KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN TINGKAT GEJALA STRES AKADEMIK KELAS VII SMPN 2 PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh GelarSarjana Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

RIRIN NUR FARIDA

NPM : 11.1.01.01.0249

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
UNP KEDIRI

2015

Skripsi oleh:

RIRIN NUR FARIDA
NPM: 11.1.01.01.0249

Judul:

KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN TINGKAT GEJALA STRES AKADEMIK KELAS VII SMPN 2 PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/ Sidang Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 22 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Khususiyah, M.Pd.	**Dr. Kasman, M.Pd.**
NIDN. 0717115901	**NIDN.**

Skripsi oleh:

RIRIN NUR FARIDA
NPM 11.1.01.01.0249

Judul:

KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN TINGKAT GEJALA STRES AKADEMIK KELAS VII SMPN 2 PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/ Sidang Skripsi
Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP UNP Kediri
Pada tanggal: 22 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia penguji:

1. Ketua : Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.
2. Penguji I : Dr. Kasman, M.Pd.
3. Penguji II : Dra.Khususiyah, M.Pd.

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. Sripanca Setyawati, M.Pd.
NIDN.0716046202

iii

KECENDERUNGAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN TINGKAT GEJALA STRES AKADEMIK KELAS VII SMPN 2 PAPAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Ririn Nur Farida

11.1.01.01.0249

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Khususiyah, M.Pd. dan Dr. Kasman, M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kecenderungan kepribadian peserta didik dan bagaimana tingkat gejala stres akademiknya. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII SMP N 2 Papar Kediri tahun pelajaran 2014-2015. Sampel diambil dengan teknik pengambilan sampel random atau sampel acak.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kecenderungan kepribadian peserta didik dengan tingkat gejala stres akademik. Sampel penelitian ini adalah 60 siswa kelas VII SMP N 2 Papar Kediri tahun pelajaran 2014/2015. Instrumen dalam penelitian ini angket langsung dengan jawaban tertutup. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi Product Moment dan untuk perhitungan analisis data digunakan bantuan komputer dengan program SPSS versi 21.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah adanya hubungan yang sangat signifikan antara kecenderungan kepribadian dengan dengan tingkat gejala stres akademik SMP N 2 Papar Kediri tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dengan perolehan probabilitas (Sig) sebesar 0,003 < α (0,05), maka hipotesis yang berbunyi" Ada Kecenderungan kepribadian peserta didik berdasarkan Tingkat Gejala Stres Akademik Kelas VII di SMP N 2 Papar Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015 diterima". Kecenderungannya adalah semakin baik kepribadian peserta didik, maka semakin baik pula tingkat gejala stres akademik peserta didik, dan sebaliknya semakin rendah kepribadian peserta didik, maka juga semakin rendah pula tingkat gejala stres akademik peserta didik. Sehingga diharapkan para orang tua, guru dan khususnya konselor agar memperhatikan anak didiknya untuk selalu membangun kepribadian yang sehat guna untuk menunjang tingkat gejala stres akademik peserta didik agar lebih baik.

I. LATAR BELAKANG

Stres merupakan suatu permasalahan yang sering menjadi perbincangan dalam kehidupan sehari-hari. Stres dapat dialami dalam berbagai situasi yang berbeda. Stres sebagai suatu fenomena pertama kali dijelaskan oleh Hans Selye pada tahun 1950an (Ross & Altmaier, 1994). Stres merupakan fenomena umum yang biasa dirasakan oleh individu dalam kehidupan sehari-hari namun terkadang menjadi masalahan kesehatan mental, hal ini terjadi saat stres dirasa begitu mengganggu karena melemahkan fisik juga psikologis. Salah satu situasi yang cukup mendapat banyak perhatian dalam kaitanya dengan stres adalah dunia pendidikan. Dunia pendidikan dalam hal ini lingkungan sekolah merupakan salah satu konteks yang tidak luput dari fenomena stres. Salah satu unsur dalam dunia pendidikan yang rentan terhadap stres adalah kalangan pelajar atau peserta didik.

Sedangkan Kepribadian adalah sebuah aspek penting yang menentukan kondisi kesehtan dan psikologis (Friedman, 2006). Pada 1987, Friedman dan Booth-Kewley menguji sebuah literature yang telah diterbitkan mengenai ciri-ciri kepribadian dan *illness* dengan sebuah teknik statistika yang disebut sebagai metaanalisis. Mereka memperkirakan empat sifat-sifat kepribadian: kecemasan, kemarahan / permusuhan / perlawanan dan ekstraveri, dan lima penyakit : jantung koroner, asma, bisul, radang sendi, dan sakit kepala. salah satu langkah penting untuk mencegah stres yang dialami peserta didik dapat dilakukan melalui deteksi dini dengan memahami pola kepribadian peserta didik. Salah satu upaya memahami kepribadian peserta didik adalah dengan melakukan tes psikologis terbesar, termasuk juga di SMPN 2 Papar Kediri. Dari hasil tes psikologi tersebut dapat mengetahui gambaran kepribadian yang dimiliki oleh para peserta didik, maka konselor dapat mempertimbangkan dan merumuskan suatu arah layanan BK yang berdasarkan tingkat gejala stres akademik pada peserta didik, yang tentunya sesuai dengan gambaran dari kecendrungan kepribadian yang dimiliki oleh para peserta didik tersebut.

II. METODE

Dalam penelitian ini untuk variabel bebas (*Independent Variable*) adalah kepribadian (X) dan untuk variabel terikat

(*dependent Variable*) adalah stress akademik (Y). Jenis teknik penelitian adalah analisis koreasional, penelitian ini dilakukan untuk mencari ada tidaknya hubungan antara kecenderungan kepribadian dengan gejala stress akademik. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang dibutuhkan yaitu data berupa angka yang berkenaan dengan uji statistik. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Papar Kediri. Penelitian menentukan peserta didik kelas VII SMP N 2 Papar Kediri dengan jumlah populasi 298 peserta didik. Untuk menentukan sampel menurut Suharsimi Arikunto(2010) apabila subjeknya kurang dari 100, maka diambil semua. Namun jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dengan menggunakan teknik random sampling dan diambil 20% dari jumlah populasi atau 60 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas 4 alternatif jawaban yaitu : Sangat Sesuai(SS), Sesuai (S),Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan Uji-r yang dibantu penyelesaiannya menggunakan *IBM SPSS Statistic 21*. Tes ini juga digunakan untuk menguji hubungan variabel independent (bebas) terhadap variabel dependent (terikat). Setelah penelitian dilakukan yang dilengkapi dengan deskripsi data variabel, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis data dengan mengunakan korelasi *product moment pearson* yang dibantudengan *IBM SPSS Statistic 21*.

Berdasarkan tabel, jelas menunjuk kan bahwa r_{hitung} sebesar 0,115 pada probabilitas(sig.(2-tailed)) 0,003 dengan df = 60-2 = 58 sedangkan nilai r_{tabel} = 0,254 (pada taraf signifikansi α = 5%). Dengan hasil tersebut diketahui bahwa nilai r_{hitung} lebih kecil daripada $r_{tabel,}$ yang berarti tidak ada hubungan positif dan signifikan antara kecenderungan kepribadian dengan gejala stress akademik.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil dari hubungan antara kecenderungan kepribadian dengan gejala stress akademik siswa kelas X SMP N 2 Papar Kediri bahwa nilai r_{hitung} lebih kecil dari pada r_{tabel}, r_{hitung} 0,115 sedangkan r_{tabel} 0,254 (pada taraf signifikansi α= 5%). Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang positif dan signifikan. Antara hubungan kecenderungan kepribadian dengan gejala stress akademik siswa kelas VII SMP N 2 Papar Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

IV. DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rahman Shaleh. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Predana Media.

Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Azwar, Saifudin. 2007. *Validitas dan Reliabilitas.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Badan pusat statistik, 2011.*Indonesia Dalam Angka, Berbagai Edisi,* Badan pusat Statistik : Jakarta.

Belly, Ellyadkk 2006. *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi*. Simposiun Nasional Akuntansi 9 Padang.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Djaali, H. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

Maftukhah. 2007. *" Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas VII SMP N 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang* ". Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang : FIS UNS.

Mohamad Surya. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Nasution. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.

Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Ramila, Asih. 2010. *Pengaruh Minat Belajar dan Keadaan Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Annur Pekanbaru.* Skripsi. Tidak diterbitkan. Pekanbaru : FKIP UIR.

Sahubuddin, Aswir. 2010. *Hubungan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Minat Siswa SMP Dikota Padang Melanjutkan Ke SMK*. Tesis Tidak diterbitkan. Padang : Program Pasca Sarjana UNP.

Slamet. 2007. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soelaiman, MI. 2008. *Pendidikan dan Keluarga* : Alfabeta.

Sofyan, Nurbaeti. 2004. Skripsi : *Hubungan antara Minat dan Perhatian dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA pada SDN LabuangBaji I Makassar*. Makassar : Universitas Veteran Republik Indonesia.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Undang - Undang RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta : CV Mini Jaya Abadi.