HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 2 BERBEK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

OLEH :

RIKA RAHMAWATI
NPM: 11.1.01.01.0244

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NUSANTARA PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

UNP KEDIRI

2015

Skripsi Oleh:

RIKA RAHMAWATI
NPM: 11.1.01.01.0244

Judul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS IX SMPN 2 BERBEK TAHUN AJARAN 2014/2015

Telah disetujui untuk diajukan Kepada
Panitia Ujian/Sidang Skripsi Jurusan BK
FKIP UNP Kediri

Tanggal: 18 Agustus 2015

Pembimbing I	Pembimbing II
Vivi Ratnawati, S.Pd, M.Psi.	Dra. Endang Ragil W.P., M.Pd.
NIDN. 0728038306	NIDN. 0726125801

ii

Skripsi Oleh:

RIKA RAHMAWATI
NPM: 11.1.01.01.0244

Judul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 2 BERBEK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian/Sidang Skripsi
Jurusan BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNP Kediri
Pada Tanggal: 18 Agustus 2015

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Persyaratan

Panitia Penguji:		Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Setya Adi Sancaya, M.Pd.	
2. Penguji I	: Dra. Endang Ragil Wulan Purhari, M.Pd.	
3. Penguji II	: Vivi Ratnawati, S.Pd., M.Psi.	

Mengetahui,
Dekan FKIP

UNIVERSITAS NUSANTARA FKIP PGRI KEDIRI

Dr. Hj. Sri Panca Setyawati, M.Pd.
NIDN. 0176046202

iii

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 2 BERBEK TAHUN PELAJARAN 2014/2015

RIKA RAHMAWATI

NPM: 11.1.01.01.0244

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Program Studi Bimbingan dan Konseling rikarahmawati1993@gmail.com

Vivi Ratnawati S.Pd., M.Psi dan Dra. Endang Ragil WP. M.Pd.

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa komunikasi antar individu tidak dapat lepas dari kemampuan individu dalam berbahasa. Jika kecerdasan linguistik individu rendah maka akibatnya akan menghambat untuk berkomunikasi dengan individu lain.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana Kecerdasan Linguistik peserta didik? (2) Bagaimana komunikasi interpersonal peserta didik ? (3) Adakah hubungan antara Kecerdasan Linguistik dengan Komunikasi Interpersonal Peserta didik ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan subyek penelitian peserta didik kelas IX SMPN 2 BERBEK. Dalam penelitian ini terdapat populasi sebanyak 209 peserta didik dengan sampel 50 peserta didik diambil dengan cara random samling yaitu 25% dari populasi. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan skala kecerdasan linguistik dan skala komunikasi interpersonal.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah (1) Kecerdasan Linguistik peserta didik perlu adanya sebuah peningkatan untuk memaksimalkan pengembangan kemampuan dalam berbahasa (2) Hubungan sosial peserta didik dengan individu lain memiliki faktor penting yaitu kemampuan untuk berbahasa (3) Terdapat hubungan antara kecerdasan linguistik dengan komunikasi interpersonal peserta didik.

. Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, direkomendasikan: Dengan adanya kemampuan berbahasa yang cukup maka peserta didik akan mudah untuk bersosialisai dengan individu lain di dalam proses komunikasi interpersonalnya. Selain itu peserta didik dapat menjadi individu yang dapat bersosialisasi baik di lingkungan keluarga, sekitar rumah dan sekolah.

Kata Kunci: : kecerdasan linguistik, sosial, komunikasi interpersonal

I. LATAR BELAKANG

Dewasa ini manusia dihadapkan dalam berbagai permasalahan yang kompleks di beberapa aspek kehidupan. Tentunya untuk meningkatkan kualitas hidup yang lebih baik maka perlu adanya suatu dorongan dari dalam diri untuk dapat belajar ataupun kemampuan yang sudah ada dalam diri individu untuk dikembangkan dengan optimal agar tercapai dalam pemenuhan tuntuhan hidup sebagai makhluk sosial. kecerdasan atau intelligence adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh sesorang dalam bidang apapun dan individu tersebut dapat menjalankan serta mengembangkan kemampuan yang ia miliki dengan baik. Kemampuan atau kecerdasan yang terdapat dalam manusia bermacam-macam diantaranya yaitu kecerdasan linguistik, kecerdasan logika – matematika, kecerdasan visual, Kecerdasan musik, Kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan kinestetik, Kecerdasan naturalis.

Selain makhluk individu manusia juga terlahir sebagai makhluk sosial (*homo socius)* yang selalu akan berinteraksi dengan manusia di sekitarnya. Peran sosial manusia ini berlangsung secara alami, karena memang manusia tidak akan mampu bertahan hidup tanpa bantuan dari manusia lainnya.

Komunikasi antar pribadi bukan sesuatu yang statis tetapi bersifat dinamis. Artinya, segala yang tercakup dalam komunikasi antar pribadi selalu dalam keadaan berubah baik pelaku komunikasi, pesan, situasi, maupun lingkungannya. Komunikasi antar pribadi (Interpersonal Communication) menyangkut aspek–aspek isi pesan dan hubungan antar pribadi, melibatkan dengan siapa kita berkomunikasi dan bagaimana hubungan dengan partner.

Ciri-ciri dari seseorang yang memiliki kecerdasan linguistik adalah senang berkomunikasi baik dalam berkomunikasi secara lisan maupun tertulis. Seperti hal yang biasa kita jumpai yang terkadang membuat kita meremehkan namun hal tersebut merupakan hal yang penting yaitu ketika kita menulis dalam buku harian maupun sebuah catatan.

Individu yang memiliki kecerdasan linguistik yang rendah menunjukkan ciri-ciri kurang tanggap terhadap situasi-situasi yang menuntutnya untuk menampilkan dirinya,

perilaku dan ekspresi diri lebih dipengaruhi oleh pendapat dirinya pada situasi sekitarnya. Berdasarkan pemaparan di atas maka penelitian ini berjudul "Hubungan antara kecerdasan linguistik terhadap komunikasi interpersonal peserta didik"

II. METODE

Penelitian ini mempunyai dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variabel*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel bebas merupakan variabel yang memberikan pengaruh atau sering disebut dengan variabel perlakuan, sedangkan variabel terikat adalah variabel yang diukur sebagai akibat dari variabel yang memberikan pengaruh.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel X dengan variabel Y, yaitu hubungan antara kecerdasan linguistik terhadap komunikasi interpersonal pesrta didik kelas IX di SMPN 2 BERBEK tahun ajaran 2014/2015.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu merupakan pendekatan kuantitatif. Suharsini Arikunto (2006: 24) yang menyatakan bahwa pendekatan kuantitatif adalah pendekatan yang menggunakan angka dan statistika sebagai alat untuk pengolahan data dan dasar pengambilan kesimpulan. Sebagaimana penelitian ini yang menggunakan angka dan statistika dengan spss 16 untuk mengolah data yang sudah diperoleh.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX di SMPN 2 BERBEK. Kelas IX terdiri dari 7 kelas dan setiap kelas terdiri dari 34 dan 35 peserta didik. Jadi jumlah peserta didik kelas IX di SMPN 2 BERBEK sekitar 240 peserta didik. Pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang

benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya Apabila dilakukan tanpa prosedur . pengambilan sampel tertentu maka tidak menutup kemungkinan data yang yang kita

peeroleh tidak akan sesuai dengan apa yang kita harapkan dari awal.

Menurut Suharsimi Arikunto (2006: 134), bahwa apabila dalam pengambilan sampel yang jumlah subjeknya besar (lebih dari 100 orang) maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel random atau sampel acak

Setelah dilakukan validitas kemudian dilakukanlah reliabilitas alat ukur yang akan menunjukkan derajat keajegan atau konsistensi alat yang bersangkutan, bila diterapkan beberapa kali pada kesempatan yang berbeda. Reliabilitas alat ukur yang dapat dilihat dari koefisien reliabilitas merupakan indikator konsistensi atau alat kepercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukur.

Uji reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *internal consistency* (*Cronbach's alpha coefficient*) yang hanya memerlukan satu kali pengenaan tes tunggal pada sekelompok individu sebagai subjek dengan tujuan untuk melihat konsistensi di dalam tes itu sendiri dengan bantuan penghitungan program *SPSS Statistic 21*.

III. HASIL DAN KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilaksanakan di SMPN 2 BERBEK maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan linguistik dengan komunikasi interpersonal peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai t hitung sebesar 0,662 lebih besar dari nilai t tabel 1% sebesar 0,368. Dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa semakin baik kecerdasan linguistik maka semakin tinggi komunikasi interpersonal peserta didik kelas IX di SMPN 2 BERBEK Tahun Ajaran 2014/2015.

IV.DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Azwar, Saifuddin. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar

Iksanudin. Muhammad. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta

Lwin, may. 2004. *Mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Yogyakarta: PT. indeks

Rakhmat, Jalalludin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Pt.Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmawati, Shelly. 2013**.** *Pengaruh strategi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi antar pribadi pada siswa kelas VII di SMPN 2 Gurah tahun pelajaran 2012/2013.* Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri

Suparno, Paul. 2014. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah.* Yogyakarta. Kanisius

Suraya, vivin farida. 2013. *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada siswa kelas X di SMAN 5 Kediri tahun 2012/2013.* Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri

Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Swasti. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Konstektual dan Kecerdasan Linguistik terhadap Keterampilan Menuklis dalam Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas X SMK NEGERI 1 ABANG*. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesa