HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DALAM KELUARGA DENGAN KEDISIPLINAN DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014-2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

VELIA ELLEN OKTAVIANA
NPM : 11.1.01.01.0305

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

VELIA ELLEN OKTAVIANA
NPM: 11.1.01.01.0305

Judul:

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DALAM KELUARGA DENGAN KEDISIPLINAN DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 13 Juli 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.	Risaniatin Ningsih, S.Pd, M.Psi.
NIDN. 0712076102	NIDN. 0720018601

Skripsi oleh:

VELIA ELLEN OKTAVIANA

NPM: 11.1.01.01.0305

Judul:

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DALAM KELUARGA DENGAN KEDISIPLINAN DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: 19 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. _____
2. Penguji I : Risaniatin Ningsih, S.Pd, M.Psi. _____
3. Penguji II : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd. _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dra. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0716046202

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DALAM KELUARGA DENGAN KEDISIPLINAN DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Velia Ellen Oktaiana

11.1.01.01.0305

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Bimbingan dan Konseling

Veliaellen93@yahoo.com

Drs. Setya Adi Sancaya M.Pd dan Risaniatin Ningsih S.Pd M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Velia Ellen Oktaviana: Hubungan Antara Disiplin Dalam Keluarga Dengan Kedisiplinan Di Sekolah Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Papar Tahun Pelajaran 2014-2015, Skripsi, Bimbingan dan Konseling, FKIP, UNP Kediri, 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi dari kedisiplinan siswa dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di dalam keluarga dan di lingkungan sekolah. Disiplin dalam keluarga merupakan faktor utama yang akan mempengaruhi perilaku, nilai, dan norma yang baik pada siswa agar bertindak dan berperilaku yang baik pula pada kedisiplinan di sekolah.

Permasalahan penelitian ini adalah 1) Bagaimana disiplin dalam keluarga pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Papar tahun pelajaran 2014-2015? 2) Bagaimana kedisiplinan di sekolah pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Papar tahun pelajaran 2014-2015? 3) Adakah hubungan antara disiplin dalam keluarga dengan kedisiplinan di sekolah pada siswa kelas VIII SMP Negeri I Papar tahun pelajaran 2014-2015?

Pada penelitian ini menggunakan pendekatankuantitatif dan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket. Sedangkan subjek yang di teliti berjumlah 76 responden dari populasi secara keseluruhan 324 siswa terdiri dari kelas VIII A-VIII I. Pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling* dan teknik analisis data secara statistik menggunakan rumus *KorelasiProduct Moment* denganbantuan *SPSS 16 For Windows*.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah: 1) Mayoritas siswa kelas VIII di SMP Negeri I Papar mempunyai disiplin dalam keluarga yang rendah dengan rata-rata skor sebesar 54. 2) Mayoritas siswa kelas VIII di SMP Negeri I Papar mempunyai kedisiplinan di sekolah yang rendah dengan rata-rata skor sebesar 35. 3) Ada hubungan antara disiplin dalam keluarga dengan kedisiplinan di sekolah.

Implikasi penelitian ini adalah, (bagi siswa) : dapat menumbuhkan kesadaran siswa untuk meningkatkan kedisiplinan terkait dengan tata tertib yang ada dalam keluarga dan di sekolah, (bagi sekolah) : dapat diketahui permasalahan siswa terkait dengan kedisiplinan dalam keluarga dan di sekolah.Sedangkan saran khusunya untuk guru BK agar lebih memahami permasalahan yang muncul terkait dengan kedisiplinan siswa dalam keluarga dan di sekolah.

Kata Kunci: Disiplin, Keluarga, Kedisiplinan, Sekolah

I. LATAR BELAKANG

Siswa adalah orang yang terlibat langsung dalam dunia pendidikan. Dalam perkembangannya harus melalui proses belajar. Termasuk di dalamnya belajar mengenal diri, belajar mengenal orang lain, dan belajar mengenal lingkungan sekitarnya. Ini dilakukan agar siswa dapat mengetahui dan menempatkan posisinya di tengah-tengah masyarakat sekaligus mampu mengendalikan diri. Peran siswa selain melaksanakan pembelajaran juga harus mempunyai tanggung jawab, salah satu tanggung jawab yang harus dipenuhi oleh seorang siswa adalah mampu berperilaku disiplin.

Disiplin merupakan upaya untuk membuat orang berada pada jalur sikap dan perilaku yang sudah ditetapkan pada individu oleh orang tua. Masalah kedisiplinan menjadi sangat berarti bagi kemajuan sekolah (Nursisto, 2002: 78).

Disiplin diperlukan di manapun, karena dengan disiplin akan tercipta kehidupan yang teratur dan tertata. Kedisiplinan juga sangat penting diperlukan di dalam keluarga. Keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak, tempat anak belajar, dan menyatakan diri sebagai makhluk sosial, keluarga yang memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral, pendidikan bagi anak.

Narwoko dan Suryanto, (2004: 14) : “Keluarga adalah lembaga sosial dasar dari mana semua lembaga atau pranata sosial lainnya berkembang. Di masyarakat mana pun di dunia, keluarga merupakan kebutuhan manusia yang universal dan menjadi pusat terpenting dari kegiatan dalam kehidupan individu.”

Fenomena terkait dengan disiplin dalam keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah pada tanggal 15 Februari 2012 di SMP Negeri 12 Padang menyatakan sebagian siswa yang kurang disiplin saat di sekolah misalkan, melanggar peraturan sekolah, datang tidak tepat waktu, tidak memakai seragam sesuai dengan tata tertib, dan ada siswa yang cabut pada jam pelajaran tertentu dikarenakan pengajaran kedisiplinan saat siswa berada di rumah sangat lemah. Orang tua kurang memberikan perhatian karena kedua orang tua sibuk dengan pekerjaan masing-masing. Bahkan siswa merasa kurang di bimbing saat mereka belajar di rumah. Mereka cenderung bebas tanpa arahan saat melakukan kegiatan di rumah. Maka hal tersebut akan membawa efek disiplin kurang baik saat siswa berada di lingkungan sekolah.

Berdasar fenomena di atas, jelas kedisiplinan pada siswa merupakan aspek utama dan hal yang paling penting pada pendidikan dalam keluarga yang diemban oleh

orang tua, karena mereka (orang tua) bertanggung jawab secara kodrati dalam meletakkan dasar-dasar nilai pada anak-anaknya.

II. METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu mengumpulkan data yang mencerminkan disiplin dalam keluarga dan kedisiplinan siswa di sekolah dalam bentuk angka-angka dan dianalisis secara statistik

Populasi pada penelitian ini sebanyak 324 responden. Sedangkan teknik pengambilan sampel sebanyak 76 responden mulai dari kelas VIII A-VIII I. Terhitung dengan berpedoman pada rumus Husein Umar (2003:78) yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{324}{1 + 324(0{,}1)2}$$

$$n = \frac{324}{4{,}24} = \mathbf{76}$$

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau keshahihan insterumen (Arikunto, 2010: 64). Adapun langkah-langkah uji validitas yaitu sebagai berikut :

a. Menyebarkan angket pada responden
b. Menghitung tiap-tiap item serta skor interval secara total
c. Menghitung korelasi antar skor masing-masing item dengan skor total dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan *Microsoft Excell.*

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah "ada hubungan positif antara disiplin dalam keluarga dengan kedisiplinan siswa di sekolah". Sehingga, analisis data melalui perhitungan dengan rumus *Product Moment* dan *SPSS 16 For Windows* diketahui bahwa hasil perhitungan atau r_{hitung} sebesar 0,427 lebih besar dari r_{tabel} untuk db 76 (db=N -2) taraf sig 5% sebesar 0,232 maka hasil signifikan.

Dengan adanya disiplin dalam keluarga, siswa tentu akan bisa membawa atau menempatkan dirinya ke dalam perilaku yang terarah terhadap peraturan dan kedisiplinan di sekolah. Apabila siswa yang mampu membawa aturan dan tata tertib yang baik dalam keluarga maka siswa bisa menempatkan aturan yang baik terhadap kedisiplinan di sekolah.

Berdasarakan hasil yang di peroleh tentang hubungan antara disiplin dalam keluarga dengan kedisiplinan disekolah diperoleh hasil yang positif, artinya bahwa disiplin dalam keluarga yang baik dapat membawa siswa ke dalam aturan dan tata tertib kedisiplinan di sekolah.

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil dari pengujian hipotesis yang telah di analisis tersebut dapat disimpulkan :

1. Mayoritas siswa kelas VIII di SMP Negeri I Papar mempunyai disiplin dalam

keluarga yang rendah dengan rata-rata skor sebesar 54.

2. Mayoritas siswa kelas VIII di SMP Negeri I Papar mempunyai kedisiplinan di sekolah yang rendah dengan rata-rata skor sebesar 35.
3. Ada hubungan antara disiplin dalam keluarga dengan kedisiplinan di sekolah.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Bimo Walgito. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah.* Yogyakarta: Andi Offset.

Buchori. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Aksara Baru.

Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Husein Umar. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga.* Jakarta; Prenada Media Group.

Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Singgih D. Gunarsa. 2002. *Psikologi Klinis*. Jakarta : PP BPK Gunung Mulia.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sugiyono**.** (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

_____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

_____. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suhendi, Hendi, Wahyu Ramdani. 2001. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*. Bandung: Pustaka Setia.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.

Wijaya, Cece dkk. 2000. *Disiplin Anak*. Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer.