PENGARUH PEMINATAN TERHADAP PERKEMBANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS X MIA 1 DI SMA NEGERI 1 GURAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

TEGUH CAHYONO

NPM: 11.1.01.01.0297

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

TEGUH CAHYONO
NPM: 11.1.01.01.0297

Judul:

PENGARUH PEMINATAN TERHADAP PERKEMBANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS X MIA 1 DI SMA NEGERI 1 GURAH TEHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal: .....

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Endang Ragil W.P., M. Pd	Vivi Ratnawati, S. Pd., M. Psi
NIDN. 0726125801	NIDN. 0728038306

ii

Skripsi oleh:

TEGUH CAHYONO

NPM: 11.1.01.01.0297

Judul:

PENGARUH PEMINATAN TERHADAP PERKEMBANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS X MIA 1 DI SMA NEGERI 1 GURAH TEHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: _____

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M. Pd _____
2. Penguji I : Vivi Ratnawati, S. Pd., M. Psi _____
3. Penguji II : Dra. Endang Ragil W.P., M. Pd _____

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M. Pd
NIDN. 0716046202

iii

PENGARUH PEMINATAN TERHADAP PERKEMBANGAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS X MIA 1 DI SMA NEGERI 1 GURAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Teguh Cahyono

11.1.01.01.0297

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Bimbingan dan Konseling

Teguhcahyono123@yahoo.co.id

Dra. Endang Ragil WP. M.Pd. dan Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Karir merupakan perkembangan atau kemajuan baik pada kehidupan pekerjaan atau jabatan seseorang. Biasanya pekerjaan yang dimaksud adalah yang mendapatkan imbalan atau gaji. Sedangkan minat adalah sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang ingindialakukanketikabebasmemilih. Ketika seseorang menilai sesuatu akan bermanfaat, maka akan menjadi berminat, kemudian hal tersebut akan mendatangkan kepuasan

Penelitian ini berawal dari kegelisahan peserta didik menentukan pilihan karirnnya. Karir merupakan jenjang pekerjaan dimana setiap manusia akan mengalaminya. Sering kali peserta didik mengalami kebingungan dalam menentukan karirnya. Disini ada beberapa hal yang membuat peserta didik merasa ragu dalam menentukan karirnya. Dia ntaranya karena apa yang di inginkan perserta didik dan yang di harapkan orang tua tidak sejalan, ada pula yang masih ragubahkan belum tau kemampuan apa yang dimiliki. Disini peran minat dirasa sangat penting, karena bekerja yang sesuai dengan minat dan kemampuan yang di miliki akan terasa lebih nyaman dan menyenangkan.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah "Adakah pengaruh peminatan terhadap perkembangan karir peserta didik kelas x mia 1 di sma negeri 1 Gurah Tahun Pelajaran 2014/2015". Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif serta instrumen yang digunakan adalah angket dengan subyek penelitian ialah peserta didik kelas X SMAN 1 Gurah. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 peserta didik dari total populasi sebanyak 240 peserta didik. Pengambilan sampel dengan cara *Claster Random Sampling* dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasional dengan menggunakan bantuan *SPSS v 20.0 for windows*.

.

Kata Kunci: Peminatan, Perkembangan Karir

I. LATAR BELAKANG

Pada dasarnya tujuan dibentuknya peminatan diantaranya untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan minatnya dalam sekelompok matapelajaran sesuai dengan minat keilmuannya di perguruan tinggi. Untuk mengembangkan minatnya terhadap suatu disiplin ilmu atau ketrampilan tertentu.

Bimbingan karier merupakan salah satu layanan bimbingan yang berusaha memberikan bantuan kepada peserta didik untuk memecahkan masalah penyesuaian diri dan pemecahan masalah karier yang dihadapi. Dalam program bimbingan dan konseling komprehensif, bimbingan karier terdapat dalam perencanaan individual yaitu layanan yang diberikan konselor untuk membantu peserta didik dalam mempersiapkan diri memasuki masyarakat yang lebih kompleks. Dalam sebuah teori yang dikenal dengan Teori Super (1990).

Teori Super adalah aplikasi kepedulian untuk konseling tentang masalah pekerjaan dan pribadi. Super beralasan bahwa meskipun konsep diri cenderung menjadi fungsi dari pengaruh genetik pada faktor fisik, seperti struktur kelenjar, dan faktor psikologis, seperti bakat, ia beroperasi dalam kombinasi dengan variabel lingkungan, seperti kondisi sosial dan ekonomi. Dengan demikian, suatu bagian tertentu dari konsep diri terbuka terhadap intervensi luar. Intervensi seperti ini mungkin yang paling efektif dalam membentuk konsep diri selama masa remaja awal, karena konsep tumbuh lebih stabil selama masa remaja dan dewasa.

Untuk itu perlu diadakannya penelitian di SMA Negeri 1 Gurah mengenai masalah yang krusial seperti ini. Agar peserta didik dapat memilih pilihan karir sesuai minat yang dimiliki.

II. METODE

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peminatan terhadap pengaruh perkembangan karir peserta didik. Dengan variabel penelitian peminatan (X) dan perkembangan karir (Y) di SMA Negeri 1 Gurah. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantatif. Pemilihan pendekatan kuantitif dengan pertimbangan bahwa dalam penelitian ini mengkaitkan beberapa variabel, datanya berupa kuantitatif/berupa angka, dikumpulkan melalui survey menggunakan instrumen angket, kesimpulan diambil berdasarkan sampel dari populasi (Fraenkel dan Wallen, 1983;’380; Bogdan dan Biklen, 1982: 44-48)

Teknik penelitian ini menggunakan pendekatan teknik deskritif. Penelitian kuantitatif penelitian yang dilakukan unutk memecahkan masalah dengan menggunakan data empiris, yakni dapat disentuh atau dibuat panca indra. Penelitian kuantitatif banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap angka tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Untuk itu, peranan statistik dalam penelitian ini menjadi sangat dominan dan penting. Hasil pengukuran berdasarkan variabel yang dioperasionalkan menggunakan instrumen teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan teknik deskriptif analisis artinya penelitian ini menguraikan secara jelas tentang pengaruh dua variabel tersebut.

Setelah diperoleh angka indeks korelasi "r" Product Moment maka dilakukan interpretasi secara sederhana yaitu dengan mencocokan hasil penelitian dengan angka korelasi "r" Product moment seperti di bawah ini:

Interpretasi data

Besarnya "r" (rxy)	Interpretasi
0,00 - 0,199	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan
0,20 - 0,399	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 - 0,599	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,60 – 0,799	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat dan tinggi
0,80 – 1,000	Antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat

Setelah ini hasilnya dicocokkan dengan tabel nilai koefisien korelasi "r" Product Moment baik pada taraf signifikansi 5% ataupun pada taraf 1 % kemudian dibuat kesimpulan apakah terdapat korelasi positif yang signifikan atau tidak.

Dari rumus t hitung, didapatkan t hitung sebesar 2,149 > t tabel 1,710 maka Ho ditolak, hasil tersebut juga dapat dilihat dari nilai *sig 2 tailed* 0.001 <α 0,05 sehingga Ho ditolak.Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara sosialisasi teman sebaya terhadap perkembangan diri peserta didik. Dengan demikian dapat diambil keputusan sebagai berikut :

a. Jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$, taraf signifikansi 1% maka sangat signifikan, maka (H_0) ditolak, (Ha) diterima.
b. Jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$, taraf signifikansi 5% maka signifikan, maka (H_0) ditolak, (Ha) diterima.

c. Jika $T_{hitung} < T_{tabel}$, taraf signifikansi 5% maka tidak signifikan, maka (H_0) diterima, (Ha) ditolak.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Untuk menganalisis data, dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis kuantitatif. Analisis tersebut untuk menjawab rumusan masalah yaitu pengaruh antara peminatan terhadap perkembangan karir peserta didik kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Gurah Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014/ 2015.

Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi *pearson product moment* di peroleh keoefisien korelasi sebesar 0,39. hasil tersebut kemudian digunakan untuk mencari t hitung dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0{,}39\sqrt{34-2}}{\sqrt{1-0{,}39^2}}$$

$$= \frac{0{,}39\sqrt{32}}{\sqrt{0{,}61}}$$

$$= \frac{0{,}39 \times 5{,}6568}{\sqrt{0{,}781}}$$

$$= \frac{2{,}206}{0{,}781}$$

$$= 2{,}842$$

$$= 2{,}8$$

t hitung = 2,8

t tabel = 2,042

Dari rumus t hitung di atas, didapatkan t hitung sebesar 2,8 > t tabel 2,042 maka Ho ditolak, hasil tersebut juga dapat dilihat dari nilai *sig 2 tailed* 0.001 <α 0,05 sehingga terdapat pengaruh antara peminatan dan perkembangan karir.

Berdasarkan rumusan masalah, rumusan hipotesis, dan hasil pengujian hipotesis. Selanjutnya ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil perhitungan uji t dua sampel berhubungan diperoleh hasil nilai signifikansi (0,000 ≤ 0,05) maka H_a diterima, artinya ada pengaruh antara sosialisasi teman sebaya terhadap perkembangan peserta didik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pengaruh antara peminatan terhadap perkembangan karir peserta didik kelas X MIA 1 di Kabupaten Kediri tahun ajaran 2014/ 2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Agus Sujanto. 2001. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Bumi Aksara.

Abu Ahmadi Dan Widodo Suprianto.2004.*PsikologiBelajar* (Revisi). Jakarta :RinekaCipta

Arikunto, S. 2002. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Damayanti, N. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Araksa.

Diyanafebriana. 2014. *Peningkatan Kematangan Karir Melalui Konseling Kelompok Trait And Factor Pada Siswa Kelas Xi Ap SMK PGRI Salatiga*.skripsi.universitas Kristen satya wacana

Gani, R.A. 1987. *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa.

Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta:Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Press

Prayitno, Duwi. 2013. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Andi Press

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatifdan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.

Suwiwahyu,U.2012.*Peningkatan Kematangan Karir Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas X Akutansi SMK Muhamadiyah*.Skripsi. Tidak Dipiblikasikan. Yogyakarta.Uny

Teori Dan Pandangan Tentang BK Karir Menurut Anne Roe. (online). Tersedia:http://kariip.wordpress.com diunduh 22 maret 2015

Teori Minat Pada Skripsi pendidikan Dan Daftar Pustaka Minat Lengkap. (online).Tersedia: http:// Deva melodic.com diunduh 22 maret 2015