HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN PEMILIHAN TEMAN SEBAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 ARJOSARI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Untuk Program Study Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri

Oleh:

AHMAD FAIZIN

NPM. 11. 1. 01.01.0411

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

AHMAD FAIZIN

NIM. 11.1.01.01.0411

Judul:

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN PEMILIHAN TEMAN SEBAYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 ARJOSARI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan kepada

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling

FKIP UNP Kediri

Tanggal : 12 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Eko Warsi Trikorani R., M.Pd	**Dra. Hj. Endang Ragil WP., M.Pd**
	NIDN. 0726125801

ii

Skripsi oleh:

AHMAD FAIZIN

NIM. 11.1.01.01.0411

Judul:

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN PEMILIHAN TEMAN SEBAYA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 ARJOSARI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan panitia ujian/sidang skripsi

Jurusan Bimbingan konseling

Pada tanggal : 15 Agustus 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji	**Tanda Tangan**
1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd.	
2. Penguji I : Dra. Hj. Endang Ragil W.P.M. Pd	
3. Penguji II : Dra. Hj. Eko Warsi Trikorani R, M.Pd	

Mengetahui,

Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dra. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd

NIY. 187031023

iii

HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN SOSIAL DENGAN PEMILIHAN TEMAN SEBAYA BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 ARJOSARI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Ahmad Faizin
11.1.01.01.0411
UNP KEDIRI – Bimbingan dan Konseling
Dianan744@gmail.com
Dra. Hj. Eko Warsi Trikorani R., M.Pd dan Dra. Hj. Endang Ragil W.P.M. Pd
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Layanan bimbingan sosial merupakan suatu proses bimbingan yang di berikan untuk membantu siswa dalam mengenal diri, lingkungan dan menjalin hubungan sosial dengan masyarakat yang dilandasi budi pekerti luhur dalam memecahkan kesulitan yang berhubungan dengan masalah kehidupan sosialnya baik disekolah maupun diluar sekolah. Kehidupan teman sebaya dalam linkungan sosial sangatlah di butuhkan,teman sebaya merupakan kehidupan kelompok orang-orang yang seumur dan mempunyai kelompok sosial yang sama, seperti teman sekolah atau teman sekerja. Teman sebaya sebagai sebuah kelompok sosial sering didefinisikan sebagai semua orang yang memiliki kesamaan ciri-ciri seperti kesamaan tingkat usia.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan diantaranya mengetahui hubungan layanan bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa, Apabila seorang siswa mampu mengembangkan sikap sosialnya maka akan semakin banyak teman dan jalinan komunikasi antar teman baik teman sebaya maupun di atas dan di bawah umurnya dengan melalui layanan bimbingan sosial yang berada di sekolah, maka siswa tersebut akan mampu berkembang secara optimal terutama dalam bidang sosial dan pertemanan. Penelitian ini juga bertujuan mengupas secara detail jawaban akan pertanyaan-pertanyaan tersebut berdasarkan data yang diperoleh dengan menggunakan pendekatan kuantitatif menurut jenisnya termasuk penelitian korelasional yaitu penelitian yang di arahkan untuk mengetahui hubungan dua variabel atau lebih.

Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari Tahun Pelajaran 2014/2015. Jumlah populasi dalam penelitian ini 240 siswa, dan jumlah sampel 40 siswa. Pengambilan data menggunakan instrumen angket dengan random sampling. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Sperman-Brown.* Analisis data untuk uji korelasi menggunakan rumus *Product Moment* dari person.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa berdasarkan data didapatkan r_{hitung}= 0,515. Selanjutnya dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai 0,312. Dengan demikian, maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,515 > 0,312). Dari hasil penelitian ini, menunjukkan adanya Hubungan Layanan Bimbingan Sosial Dengan Pemilihan Teman Sebaya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari Tahun Pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian ini ditarik pendapat bahwa tujuan pokok penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan layanan bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa, agar siswa mampu mengembangkan kehidupan sosialnya melalui layanan bimbingan sosial dan dapat berkembang secara optimal dalam kehidupan pertemanan siswa.

Kata Kunci

Layanan Bimbingan Sosial, Pemilihan Teman Sebaya

I. LATAR BELAKANG

Depdiknas Dirjen Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan (dalam Vitalis DS, 2008:21) menjelaskan bahwa "bimbingan sosial adalah pelayanan bimbingan dan konseling yang membantu siswa dalam proses sosialisasi untuk mengenal dan berkaitan erat dengan lingkungan serta mengenal diri dan hubungan sosial yang dilandasi budi pekerti luhur serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan." Selanjutnya Tohirin (2007:130) mengartikan bahwa "bimbingan sosial adalah bidang pelayanan bimbingan dan konseling yang membantu siswa dalam mengenal lingkungan dan mengembangkan diri dalam hubungan sosial yang dilandasi budi pekerti luhur serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kenegaraan."

Sekolah dan lingkungan pendidikan merupakan tempat peserta didik melatih diri untuk berbuat sesuatu berdasarkan nilai-nilai moral dan etika. Pendidikan etika merupakan sarana untuk mengadakan perubahan secara mendasar karena membawa individu menuju pribadi yang memiliki akhlak mulia, mandiri, berdisiplin tinggi, dan bertanggung jawab. Remaja sebagai manusia yang sedang tumbuh dan berkembang terus melakukan interaksi sosial baik antara remaja maupun terhadap lingkungan lain. Melalui proses adaptasi, remaja mendapatkan pengakuan sebagai anggota kelompok baru yang ada dalam lingkungan sekitarnya. Remaja pun rela menganut kebiasaan-kebiasaan yang berlaku dalam suatu kelompok remaja.

Hal ini sejalan dengan meningkatnya minat individu dalam persahabatan serta keikut sertaan dalam kelompok Remaja membutuhkan banyak kesempatan untuk bercakap-cakap dengan teman sebaya dan orang-orang dewasa mengenai dunia sosial mereka dan berbagai tekanan yang dialami. Perubahan perkembangan yang dialami masa remaja sering kali menimbulkan perasaan tidak aman. Remaja dapat belajar bahwa kendali dalam dunia sosial berlangsung secara timbal-balik. Orang lain dapat berusaha mengendalikan mereka, namun mereka juga dapat berusaha memiliki kendali pribadi terhadap

tindakan mereka dan pengaruh orang lain. Kebutuhan itulah yang dapat menimbulkan suatu proses interaksi sosial..Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Adakah hubungnan bidang bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari tahun pelajaran 2014/2015?

II. METODE

Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik penelitian kuantitatif. Penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi berisi tentang apa yang diteliti secara lengkap, alasan peneliti, cara melakukan penelitian, hasil-hasil yang diperoleh dan kesimpulan dari penelitian tersebut. Sesuai dengan tujuan penelitian ini yang ingin mengetahui tentang Hubungan Bimbingan Sosial Dengan Pemilihan Teman Sebaya Siswa Kelas VIII SMP N 1 Arjosari Tahun Pelajaran 2014 / 2015, maka penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian korelasional, karena peneliti berusaha menelaah hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Subyek dari penelitian ini adalah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Arjosari yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 240 siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sampel yang diambil 8 siswa setiap kelasnya dikali 5 kelas maka ada 40 sampel, untuk mempermudah menganalisis maka peneliti hanya mengambil sampel 40. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah mengunakan angket.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Penyebaran angket dilakukan dua tahap. Tahap pertama adalah uji validitas dan reliabilitas angket, sedangkan tahap kedua adalah tahap penelitian untuk mengetahui hubungan variabel bebas yaitu bimbingan sosial dan variabel terikat yaitu teman sebaya.

Peneliti mengadakan uji validitas angket variabel bebas yang berjumlah 30 butir soal kepada 20 responden.Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas, dan instrumen dinyatakan valid dan reliabel, maka tahap selanjutnya, peneliti melaksanakan penelitian untuk uji korelasi. Dalam penelitian ini, angket dibagikan kepada sampel/responden yang berjumlah 40

siswa-siswi kelas VIII di SMP Negeri 1 Arjosari.

Untuk mengetahui hubungan layanan bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa di SMP Negeri 1 Arjosari, peneliti menggunakan metode analisis product moment dengan bantuan program *Microsoft Excel 2007*.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, diketahui $r_{hitung}>r_{tabel}$ (0,515>0,312), maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan layanan bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa di SMP Negeri 1 Arjosari.

Menurut hasil analisis data di atas, koefisien hubungan layanan bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa di SMP Negeri 1 Arjosari . diperoleh nilai r_{hitung} = 0,515. Selanjutnya untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi antara kedua variabel tersebut maka dikonsultasikan dengan tabel interpretasi sebagai berikut:

Interpretasi Nilai r

Interval	Tingkat Hubungan
0,000 – 0,199	Sangat rendah
0,200 – 0,399	Rendah
0,400 – 0,599	Sedang
0,600 – 0,799	Kuat
0,800 – 1,000	Sangat Kuat

Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r, besarnya nilai r_{hitung} berada pada interval antara 0,400-0,599 dengan tingkat hubungan **Sedang**. Jadi, hipotesis yang menyatakan ada hubungan layanan bimbingan sosial dengan pemilihan teman sebaya siswa di SMP Negeri 1 Arjosari diterima.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Vitalis DS. 2008. *Panduan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Madiun : IKIP PGRI Madiun

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Santrock john W, 2007. *Remaja Jilid* 2, edisi kesebelas, Jakarta : Erlangga, PT Gelora Angkasa Pratama

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Revisi V*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Sutrisno Hadi. 1990. *Analisis Regresi.* Yogyakarta: Andi Offset

Syamsu Yusuf, 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya