HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII SMP N 2 DONOROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Bimbingan Konseling

OLEH:

MUHAMMAD MIFTAHUDIN

NIM: 111.1.01.01.0480

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

MUHAMMAD MIFTAHUDIN
NPM: 11.1.01.01.0480

Judul:

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII SMP N 2 DONOROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan BK

FKIP UNP Kediri

Tanggal: 03 Juni2015

Pembimbing	Pembimbing
Drs.Wisnu Cahyono,MM	**Dra. H. Endang Ragil WP, M.Pd** **NIDN.0726125801**

Skripsioleh:

MUHAMMAD MIFTAHUDIN
NPM: 11.1.01.01.0480

Judul:

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII SMP N 2DONOROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Jurusan Bimbingan Konseling FKIP UNP Kediri

Pada tanggal: 15 Agustus 2015

Dan DinyatakanTelahMemenuhiPersyaratan

Panitia Penguji:		Tanda Tangan
1. Ketua	:Drs. Setya Adi Sancaya,M.Pd.	
2. Penguji I	: Dra. Endang Ragil WP, M.Pd	
3.Penguji II	: Drs. Wisnu Cahyono, M.M	

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr,Hj.Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIY. 1870301023

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama	: MUHAMMAD MIFTAHUDIN
JenisKelamin	: Laki-laki
Tempat, tgl.lahir	: Pacitan,15 November 1992
NPM	: 11.1.01.01.0480
Fak/Jur./Prodi	: FKIP/S1 BK

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kediri, 15 Agustus 2015
Yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL
60C4BADF306010065
6000
ENAM RIBU RUPIAH

MUHAMMAD MIFTAHUDIN
NPM:11.1.01.01.0480

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII SMP N 2 DONOROJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

MUHAMMAD MIFTAHUDIN
NIM: 11.1.01.0480
FKIP UNP KEDIRI-Bimbingan Dan Konseling
Dra. Endang Ragil WP, M.Pd dan Drs.Wisnu Cahyono,MM

FKIP UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIKINDONESIA UNP KEDIRI

ABSTRAK

Sebagai kodratnya manusia sebagai makhluk individual dan makhluk sosial. Sebagai makhluk individual berarti setiap manusia memiliki fisik maupun sifat yang berbeda dengan manusia lainnya. Sebagai makhluk social setiap manusia saling membutuhkan bahkan sejak di lahirkan, manusia membutuhkan kehadiran orang lain untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidupnya. Kebutuhan itulah yang dapat menimbulkan suatu proses bersosial. Dalam masyarakat,social di perlukan adanya rasa percaya diri sebagai modal bagi seseorang untuk dapat mengungkap kanatau menyampaikan perasaan dirinyakepada orang lain. Hal itu dapat di lihat dari hubungan antara keduanya.Kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian manusia yang berfungsi penting untuk mengaktualisasikan potensi yang di milikinya ketika bersosial dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Hubungan Rasa Percaya Diri Terhadap Kemampuan Berinteraksi Sosial Siswa Kelas VIII Semester II SMP N 2 Donorojo Tahun Pelajaran2014/2015.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Waktu penelitian ini dimulai pada tanggal 25 Maret 2015, pengajuan judul penelitian sampai terselesainya laporan penelitian ini yaitu tanggal 25 April 2015.Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donorojo, tahun pelajaran 2014/2015, yaitu sejumlah 126 siswa

Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling.,dan jumlah sampel 25 siswa. Uji validitas menggunakan rumus product moment dari Pearson, dan rliabilitas menggunakan rumus alpa. Instru men di uji coba valid reliable kepada 28 siswa,

yaitu diambil dari siswa kelas VIID dan VIIIE.Untuk analis data korelasi menggunakan rumus product moment dari Pearson.

Berdasarkan rumus korelasi Product Moment menyatakan bahwa hubungaan Bimbingan Sosial (X) Dengan Rasa PercayaDiri (Y) dengan N = 25 diperoleh hasil perhitungan rhitung 1,079. Bila dikonsultasi kan dengan rtabel N=25 padataraf signifikan 5% di peroleh rtabel 0,396, dengan demikian rhitung lebih besar dari rtabel (1,079>0,396). Artinya ada antara bimbingan social(X) dengan rasa percayadiri (Y) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donorojo tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: bimbingan sosial dengan rasa percaya diri

ABSTRACT

As the nature of man as individual and social beings.

As an individual creature means every human being has a physical as well as properties that are different from other human beings. As social beings all humans need each other even from the birth, humans need the presence of others to meet the needs of life. That requirement which can lead to a process of social skills. In society, social in need of their self-confidence as a capital for a person to be able to uncover kanatau dirinyakepada convey the feelings of others. It can be seen from the relationship between keduanya.Kepercayaan self is an aspect of human personality is an important function to actualize the potential that possessed when sociable with others. This study aims to determine whether there is any relationship Ability Confidence Against Social Interacting Semester II Student Class VIII SMP N 2 Donorojo Year Pelajaran2014 / 2015.

This research approach is quantitative research. When the study began on March 25, 2015, submission of research titles to terselesainya this research report is dated April 25 2015.Populasi study were all students of class VIII SMPN 2 Donorojo, in the academic year 2014/2015, the number of 126 students

The samples in this study using the technique of random sampling., And the sample size of 25 students. Test the validity of using the formula Pearson product moment, and rliabilitas using the formula negligent. Instru men in valid reliable test to 28 students, which is drawn from the graders and VIIIE.Untuk VIID analyst correlation data using the formula of Pearson product moment.

Based Product Moment Correlation formula states that hubungaan Social Guidance (X) With confident Rasa (Y) with N = 25 obtained calculation results rhitung 1.079. When consulted by the rtabel N = 25 padataraf significant 5% was obtained rtabel 0.396, thus rhitung greater than rtabel (1.079> 0.396). This means that there are between social guidance (X) with a sense of confident (Y) class VIII SMP Negeri 2 Donorojo the academic year 2014/2015.

Keywords: social guidance with confidence

PENDAHULUAN

Sekolah dan lingkungan pendidikan merupakan tempat peserta didik melatih diri untuk berbuat sesuatu berdasarkan nilai-nilai moral dan etika. Pendidikan etika merupakan sarana untuk mengadakan perubahan secara mendasar karena membawa individu menuju pribadi yang memiliki akhlak mulia, mandiri, berdisiplin tinggi, dan bertanggung jawab. Sikap orang tua siswa yang terlalu mempercayakan pendidikan dan perkembangan putra-putrinya terhadap sekolah dan karena kesibukan kerja membuat anak kurang mendapat perhatian ketika di rumah. Padahal sekolah hanya mendidik dan mengawasi anak didik sebatas di sekolah, selebihnya adalah tanggung jawab orang tua di rumah.

Hal yang bisa dilakukan adalah dengan menerapkan layanan bimbingan dan konseling dalam bentuk layanan Bmbingan sosial.

Bimbingan sosial bermakna suatu bimbingan atau bantuan dalam mengadapi dan memecahkan masalah-masalah sosial pergaulan,penyelesaian konflik,penyesuaian diri dan sebagainya, bimbingan sosial juga bermakna suatu bimbingan atau bantuan dari pembimbing kepada individu agar dapat mewujudkan pribadi yang mampu dengan kemampuan yang di miliki (rasa percaya diri) dan menyesuaikan diri dengan lingkungan secara baik.

Menurut Tohirin (2007:130) Bimbingan Sosial adalah bidang pelayanan bimbingan dan konseling yang membantu siswa dalam mengenal lingkungan dan mengembangkan diri dalam hubungan sosial yang dilandasi budi pekerti luhur

serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan.

Dalam bimbingan sosial diperlukan adanya rasa percaya diri sebagai modal bagi siswa untuk dapat mengungkapkan atau menyampaikan perasaan dirinya dengan orang lain.

TUJUAN

Untuk mengetahui hubungan layanan bimbingan sosial dengan rasa percaya diri siswa kelas VIII SMP NEGERI 2 DONOROJO tahun pelajaran 2014/2015.

METODE PENELITIAN

Variabel independen (bebas) dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan sosial (X).

layanan bimbingan sosial adalah bidang pelayanan bimbingan dan konseling yang membantu siswa dalam mengenal lingkungan dan mengembangkan diri dalam hubungan sosial yang di landasi budi pekerti luhur dan tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan.

Variabel dependen (terkait) dalam penelitian ini adalah Rasa percaya diri siswa (Y).

Rasa percaya diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif,baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang di hadapinya.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik penelitian Exp Post Facto yaitu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang terjadi kemudian meruntut kebelakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan tersebut. Penelitian ini dengan menggunakan pola hubungan korelasional,yang mana mencakup dua kelompok atau lebih dari suatu objek.

Dalam populasi ini yang menjadi populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donorojo tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan studi dokumentasi yang dilakukan diketahui jumlah anggota populasi dalam penelitian ini sebanyak 126 siswa. Selanjutnya jika jumlah subyek besar dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25 % atau lebih. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dengan jumlah keseluruhan 25 siswa. Jumlah ini diperoleh dari perhitungan 20% dari jumlah populasi yang ada.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling bertujuan

(*purposive sampling*) yaitu untuk memperoleh sampel yang representatif diperlukan teknik pengambilan sampel yang sesuai atau *judgmental sampling* yaitu penarikan sampel secara purposif merupakan cara penarikan sampel yang dilakukan memilih subjek berdasarkan kriteria spesifik yang dietapkan peneliti (Arikunto, 2006:139).

Norma keputusan yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut: Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ 5% maka harga r_{hitung} sangat signifikan dengan p < 0,05 yang berarti Ha diterima dan Ho di tolak.

HASIL PENELITIAN

Data dalam penelitian ini diambil dari siswa kelas VIII SMP 2 Negeri Donorojo Kecamatan Donorojo Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian dilaksanakan kurang lebih 2 hari.

Sebelum peneliti melakukan penelitian, peneliti mengadakan uji coba terhadap angket yang telah dibuat yang terdiri dari 25 butir soal untuk variabel X (Bimbingan Sosial) dan 25 butir soal untuk variabel Y (Rasa percaya diri). Suharsimi (2006:168) menyebutkan bahwa suatu instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan yaitu valid dan reliabel. Oleh sebab itu, maka peneliti mengadakan uji validitas dan reabilitas sebelum melaksanakan uji korelasi. Dalam pelaksanaan tes uji coba angket, soal angket diberikanpada 28 responden, diambil 2 kelas dari kelas VIII.

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa nilar r_{hitung} 0,511 selanjutnya dikonsultasikan dengan table signifikasi product moment taraf signifikan 5%, yaitu 0,374 karena rhitung lebih besar dari rtabel (0,511>0,374 maka item soal no 1 adalah valid. Selanjutnya dihitung pula item soal sampai no 25. Dan dari 25 item soal pada Bimbingan Sosial yang diuji validitas diperoleh 25 item soal dinyatakan valid.

Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen dinyatakan valid dan reliabel, maka tahap selanjutnya peneliti melaksanakan penelitian untuk uji korelasi. Dalam penelitian ini angket dibagikan kepada responden yang berjumlah 25 siswa, kelas VIII SMP 2 Negeri Donorojo.

Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r, besarnya nilai r_{hitung} berada pada interval antara 0,800 sampai dengan 0,1000 yang menyatakan

bahwa interpretasinya agak rendah. Jadi, hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan Bimbingan sosial dengan Rasa percaya diri siswa tahun pelajaran 2014/2015 diterima.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis data korelasi diperoleh r hitung = 1,079 setelah dikonsultasikan dengan r tabel dengan taraf signifikan 5% dengan N = 25 adalah 0,396. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel (1,079>0,396) yang artinya signifikan. Hal ini menunjukkan Ha diterima artinya ada hubungan Bimbingan sosial dengan Rasa percaya diri siswa kelas VIII SMP N 2 Donorojo tahun pelajaran 2014/2015.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari penyajian, pengolahan, pengujian dan pembahasan pada bab terdahulu dapat disimpulkan bahwa hasil analisis korelasi diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu 0,396 >1,079) yang artinya Ha diterima maka ada hubungan antara layanan bimbingan sosial dengan perilaku siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Donorojo Pacitan tahun pelajaran 2014/2015. Dapat disimpulkan bahwa dengan adanya layanan bimbingan sosial maka rasa percaya diri siswa akan semakin baik.

Hendaknya konselor lebih berupaya meningkatkan pelayanan bimbingan sosial dengan baik agar membuat rasa percaya diri siswa semakin baik kedepanya dan hendaknya pihak dari sekolahan berupaya meningatkan rasa percaya diri siswa dengan cara,exstra kulikuler,pentas seni dll.

DAFTAR PUSTAKA

Afra, Afifah. 2007. *Gals PD-mu masih Memble?*. Surakarta. Afra Publishing

Aminudin. 2010. *Siapa Bilang Aku Lemah?*. Bandung: PT Karya Kita

Al-Uqsari, Yusuf. 2001. *Percaya Diri Pasti*(Alih BahasaAbdul Hayyie Al-Kattani). Jakarta : Gema Insani

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pengantar Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Enung Fatimah, 2006, *PsikologiPerkembangan* (PerkembanganPesertaDidik) PustakaSetia Bandung.

Fatimah, F.J. Monks. 2002. *Psikologiperkembangan*. Gajah

mada university press. Yogyakarta

F.J. Monks. 2002. *Psikologiperkembangan*. Gajah mada university press.Yogyakarta.

Gael, Lindenfiel. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta. Arian

IzzatulJannah, 2003, *Every Day is pede day*, Surakarta : PT. Era Adi Citra, Intermedia

Muin, Idianto. 2006. *Sosiologi SMA/MA Jilid I Untuk Kelas X*.Jakarta: Penerbit Erlangga

Pardimin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yogyakarta FKIP Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sugiyono. 2008.*Statistik untuk Penelitian* Bandung: Alfabeta

Tohirin.2007. layanan bimbingan sosial?cv.Raja wali

Vitalis DS. 2008. *Panduan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Madiun : IKIP PGRI Madiun