10 Mei 1993
NPM	: 11.1.01.01.0490
Fak/Jur./Prodi .	: FKIP/S1 BK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karyayang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 10 Agustus 2015

Yang Menyatakan

METERAI TEMPEL
6000 ENAM RIBU RUPIAH

ROHMAD HANAFI
NPM. 11.1.01.01.0490

iv

UPAYA PENINGKATAN SIKAP ASERTIF MELALUI SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ROHMAD HANAFI

NPM : 11.1.01.01.0490

FKIP -Bimbingan dan Konseling

Email : Hanafie114@gmail.com

Drs. Hari Pasyamtoro, M. Pd dan Dra. Endang Ragil WP, M. Pd

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Rohmad Hanafi: Upaya Peningkatan Sikap Asertif Melalui Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII Smpn 1 Pacitan Tahun Pajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan sikap asertif melalui sosiodrama pada siswa kelas VIII SMPN I Pacitan. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan subyekpenelitian adalah siswa kelas VIII SMPN I Pacitan yang berjumlah 288 siswa.

Metode pengumpulan data yang digunakanadalah Angket, Observasi, dan wawancara. Instrumen penelitian ini menggunakan angket perilaku asertif, pedoman observasi dan pedoman wawancara.

Analisisdata yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Hasil kegiatan peningkatan sikap asertif ini dilakukan dengan dua siklus,tiap siklus yang dilakukan terdiri dari dua tindakan.

Pra tindakan yang dilakukandengan menyebarkan angket diperoleh data, sikap asertif para siswa masih renda dengan rata-rata kelas mencapai 59%. Pada siklus pertama yang terdiri dari tigatindakan tingkat persentase siswa meningkat menjadi 21%. Siklus keduadilakuakan peneliti dikarenakan hasil post test pertama belum mencapai padakriteria keberhasilan yang penulis harapkan.

Siklus kedua yang juga terdiri daritiga tindakan mampu meningkatkan persentase siswa yang semula sebesar 80% menjadi 90% atau sudah masuk pada persentase baik.Hasil pengamatanmenunjukan bahwa adanya perubahan sikap dari siswa yang semula kurang asertiflambat laun sudah mnunjukan asertif. hasil dari wawancara yang dilakukan punmenunjukan perubahan sikap mereka, yang semula kurang asertif menjadi semakin asertif.

Kata kunci: Sikap Asertif, Sosiodrama, Siswa SMP.

I. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan sebuah elemen yang sangat penting terhadap kelangsungan hidup bangsa. Pendidikan memiliki peran yang penting berkaitan dengan pemeliharaan dan perbaikan kehidupan suatu masyarakat, terutama membawa generasi muda dalam pemenuhan kewajiban dan tanggung jawabnya dalam masyarakat. Selain itu pendidikan juga memiliki peranan penting dalam kehidupan yang serba maju, modern serta serba canggih seperti sekarang ini. Pendidikan sangat penting untuk menjamin kehidupan karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia.Hal ini dapat dilihat dari remaja atau siswa jauh lebih takut dengan sanksisosial yang mereka terima dalam kelompok dari pada sanksi yang diberikan oleh guru maupun pihak sekolah.

Sosiodrama merupakan salah satu teknik yang digunakan dalam bimbingan kelompok. Penggunaan sosiodrama sendiri diharapkan mampu untuk membantu siswa dalam menerapkan sikapasertif. Dalam metode sosiodrama, permainan peran sangat diutamakan. Siswa diharapkan mampu memerankan peran yang telah disiapkan, siswa lain berperan sebagai observer dan nanti akan menanggapi tentang apa yang diperankan oleh temannya tersebut. Penggunaan sosiodrama sendiri selain untuk memudahkan siswa dalam menerima material sertif adalah untuk menambah referensi guru tentang sosiodrama. Dalam metode sosiodrama, permainan peran sangat diutamakan. Siswa diharapkan mampu memerankan peran yang telah disiapkan, siswa lain berperan sebagai observer dan nanti akan menanggapi tentang apa yang diperankan oleh temannya tersebut. Penggunaan sosiodrama sendiri selain untuk memudahkan siswa dalam menerima materi asertif adalah untuk menambah referensi guru tentang sosiodrama. Dalam hal ini penggunaan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam penanaman sikap asertif mampu memberikan suatu cara alternative selain melakukan bimbingan klasikal dengan metode ceramah untuk para guru BK di SMPN 1Pacitan.

Berdasarkan latarbelakang tersebut, maka peneliti mengambil judul

“UPAYA PENINGKATAN SIKAP ASERTIF MELALUI SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015.”

METODE PENELITIAN

Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMPN 1 PACITAN TAHUN

PELAJARAN 2014/2015 dengan jumlahkelas : 9 kelas,jumlah siswa 288. Siswa kelasA : 32. B : 32. C : 32.D : 32. E : 32. F : 32. G : 32. H : 32. I : 32. Pemilihan kelas menggunakan RANDEM SAMPLING (secara acak) diambil 2 kelas sebagaisubyek penelitian. Penelitian dikarenakan kurangnya sikap asertif para siswa.

HASIL DAN SIMPULAN

Alberti dan Emmons (Rakos, 1991:9) menjelaskan bahwa asertif merupakan sikapyang memungkinkan seseorang untuk bertindak sesuai dengan keinginan, mempertahankan diri tanpa merasa cemas, mengekspresikan perasaan dengan jujur dan nyaman, ataupun menggunakan hak-hak pribadi tanpa melukai hak-hak orang lain. Dari hal tersebut dapat dilihat bahwa sikapasertif merupakan sikapyang timbul dari dalam diri sendiri. Sedangkan menurut hasil penelitian Dzakiatus Sholikhah tentang peningkatan sikap asertif melalui assertive trainingdapat diketahui bahwa sikap asertif dapat ditingkatkan. Abu Ahmadi dan Widodo (2004:124) sosiodrama adalah suatu cara dalam bimbingan yang memberikan kesempatan pada murid untuk mendramatisasikan sikap, tingkah laku, atau penghayatan seseorang seperti yang dilakukan dalam hubungan sosial setiap hari di masyarakat. Dari uaraian dua materi yang diatas dapat diketahui bahwa sosiodrma adalah suatu sikap yang dapat ditingkatkan sedangkan sosiodrama merupakan suatu metode yang digunakan untuk meningkatkan sikap sosial.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sosiodrama dapat mening-katkan sikap asertif seperti halnya dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa sosiodrama mampu meningkatkan sikap asertif.

IV.DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi.2006.prosedur Penelitian (Suatu pendekatan praktek). Jakarta : Rineka Cipta

Goleman, Daniel. 2000. Emotional Intelegence (terjemahan). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

Sugiyono. 2011. Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi. Bandung : Alfabeta

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

SK Mendikbud No. 025/D/1995 http://www.a741k.web44.net/ BIMBINGAN %20DAN%20KONSELING.htm Didownload pada tanggal 05 januari 2015 jam 19.21 WIB

Naskah Akademik ABKIN (dalam web44.net, 2012:1)

Sarlito Wirawan Sarwono (2005). Psikologi Remaja. Edisi revisi. Jakarta : PT. Raja Garfindo Perkasa